

CAMERA DEI DEPUTATI

Doc. **XII-bis**
n. **225**

ASSEMBLEA PARLAMENTARE DEL CONSIGLIO D'EUROPA

Raccomandazione n. 2189

Le minacce alla libertà accademica e all'autonomia degli istituti d'istruzione
superiore in Europa

Trasmessa il 1° dicembre 2020

PARLIAMENTARY ASSEMBLY OF THE COUNCIL OF EUROPE

RECOMMENDATION 2189 (2020) ⁽¹⁾

Provisional version

Threats to academic freedom and autonomy of higher education institutions in Europe

Parliamentary Assembly

1. The Parliamentary Assembly refers to its Resolution 2352 (2020) « Threats to academic freedom and autonomy of higher education institutions in Europe », and recalls that democratic education, particularly democratic higher education, is a prerequisite for fair, inclusive and sustainable democratic societies. Higher education must play a key role in helping to shape the post-Covid-19 world towards a stronger commitment to human rights, democracy, the rule of law, social justice, inclusion and equity; and to reshape itself to respect the core values of academic freedom and integrity, institutional autonomy and accountability, as well as societal responsibility. Higher education institutions must re-invigorate their function as societal actors for the public good. In this context, the Council of Europe Reference Framework of Competencies of Democratic Culture is more than ever of pertinence.

2. The Assembly welcomes the continuing commitment by the Council of Europe to the issues of academic freedom and institutional autonomy as expressed in the Declaration of the Global Forum on Aca-

demic Freedom, Institutional Autonomy and the Future of Democracy held in June 2019 in Strasbourg.

3. The Assembly remains concerned, however, over the multiplication of negative actions in some member States violating or undermining academic freedom and institutional autonomy. The Council of Europe must not turn a blind eye to any abuse of human rights and academic values in its member States. The responsible States should be made accountable and be asked to revoke their controversial or discriminatory legislation and reverse their actions that do not respect the values of the organization they belong to.

4. The Assembly is convinced that stronger action is needed on the part of the Council of Europe and its member States to address academic freedom and autonomy of higher education institutions. The Organization is well positioned to provide the necessary guidance and support, in close co-operation and co-ordination with other relevant European and international institutions and organisations.

5. In light of the above, the Assembly recommends that the Committee of Ministers:

5.1. adhere to the use of the definition of academic freedom as adopted by the Ministers of the European Higher Education Area (EHEA) on 19 November 2020;

(1) *Text adopted by the Standing Committee, acting on behalf of the Assembly, on 20 November 2020 (see Doc. 15167, report of the Committee on Culture, Science, Education and Media, rapporteur: Mr Koloman Brenner).*

5.2. in close co-operation with the Bologna Follow-up Group (BFUG) and other relevant stakeholders, uphold the development of the EHEA framework for the enhancement of the fundamental values of higher education, and within this context, entrust the Steering Committee for Education Policy and Practice with:

5.2.1. carrying out an empirical study on the state of affairs and awareness of scholars, researchers, university staff and students all over the Council of Europe and EHEA member States of their academic freedom;

5.2.2. drawing up an action plan on policy advice and awareness raising in or-

der to harmonise the sometimes contrasting policies made by nations and individual institutions in the name of academic freedom;

5.2.3. carrying out a study on the effectiveness of constitutional provisions and the implementation of legislative frameworks that are meant to protect academic freedom and institutional autonomy in member States, and make policy recommendations upon this study;

5.2.4. assessing the need for and feasibility of a developing binding instrument on academic freedom and institutional autonomy.

ASSEMBLÉE PARLEMENTAIRE DU CONSEIL DE L'EUROPE

RECOMMANDATION 2189 (2020) ⁽¹⁾

Version provisoire

Menaces à l'encontre de la liberté académique et de l'autonomie des établissements d'enseignement supérieur en Europe

Assemblée parlementaire

1. L'Assemblée parlementaire se réfère à sa Résolution 2352 (2020) « Menaces à l'encontre de la liberté académique et de l'autonomie des établissements d'enseignement supérieur en Europe », et rappelle que l'éducation démocratique, en particulier l'enseignement supérieur démocratique, est une condition préalable à des sociétés démocratiques équitables, inclusives et durables. L'enseignement supérieur doit jouer un rôle clé pour aider à façonner le monde de l'après-covid-19, en vue d'un engagement plus ferme en faveur des droits de l'homme, de la démocratie, de l'État de droit, de la justice sociale, de l'inclusion et de l'équité, et à se réformer pour respecter les valeurs fondamentales que sont la liberté et l'intégrité académiques, l'autonomie et la responsabilité des établissements et la responsabilité sociétale, en redynamisant le rôle des établissements d'enseignement supérieur en tant qu'acteurs sociétaux au service du bien public. Dans ce contexte, le Cadre de référence des compétences du Conseil de l'Europe en matière de culture démocratique est plus que jamais d'actualité.

(1) Texte adopté par la Commission permanente, agissant au nom de l'Assemblée, le 20 novembre 2020 (voir Doc. 15167, rapport de la commission de la culture, de la science, de l'éducation et des médias, rapporteur: M. Koloman Brenner).

2. L'Assemblée se félicite de l'engagement continu du Conseil de l'Europe en faveur des questions de liberté universitaire et d'autonomie des établissements, tel qu'il est exprimé dans la Déclaration du Forum mondial sur la liberté académique, l'autonomie institutionnelle et l'avenir de la démocratie, qui s'est tenu en juin 2019 à Strasbourg.

3. Elle reste toutefois préoccupée par la multiplication des actions négatives qui violent ou sapent la liberté académique et l'autonomie institutionnelle dans certains États membres. Il ne faut pas que le Conseil de l'Europe ferme les yeux sur la moindre violation des droits de l'homme et des valeurs académiques dans les États membres. Les États concernés doivent être tenus responsables et doivent être invités à abroger leur législation controversée ou discriminatoire et à revenir sur les actions qui ne respectent pas les valeurs de l'organisation à laquelle ils appartiennent.

4. L'Assemblée est convaincue que le Conseil de l'Europe et les États membres doivent prendre des mesures plus fermes pour traiter la question de la liberté académique et de l'autonomie des établissements d'enseignement supérieur. L'Organisation est bien placée pour donner les orientations appropriées et offrir le soutien nécessaire, en étroite coopération et coordination avec les autres institutions et or-

ganisations européennes et internationales intéressées.

5. Etant donné ce qui précède, l'Assemblée recommande au Comité des Ministres:

5.1. de décider d'utiliser la définition de la liberté académique qui a été adoptée le 19 novembre 2020 par les Ministres de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (EEES);

5.2. de soutenir, en étroite collaboration avec le Groupe de suivi du processus de Bologne (BFUG) et d'autres parties prenantes concernées, le développement du cadre de l'EEES afin de renforcer les valeurs fondamentales de l'enseignement supérieur, et dans ce contexte, de charger le Comité directeur pour les politiques et pratiques éducatives (CDPPE):

5.2.1. de réaliser une étude empirique sur la situation et la sensibilisation des universitaires, des chercheurs, du personnel universitaire et des étudiants dans l'en-

semble des États membres du Conseil de l'Europe et de l'EEES en matière de liberté académique;

5.2.2. d'élaborer un plan d'action pour donner des conseils en matière de politiques et de sensibilisation afin d'harmoniser les politiques parfois contrastées menées par les pays et les différents établissements au nom de la liberté académique;

5.2.3. de réaliser une étude de l'efficacité des dispositions constitutionnelles et de la mise en œuvre du cadre législatif destiné à protéger la liberté académique et l'autonomie des établissements dans les États membres, et de formuler des recommandations de politiques sur la base de cette étude;

5.2.4. d'évaluer la nécessité et la faisabilité d'un instrument contraignant sur la liberté académique et l'autonomie des établissements d'enseignement supérieur.

ASSEMBLEA PARLAMENTARE DEL CONSIGLIO D'EUROPA

RACCOMANDAZIONE 2189 (2020) ⁽¹⁾

Versione provvisoria

Le minacce alla libertà accademica e all'autonomia degli istituti d'istruzione superiore in Europa

Assemblea parlamentare

1. L'Assemblea parlamentare fa riferimento alla sua Risoluzione 2352 (2020), intitolata « Le minacce alla libertà accademica e all'autonomia degli istituti d'istruzione superiore in Europa », e ricorda che l'istruzione democratica, e segnatamente l'istruzione superiore democratica, è una *conditio sine qua non* per società democratiche eque, inclusive e durature. L'istruzione superiore deve assumere un ruolo determinante nel contribuire a plasmare il mondo post-Covid-19 indirizzandolo verso un più deciso impegno a favore dei diritti umani, della democrazia, dello stato di diritto, della giustizia sociale, dell'inclusione e dell'equità, e deve rimodellarsi per rispettare i valori fondamentali di libertà e integrità accademica, autonomia e responsabilità istituzionale nonché senso di responsabilità sociale. Gli istituti di istruzione superiore devono dare nuovo slancio alla loro funzione di soggetti sociali volti al bene pubblico. In tale contesto, il Quadro di riferimento delle competenze per una cultura della democrazia del Consiglio d'Europa è quanto mai pertinente.

(1) Testo approvato dalla Commissione permanente, a nome dell'Assemblea, il 20 novembre 2020 (cfr. Doc. 15167, relazione della Commissione Cultura, scienza, istruzione e mezzi di comunicazione, relatore On. Koloman Brenner).

2. L'Assemblea plaude al costante impegno del Consiglio d'Europa sulle questioni della libertà accademica e dell'autonomia istituzionale, come espresso nella Dichiarazione del Forum globale sulla libertà accademica, l'autonomia istituzionale e il futuro della democrazia tenutosi nel giugno 2019 a Strasburgo.

3. L'Assemblea resta tuttavia preoccupata per il moltiplicarsi, in alcuni Stati membri, di atti negativi che violano o minano la libertà accademica e l'autonomia istituzionale. Il Consiglio d'Europa non deve chiudere gli occhi davanti a nessun attentato ai diritti umani e ai valori accademici nei propri Stati membri. Gli Stati responsabili devono essere chiamati a dar conto del loro operato e invitati ad abrogare la loro normativa controversa o discriminatoria, e a revocare i loro atti che non rispettino i valori dell'organizzazione cui appartengono.

4. L'Assemblea è convinta che il Consiglio d'Europa e i suoi Stati membri debbano agire con più energia sul tema della libertà accademica e dell'autonomia degli istituti d'istruzione superiore. L'Organizzazione è in posizione ideale per offrire la guida e l'appoggio necessari, in stretta cooperazione e coordinamento con le altre istituzioni e organizzazioni europee e internazionali.

5. Alla luce di quanto precede, l'Assemblea raccomanda al Comitato dei Ministri di:

5.1. decidere di utilizzare la definizione di libertà accademica adottata dai ministri dello Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA) il 19 novembre 2020;

5.2. sostenere, in stretta cooperazione con il Gruppo di supervisione del processo di Bologna (*Bologna Follow-up Group* – BFUG) e le altre parti interessate pertinenti, lo sviluppo del quadro EHEA per il rafforzamento dei valori fondamentali dell'istruzione superiore e, in tale contesto, incaricare il Comitato direttivo sulle politiche e le pratiche in campo educativo di:

5.2.1. elaborare uno studio fattuale sulla situazione e sulla sensibilizzazione di studiosi, ricercatori, personale universita-

rio e studenti in tutti gli Stati membri del Consiglio d'Europa e dell'EHEA in materia di libertà accademica;

5.2.2. elaborare un piano d'azione negli ambiti della consulenza strategica e della sensibilizzazione al fine di armonizzare le politiche talvolta contrastanti messe in campo dai Paesi e dalle singole istituzioni in nome della libertà accademica;

5.2.3. realizzare uno studio sull'efficacia delle disposizioni costituzionali e sull'attuazione dei quadri legislativi destinati a proteggere la libertà accademica e l'autonomia istituzionale negli Stati membri, e formulare raccomandazioni strategiche sulla scorta di tale studio;

5.2.4. valutare la necessità e la fattibilità dell'elaborazione di uno strumento vincolante in materia di libertà accademica e autonomia istituzionale degli istituti di istruzione superiore.



180122188570