

# CAMERA DEI DEPUTATI

---

Doc. **XII-bis**  
n. **326**

## ASSEMBLEA PARLAMENTARE DEL CONSIGLIO D'EUROPA

Risoluzione n. 2414

---

Il diritto di essere ascoltato: la partecipazione dei minori, un caposaldo delle  
società democratiche

---

*Trasmessa il 2 febbraio 2022*

---

## PARLIAMENTARY ASSEMBLY OF THE COUNCIL OF EUROPE

### RESOLUTION 2414 (2022) <sup>(1)</sup>

#### The right to be heard – Child participation: a foundation for democratic societies

##### PARLIAMENTARY ASSEMBLY

1. Every child has the right to speak and to be heard. Their experiences, thoughts and feelings must be taken into account when decisions are made about their lives. Children are knowledgeable, resourceful, enthusiastic, daring and creative. Listening to children can help us make our societies a better place for everyone.

2. While climate change, the Covid-19 pandemic and the subsequent social crisis are putting children's futures at risk, decisions on these issues continue to be made with little or no regard for children's concerns. It is time for governments and parliaments to consider children's views whenever decisions affecting their lives are made and put into practice.

3. Traditionally, policy makers focus on topics related to childcare and child protection – be it the right to family life, to health or to education. Child protection is certainly of huge importance, but so is the development of children's capacities to think and act with confidence. Indeed, when done with due care for the age and maturity of the child, such empowerment may enhance levels of protection. In many contexts,

children themselves can inform policy makers about their needs, with the help of well-trying child-friendly approaches and methodologies.

4. Truly democratic societies cannot be built unless we listen to children (those under the age of 18). Child participation in political decision making strengthens their understanding of democracy and their skills in dialogue, their understanding of their rights and their capability to resolve conflicts without violence. It enables them to respect themselves and others and increases confidence and self-esteem. It is also an essential building block of democratic security and the stability of our societies.

5. In the past decade, child participation has gained unprecedented levels of attention and has become a must for many organisations. Nevertheless, while there exists a wealth of examples of successful practice, too often child participation is not given sufficient priority and resources, and remains tokenistic, sporadic or limited to the privileged and articulate minority.

6. The Parliamentary Assembly recalls that child participation is enshrined in the United Nations Convention on the Rights of the Child and is therefore an international legal obligation. The UN 2030 Agenda for Sustainable Development acknowledges children's right to participation as an essential part of achieving

(1) 1. *Assembly debate* on 24 January 2022 (2nd sitting) (see Doc. 15435, report of the Committee on Social Affairs, Health and Sustainable Development, rapporteur: Baroness Doreen E. Massey). *Text adopted by the Assembly* on 24 January 2022 (2nd sitting). See also Recommendation 2218 (2022).

the Sustainable Development Goals. Child participation is also included in the Charter of Fundamental Rights of the European Union. The Council of Europe's Committee of Ministers, Parliamentary Assembly and other bodies have adopted texts on child participation, which provide a comprehensive framework and useful guidance, remain valid and need to be better known and used.

7. The Assembly thus calls on the Council of Europe member States and on national parliaments to support effective and sustainable child participation, and to this effect to:

7.1. review the progress achieved, in accordance with the above-mentioned standards and guidance, identify gaps and take measures to support effective child participation;

7.2. ensure that child participation is systematic and inclusive, with a particular focus on children in vulnerable situations; that it is well prepared and evaluated; that children's views are duly reflected when decisions are made; and that children are provided with feedback on how their views were taken into account;

7.3. support systematic capacity building for promoting child participation among all professionals dealing with children, as well as among parliamentarians and public-service officials, through initial and in-service training, and education and public awareness campaigns;

7.4. support the development of and ensure due respect for relevant safeguarding provisions, with special attention paid to the needs of children in vulnerable situations;

7.5. support local and regional authorities and civil society organisations in promoting child participation;

7.6. consider lowering the voting age to 16;

7.7. make full use of Council of Europe tools, such as the Handbook on children's participation «Listen – Act – Change», the Child Participation Asses-

sment Tool, the Reference Framework of Competences for Democratic Culture and the «Compasito» manual on human rights education for children;

7.8. support international co-operation in the area of child participation, including with other regional and international organisations.

8. The Assembly undertakes to put child participation into practice in its own work as follows:

8.1. consult children, who, with their range of different backgrounds, are representative of our societies, in the preparation of the Assembly reports that concern them, in an appropriate way and with due respect for child safeguarding procedures, for example through written consultations, participation in hearings, focus groups and parliamentary networks; give children a voice in the debates on Assembly reports that concern them, for example by inviting a child representative to take the floor during debates on reports in plenary or in the Standing Committee; and provide children with feedback on how their contributions were used and what impact they might have had;

8.2. monitor Assembly reports for compliance with the rights of the child and child participation;

8.3. pay particular attention to the participation of children in vulnerable situations;

8.4. support systematic information sharing and synergies with other Council of Europe bodies, international and European institutions, such as the United Nations Children's Fund (UNICEF), the Inter-Parliamentary Union (IPU), the European Commission, the European Committee of the Regions, the European Parliament and with the voluntary sector;

8.5. consider facilitating annual reviews of child participation in parliaments, with the support of the European Centre for Parliamentary Research and

Documentation (ECPRD) and with Euro-child.

9. The Assembly welcomes the adoption of the EU Strategy on the Rights of the Child in 2021 and the Council of Europe Strategy for the Rights of the Child in 2022,

as well as the European Commission's European Child Guarantee, and expresses its support for the plans to set up the EU Children's Participation Platform and a space for children to become active participants in the European Climate Pact through pledges or by becoming Pact Ambassadors.

## ASSEMBLÉE PARLEMENTAIRE DU CONSEIL DE L'EUROPE

### RÉSOLUTION 2414 (2022) <sup>(1)</sup>

#### Le droit d'être entendu – La participation de l'enfant: principe fondamental des sociétés démocratiques

##### ASSEMBLÉE PARLEMENTAIRE

1. Tous les enfants ont le droit de s'exprimer et d'être entendus. Leurs vécus, leurs pensées et leurs ressentis doivent être pris en compte dans les décisions qui impactent leur vie. Les enfants sont bien informés, pleins de ressources, enthousiastes, audacieux et créatifs. Écouter les enfants peut rendre nos sociétés meilleures pour chacune et chacun.

2. Alors que le changement climatique, la pandémie de covid-19 et la crise sociale qui a suivi mettent en péril l'avenir des enfants, des décisions sur ces sujets continuent d'être prises sans tenir compte, ou très peu, des préoccupations des enfants. Il est temps que les gouvernements et les parlements prennent en compte l'opinion des enfants chaque fois que des décisions qui concernent leur vie sont adoptées et mises en pratique.

3. Traditionnellement, les décideurs politiques se concentrent sur des sujets liés à la garde et à la protection des enfants, qu'il s'agisse du droit à la vie de famille, à la santé ou à l'éducation. La protection de l'enfance est certes d'une importance capitale, mais le développement des capacités

des enfants à penser et à agir avec confiance l'est tout autant. En effet, à condition de prendre en compte l'âge et la maturité de l'enfant, cette autonomisation peut améliorer les niveaux de protection. Dans de nombreux contextes, les enfants eux-mêmes peuvent directement informer les décideurs politiques de leurs besoins. Ils doivent profiter d'approches et de méthodologies éprouvées et adaptées aux enfants.

4. Des sociétés véritablement démocratiques ne peuvent pas être bâties si les enfants (les personnes de moins de 18 ans) ne sont pas écoutés. La participation des enfants à la prise de décision politique renforce leur compréhension de la démocratie et leurs compétences en matière de dialogue, de compréhension de leurs droits et de leurs capacités de résolution des conflits sans violence. Elle leur permet de se respecter et de respecter les autres, et accroît la confiance des enfants et leur estime de soi. Elle est aussi un élément essentiel de la sécurité démocratique et de la stabilité de nos sociétés.

5. Au cours de la dernière décennie, la participation des enfants a fait l'objet d'une attention sans précédent et elle est devenue un impératif pour de nombreuses organisations. Pourtant, bien qu'il existe une multitude d'exemples de bonnes pratiques, trop souvent la participation des enfants ne se voit pas accorder une priorité et des ressources suffisantes. Elle reste symbolique, sporadique ou limitée à une minorité privilégiée et qui s'exprime facilement.

(1) *Discussion par l'Assemblée le 24 janvier 2022 (2<sup>e</sup> séance) (voir Doc. 15435, rapport de la commission des questions sociales, de la santé et du développement durable, rapporteure: Baroness Doreen E. Massey). Texte adopté par l'Assemblée le 24 janvier 2022 (2<sup>e</sup> séance).*

Voir également la Recommandation 2218 (2022).

6. L'Assemblée parlementaire rappelle que la participation des enfants est inscrite dans la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant et constitue donc une obligation juridique internationale. Le Programme des Nations Unies de développement durable à l'horizon 2030 considère le droit des enfants à participer comme une composante essentielle des Objectifs de développement durable. La participation des enfants est comprise dans la Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne. Le Comité des Ministres, l'Assemblée parlementaire et d'autres institutions du Conseil de l'Europe ont adopté des textes sur la participation des enfants qui fournissent un cadre complet et des orientations utiles, qui restent valables et doivent être mieux connus et utilisés.

7. L'Assemblée appelle donc les États membres du Conseil de l'Europe et les parlements nationaux à soutenir une participation effective et durable des enfants et, à cet effet:

7.1. à mesurer les progrès réalisés, à la lumière des normes et orientations susmentionnées; à identifier les lacunes et à prendre des mesures pour soutenir la participation effective des enfants;

7.2. à veiller à ce que la participation des enfants soit systématique et inclusive, en accordant une attention particulière aux enfants en situation de vulnérabilité; à ce qu'elle soit bien préparée et évaluée; à ce que les opinions des enfants soient dûment reflétées dans la prise de décisions; et à ce que les enfants reçoivent un retour d'information sur la manière dont leurs opinions ont été prises en compte;

7.3. à soutenir le renforcement systématique des capacités à promouvoir la participation des enfants auprès de tous les professionnels s'occupant d'enfants, ainsi que des parlementaires et des agents des services publics, par des formations initiales et continues, et des campagnes d'éducation et de sensibilisation du public;

7.4. à soutenir le développement et à garantir le respect des mesures de protection adéquate, en accordant une attention

particulière aux besoins des enfants en situation de vulnérabilité;

7.5. à soutenir les autorités locales et régionales ainsi que les organisations de la société civile dans la promotion de la participation des enfants;

7.6. à envisager d'abaisser l'âge du droit de vote à 16 ans;

7.7. à utiliser pleinement les outils du Conseil de l'Europe, tels que le « Manuel sur la participation des enfants – Écouter – Agir – Changer »; l'« Outil d'évaluation de la participation des enfants »; le « Cadre de référence des compétences pour une culture de la démocratie » et le manuel « Compasito » d'éducation aux droits humains avec les enfants;

7.8. à soutenir la coopération internationale en matière de participation des enfants, y compris dans les organisations régionales et internationales.

8. L'Assemblée s'engage à mettre en pratique la participation des enfants dans ses propres travaux et notamment:

8.1. à consulter les enfants provenant d'horizons divers et représentatifs de nos sociétés dans leur diversité, lors de la préparation des rapports de l'Assemblée qui les concernent, de manière appropriée et dans le respect des procédures de protection de l'enfance, par exemple par des consultations écrites, la participation à des auditions, à des groupes de discussion et à des réseaux parlementaires; à donner la parole aux enfants à l'occasion de débat de l'Assemblée sur des rapports qui les concernent, par exemple en invitant un représentant des enfants à prendre la parole lors des débats sur des rapports en séance plénière ou en Commission permanente; et à fournir aux enfants un retour d'information sur la manière dont leurs contributions ont été utilisées et sur l'impact qu'elles ont pu avoir;

8.2. à suivre les rapports de l'Assemblée concernant le respect des droits de l'enfant et la participation des enfants;

8.3. à accorder une attention particulière à la participation des enfants en situation de vulnérabilité;

8.4. à soutenir le partage systématique d'informations et les synergies avec d'autres instances du Conseil de l'Europe, des institutions internationales et européennes, telles que le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), l'Union interparlementaire (UIP), la Commission européenne, le Comité européen des régions, le Parlement européen, et avec le secteur du bénévolat;

8.5. à envisager de faciliter les examens annuels de la participation des enfants aux parlements, avec le soutien du Centre européen de recherche et de docu-

mentation parlementaires (CERDP) et avec Eurochild.

9. L'Assemblée se félicite de l'adoption de la Stratégie de l'Union européenne sur les droits de l'enfant en 2021, et de la stratégie du Conseil de l'Europe sur les droits de l'enfant en 2022, ainsi que de la Garantie européenne pour l'enfance de la Commission européenne, et exprime son soutien aux projets de mise en place de la plateforme de participation des enfants de l'Union européenne ainsi que d'un espace permettant aux enfants de participer activement au Pacte européen pour le climat en s'engageant ou en devenant ambassadeurs du pacte.

## ASSEMBLEA PARLAMENTARE DEL CONSIGLIO D'EUROPA

### RISOLUZIONE 2414 (2022) <sup>(1)</sup>

#### Il diritto di essere ascoltato: la partecipazione dei minori, un caposaldo delle società democratiche

##### ASSEMBLEA PARLAMENTARE

1. Ogni minore ha il diritto di parlare e di essere ascoltato. Le loro esperienze, i loro pensieri e i loro sentimenti devono essere tenuti presenti quando si prendono decisioni sulla loro vita. I minori sono consapevoli, pieni di risorse, entusiasti, audaci e creativi. Ascoltare i minori può aiutarci a rendere le nostre società un posto migliore per tutti.

2. Allorché il cambiamento climatico, la pandemia di Covid-19 e la conseguente crisi sociale mettono a rischio il futuro dei minori, le decisioni su questi temi continuano ad essere prese considerando poco o punto le loro preoccupazioni. È venuto il momento che i governi e i parlamenti tengano conto delle opinioni dei bambini ogni volta che vengono prese o attuate decisioni che influiscono sulle loro vite.

3. Tradizionalmente, i responsabili politici si concentrano su temi inerenti alla cura e alla protezione dell'infanzia - che si tratti del diritto alla vita familiare, alla salute o all'istruzione. La protezione dei minori è certamente di enorme importanza, ma altrettanto lo è lo sviluppo della capacità dei minori di pensare e agire con

fiducia. In effetti, se attuata con la dovuta attenzione all'età e alla maturità del minore, tale responsabilizzazione può accrescere il livello di protezione. In molti contesti, i minori stessi possono informare i responsabili politici dei propri bisogni, con l'aiuto di approcci e metodologie collaudati e a misura di minore.

4. Non si possono costruire società veramente democratiche se non si ascoltano i bambini e i ragazzi (vale a dire le persone sotto i diciotto anni). La partecipazione dei minori alle decisioni politiche rafforza la loro comprensione della democrazia e la loro capacità di dialogo, la loro comprensione dei propri diritti e la loro capacità di risolvere i conflitti senza violenza. Consente loro di rispettare sé stessi e gli altri e aumenta la fiducia e l'autostima. È anche un elemento costitutivo essenziale della sicurezza democratica e della stabilità delle nostre società.

5. Nell'ultimo decennio, la partecipazione dei minori ha ottenuto un grado di attenzione senza precedenti ed è diventata un imperativo per molte organizzazioni. Tuttavia, sebbene gli esempi di pratiche ben riuscite abbondino, troppo spesso la partecipazione dei minori non riceve la priorità e le risorse sufficienti, e rimane simbolica, sporadica o limitata a una minoranza privilegiata e in grado di esprimersi.

6. L'Assemblea parlamentare ricorda che la partecipazione dei minori è sancita dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti

(1) Dibattito in Assemblea del 24 gennaio 2022 (2<sup>a</sup> seduta) (V. Doc. 15435, relazione della Commissione Affari sociali, salute e sviluppo sostenibile, relatrice: Baronessa Doreen E. Massey). Testo adottato dall'Assemblea il 24 gennaio 2022 (2<sup>a</sup> seduta). V. anche Raccomandazione 2218 (2022).



dell'infanzia ed è quindi un obbligo giuridico internazionale. L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile riconosce il diritto dei minori alla partecipazione come parte essenziale del raggiungimento degli Obiettivi di sviluppo sostenibile. La partecipazione dei minori figura anche nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Il Comitato dei Ministri del Consiglio d'Europa, l'Assemblea e altri organismi hanno adottato testi sulla partecipazione dei minori, che forniscono un quadro completo e utili orientamenti, i quali restano validi e devono essere meglio conosciuti e utilizzati.

7. L'Assemblea invita quindi gli Stati membri del Consiglio d'Europa e i Parlamenti nazionali a sostenere una partecipazione effettiva e sostenibile dei minori, e a tal fine a:

7.1. valutare i progressi compiuti, in aderenza alle norme e agli orientamenti sopra citati, individuare le lacune e adottare misure per sostenere l'effettiva partecipazione dei minori;

7.2. fare in modo che la partecipazione dei minori sia sistematica e inclusiva, con particolare attenzione ai minori in situazioni vulnerabili; che sia ben preparata e valutata; che le opinioni dei minori siano debitamente rispecchiate quando si prendono le decisioni; e che i minori ricevano un riscontro sul modo in cui le loro opinioni sono state prese in considerazione;

7.3. sostenere lo sviluppo sistematico delle capacità volte a promuovere la partecipazione dei minori presso tutti gli operatori professionali che si occupano dell'infanzia, così come tra i parlamentari e i funzionari del servizio pubblico, tramite la formazione iniziale e continua, l'istruzione e le campagne di sensibilizzazione dell'opinione pubblica;

7.4. sostenere lo sviluppo e garantire il dovuto rispetto delle disposizioni di tutela pertinenti, con particolare attenzione ai bisogni dei minori in situazioni vulnerabili;

7.5. sostenere gli enti locali e regionali e le organizzazioni della società civile nella

promozione della partecipazione dei minori;

7.6. prendere in considerazione l'abbassamento dell'età del voto a sedici anni;

7.7. utilizzare appieno gli strumenti del Consiglio d'Europa, come il manuale sulla partecipazione dei minori « Listen - Act - Change », lo strumento di valutazione della partecipazione dei minori, il quadro di riferimento delle competenze per una cultura della democrazia e il manuale « Compasito » per l'educazione ai diritti umani con i minori;

7.8. sostenere la cooperazione internazionale nel campo della partecipazione dei minori, anche assieme ad altre organizzazioni regionali e internazionali.

8. L'Assemblea si impegna a concretizzare la partecipazione dei minori nell'ambito delle sue attività nei modi che seguono:

8.1. consultando i minori, che hanno una varietà di provenienze e sono quindi rappresentativi delle nostre società, durante la stesura delle relazioni dell'Assemblea che li riguardano, in modo appropriato e con il dovuto rispetto delle procedure di tutela dell'infanzia, ad esempio tramite consultazioni scritte, partecipazione ad audizioni, gruppi di discussione e reti parlamentari; dando la parola ai minori in occasione dell'esame delle relazioni che li riguardano da parte dell'Assemblea, ad esempio invitando un rappresentante dei minori a prendere la parola nel dibattito sulla relazione in Aula o in commissione, e dando ai minori un riscontro sul modo in cui i loro contributi sono stati utilizzati e sull'impatto che possono aver avuto;

8.2. monitorando le relazioni dell'Assemblea sotto il profilo del rispetto dei diritti dell'infanzia e della partecipazione dei minori;

8.3. prestando particolare attenzione alla partecipazione dei minori in situazioni di vulnerabilità;

8.4. sostenendo lo scambio sistematico di informazioni e le sinergie con gli

altri organismi del Consiglio d'Europa e le istituzioni internazionali ed europee, quali l'UNICEF, l'Unione interparlamentare (UIP), la Commissione europea, il Comitato delle regioni e il Parlamento europeo, nonché con il terzo settore;

8.5. prendendo in considerazione la possibilità di agevolare dei consuntivi annuali della partecipazione dei minori nei Parlamenti con l'appoggio del Centro europeo di ricerca e documentazione parlamentare (CERDP) e con Eurochild.

9. L'Assemblea plaude all'adozione, nel 2021, della strategia dell'UE sui diritti dei minori, e alla preparazione della Strategia del Consiglio d'Europa sui diritti dei minori, come pure alla Garanzia europea per l'infanzia della Commissione europea, ed esprime il suo sostegno ai progetti per il varo della Piattaforma per la partecipazione dei bambini e ragazzi dell'UE e di uno spazio che consenta a bambini e ragazzi di partecipare attivamente al Patto europeo per il clima impegnandosi o diventando ambasciatori del Patto.

PAGINA BIANCA



\*180122201210\*