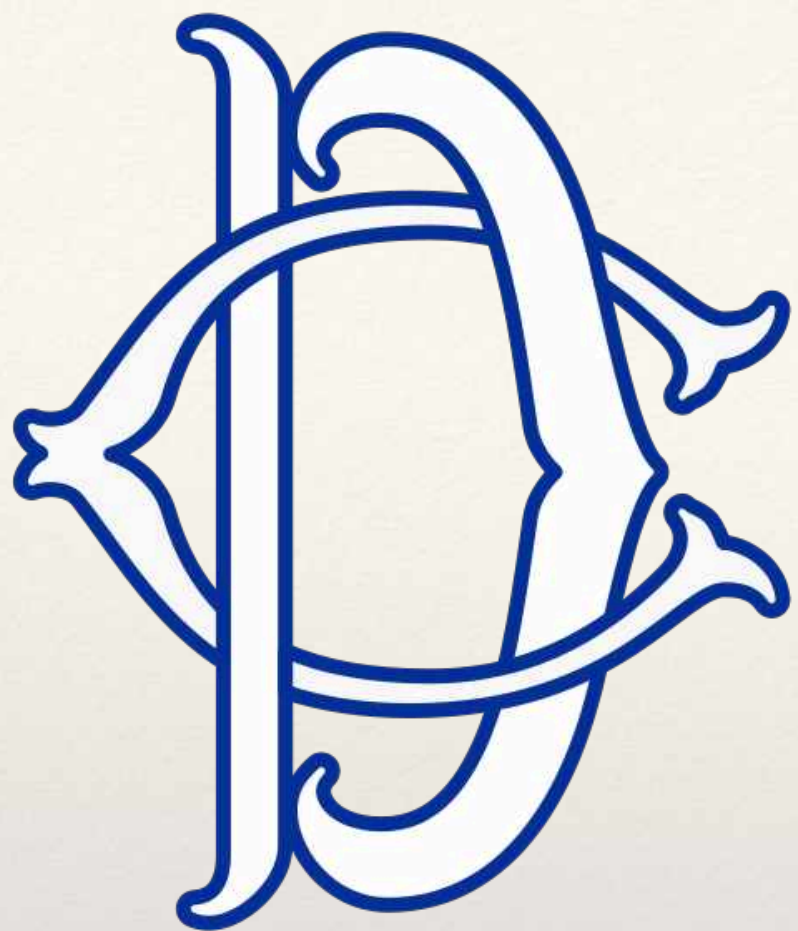
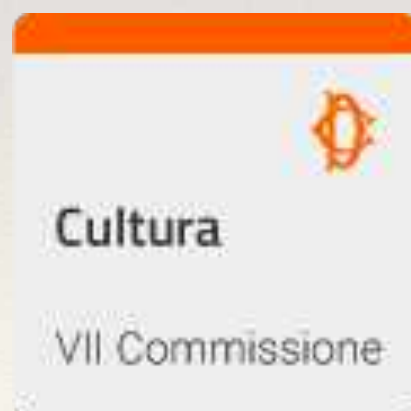




Camera dei Deputati

Commissione Cultura, scienza e
istruzione (VII)

Audizione per "Indagine conoscitiva in
materia di innovazione didattica."



Francesco Piero Paolicelli
Consulente OpenGov
Esperto Coding
@piersoft

Gli spazi



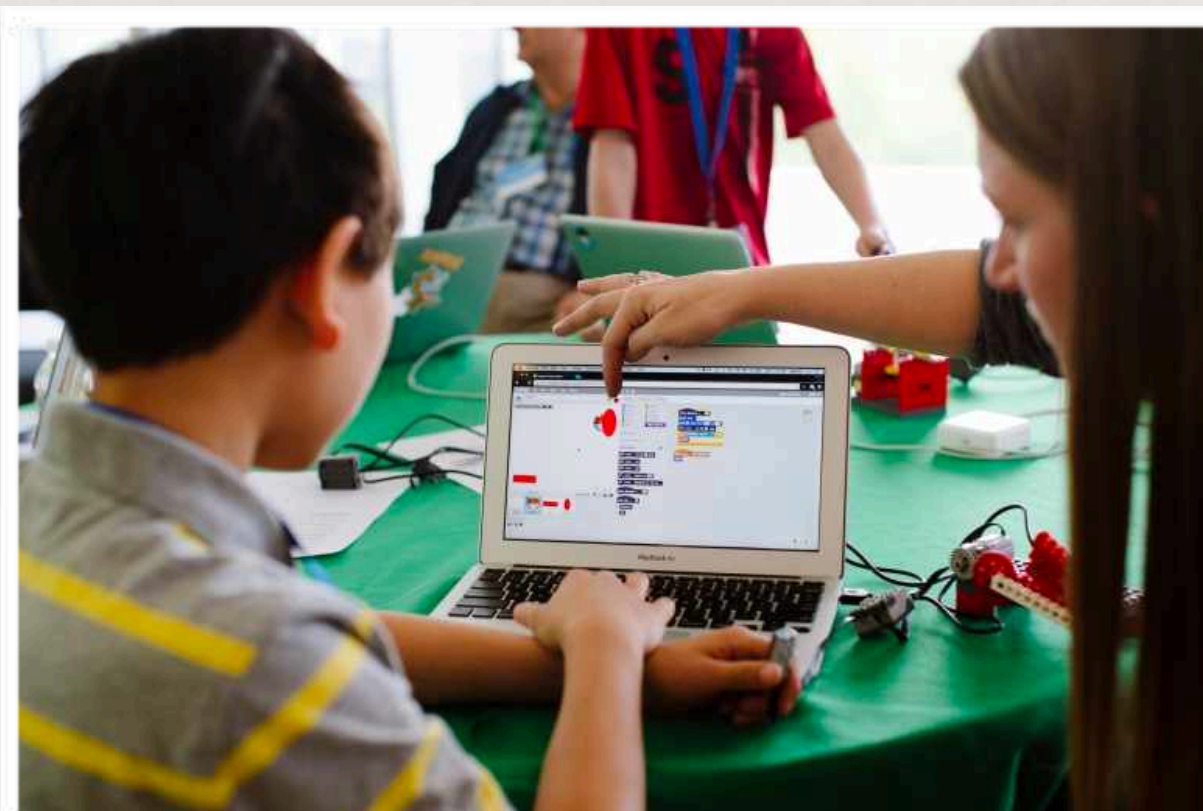


Istituto Majorana Brindisi



I.C. San Giorgio Mantona

DIDATTICA MISTA: FRONTALE, FLIPPED CLASSROOM, COOPERATIVE LEARNING

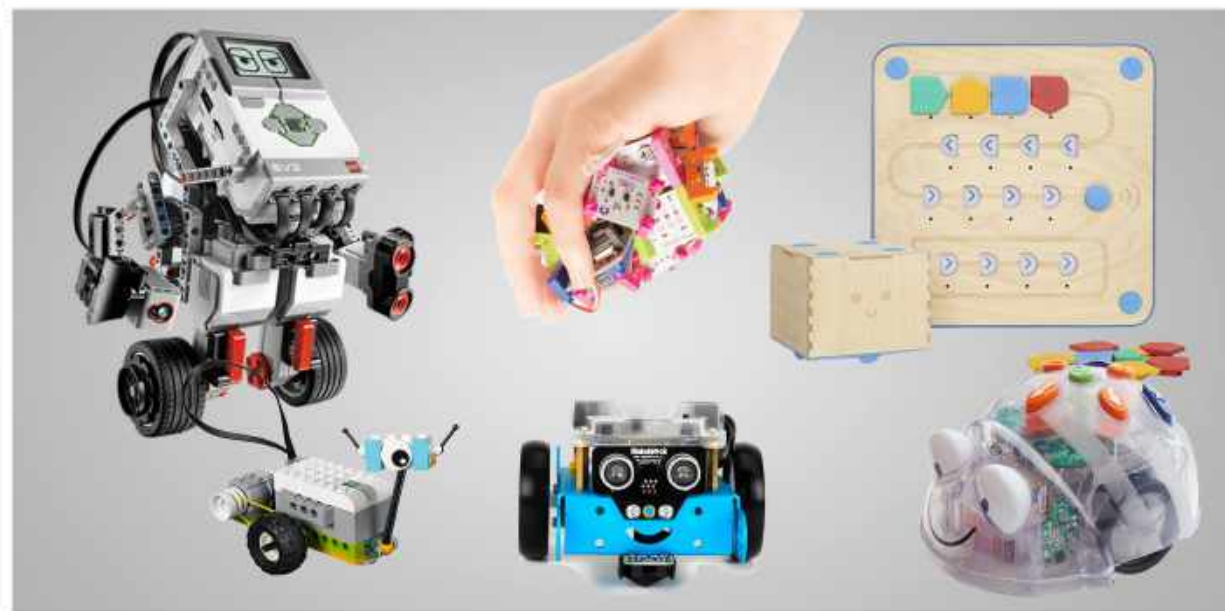


MIT Lifelong Kindergarten



Classe tipo in Finlandia

Strumenti



Metodo didattico-educativo: creative learning

Projects – Le mani in pasta!

Peers – Condividi e fai rete



Passion - Entusiasmo

Play – Divertiti e sperimenta!



<http://learn.media.mit.edu>





Digitale e manualità



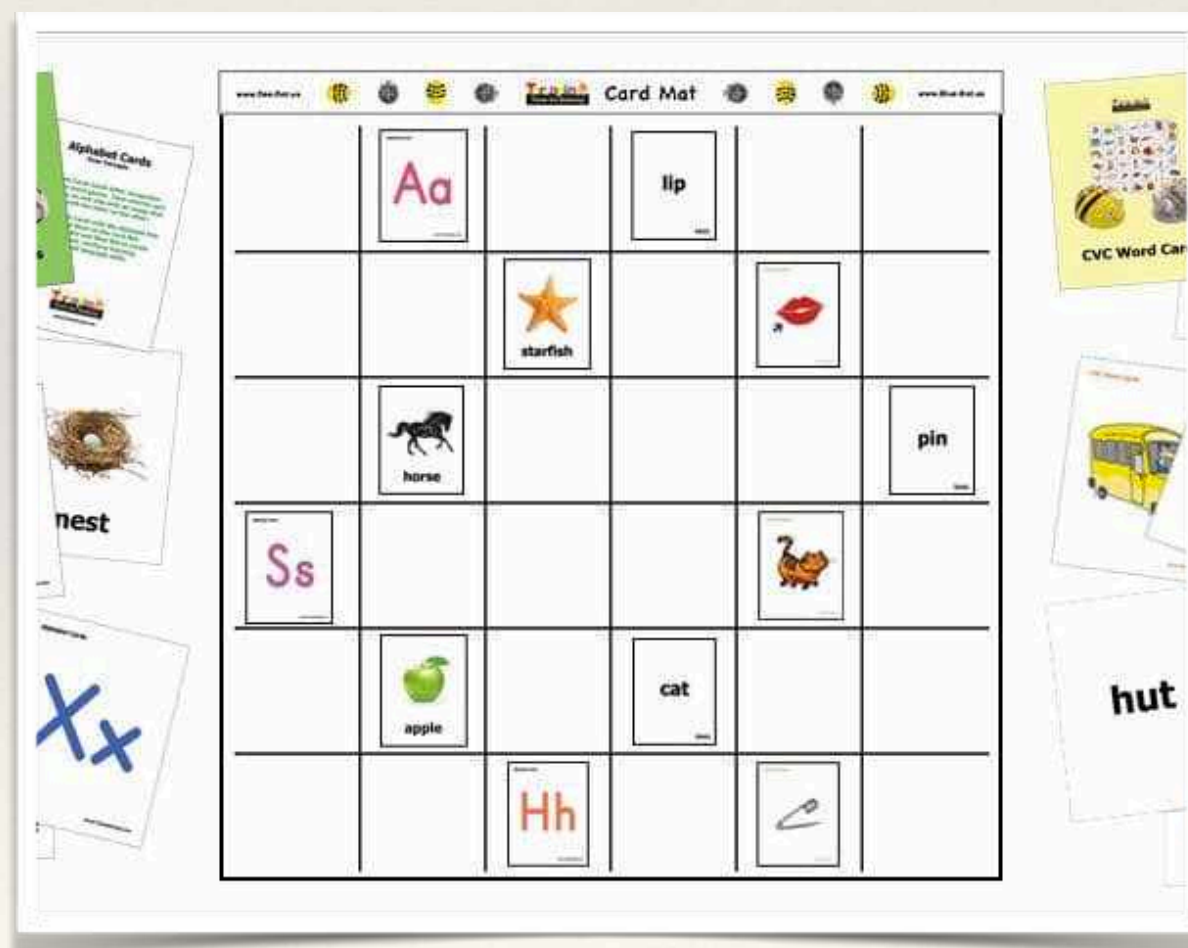
Apprendimento in gruppo



Creatività e scoperta



Prof. Gianfranco De Giglio Bari



Coding Unplugged



CODING

CODING

Il nuovo programma di Rai Scuola

Facebook Live

con Alessandro Bogliolo



Lunedì 27 febbraio
alle 18.40

Rai Scuola

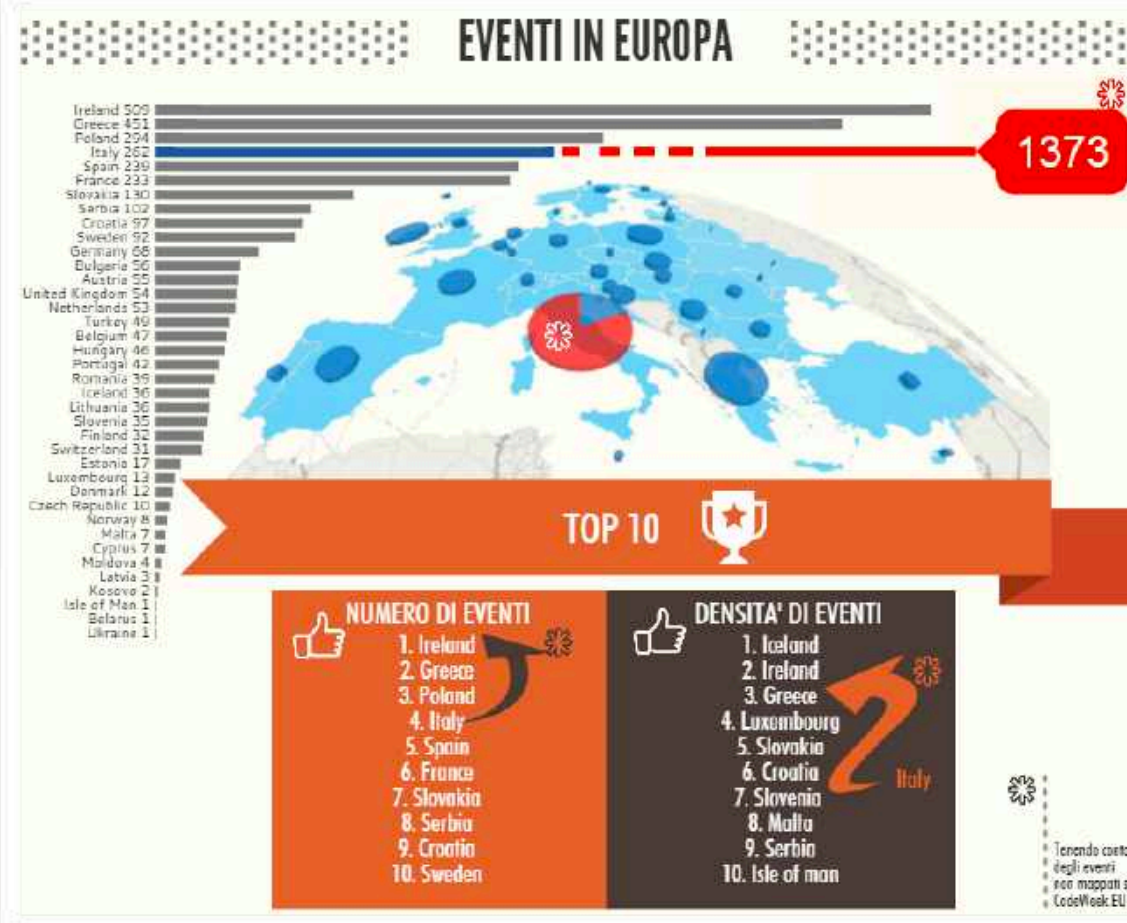


Prof. Alessandro Bogliolo Università Urbino

MOOC, eventi in presenza, Facebook

CodeWeek.

SAVE-THE-DATE
5-20 October 2019



f

coding

Francesco

TuttoPostPersoneFotoVideoMarketplacePagineLuoghiGruppi

Filtra risultati

Autori dei post:

- ☒ Tutti
- ☐ Tu
- ☐ I tuoi amici
- ☐ I tuoi gruppi e le tue Pagine
- ☐ Tutti
- + Scegli una sorgente...

Tipo di post

- ☒ Tutti i post
- ☐ Post che hai visto

Contenuti pubblicati nel gruppo

- ☒ Qualsiasi gruppo
- ☐ I tuoi gruppi
- + Scegli un gruppo...

Luolo taggato

- ☒ Ovunque
- ☐ Lecce
- ☐ Matera
- + Scegli un luogo...

Gruppi

Mostra tutti

Coding in your Classroom, Now!

✓ Iscrizione effettuata

Gruppo · 34.104 membri

Gruppo di supporto al corso online concepito per aiutare i docenti ad introdurre il pensiero computazionale nelle classi di ogni ordine...
Iscrizione: gennaio 2016

Coding e Pensiero Computazionale

✓ Iscrizione effettuata

Gruppo · 18.648 membri

Impariamo ad usare il coding come quarta competenza. Usiamo scratch e appInventor per creare applicazioni giocando:...
10 post non letti

Iscrizione: dicembre 2015

Coding anche tu!

✓ Iscrizione effettuata

Gruppo · 3304 membri

Un sito "di nicchia" dedicato al coding con Scratch!...
1 post non letto

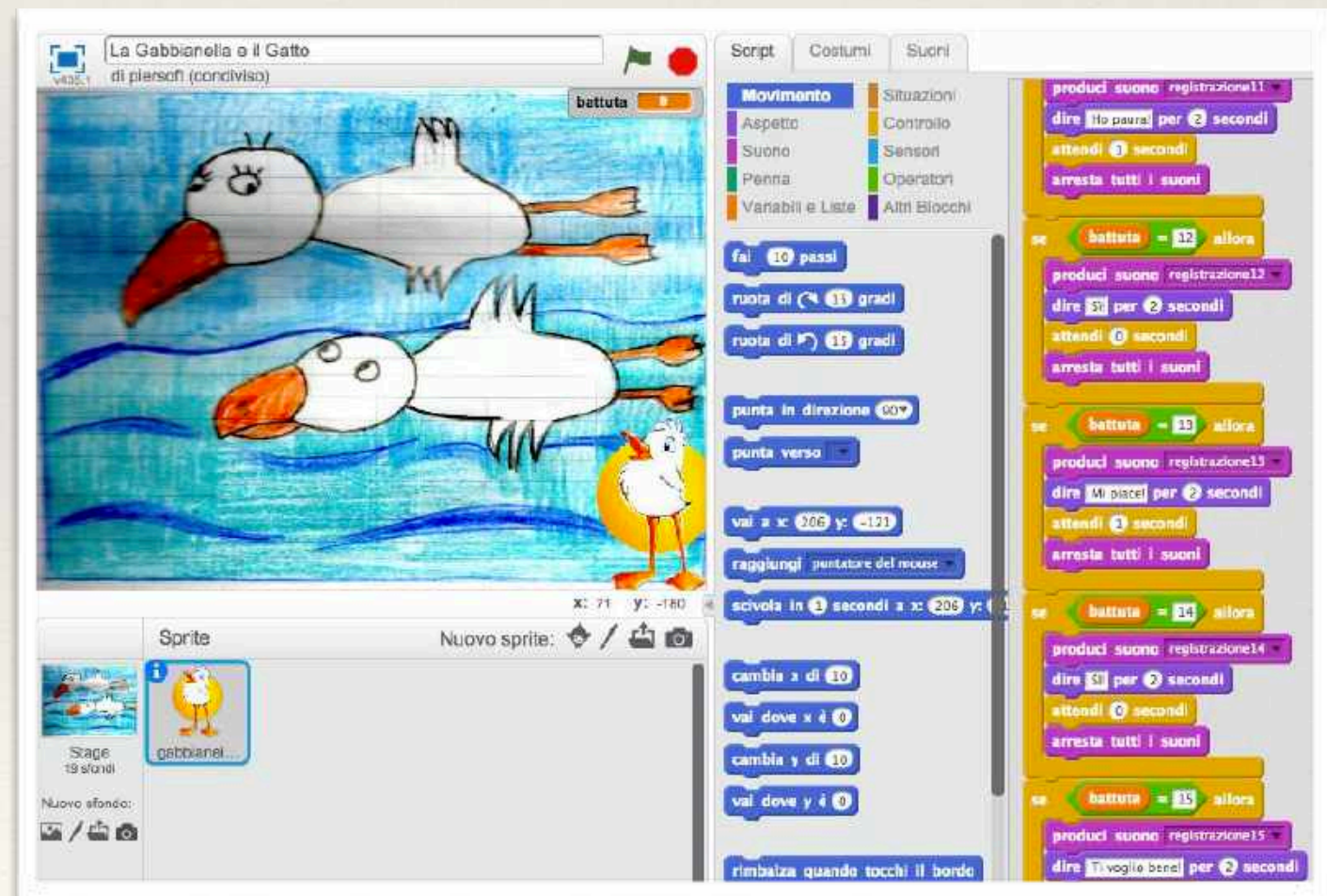
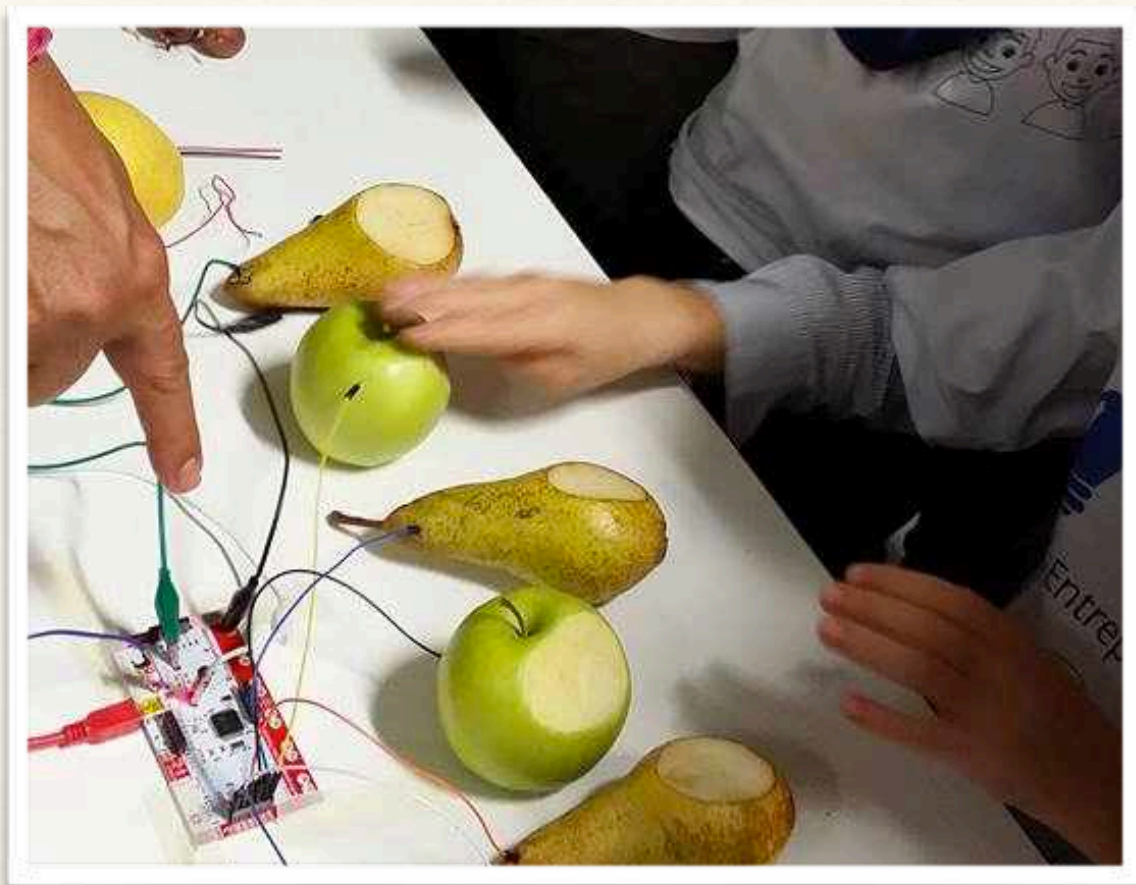
Iscrizione: maggio 2016

Code.org ✓

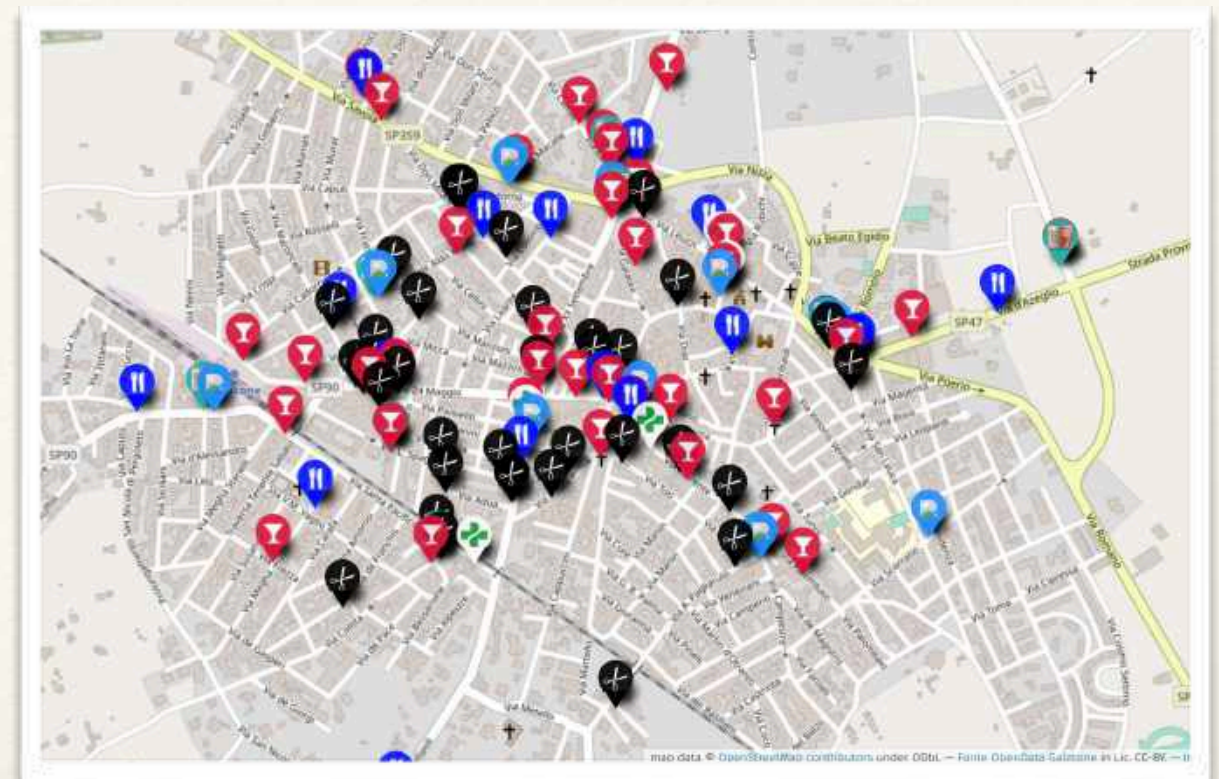
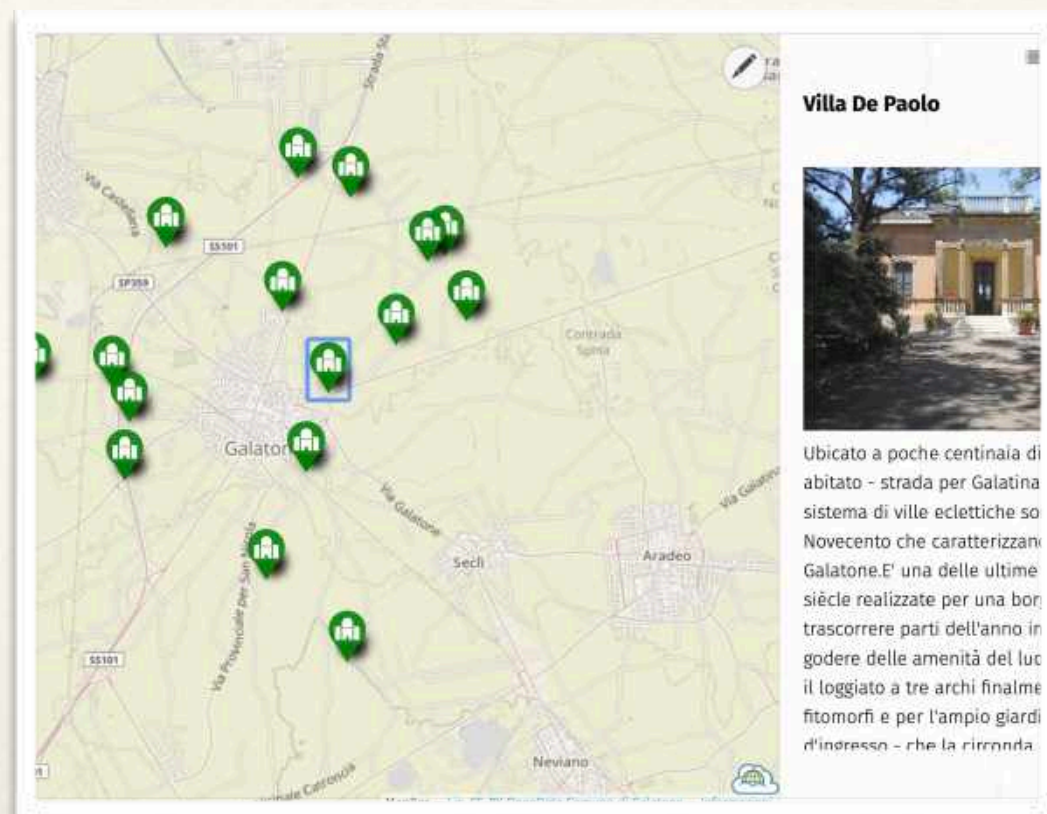
✓ Ti piace ▼

Pagina · Mi piace: 766.367

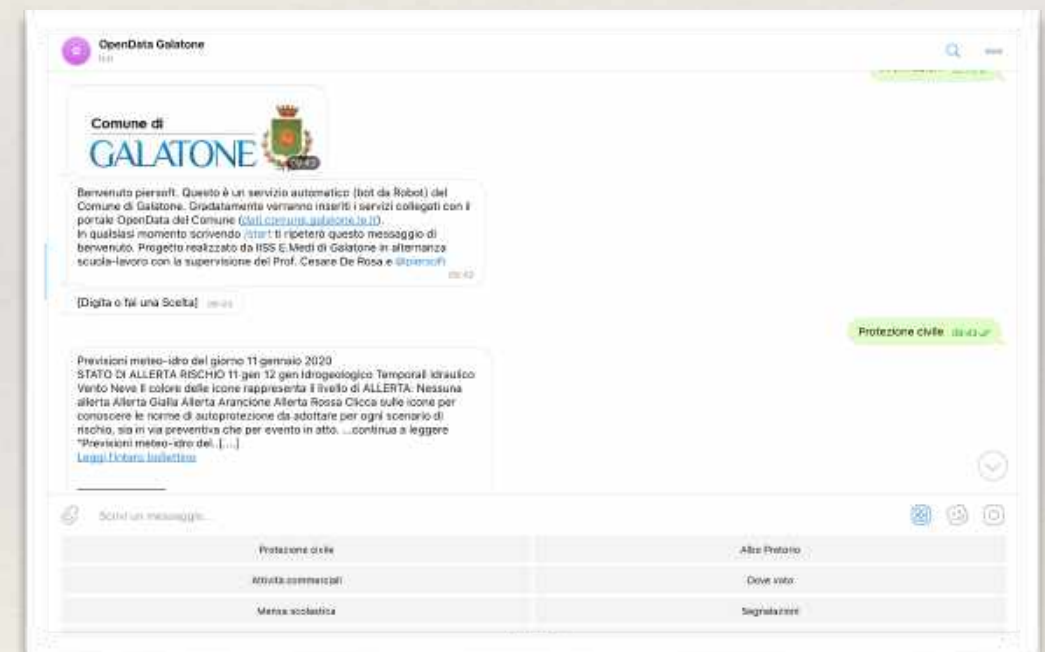
Didattica innovativa per l'inclusione



Cittadinanza (digitale)



Mappe digitali per Masserie Ville Storie e Attività Commerciali



Bot Telegram OpenData Galatone

Catalogo Dati Aperti Comune di Francavilla Fontana (BR)

<http://www.dati.comune.francavillafontana.br.it/>



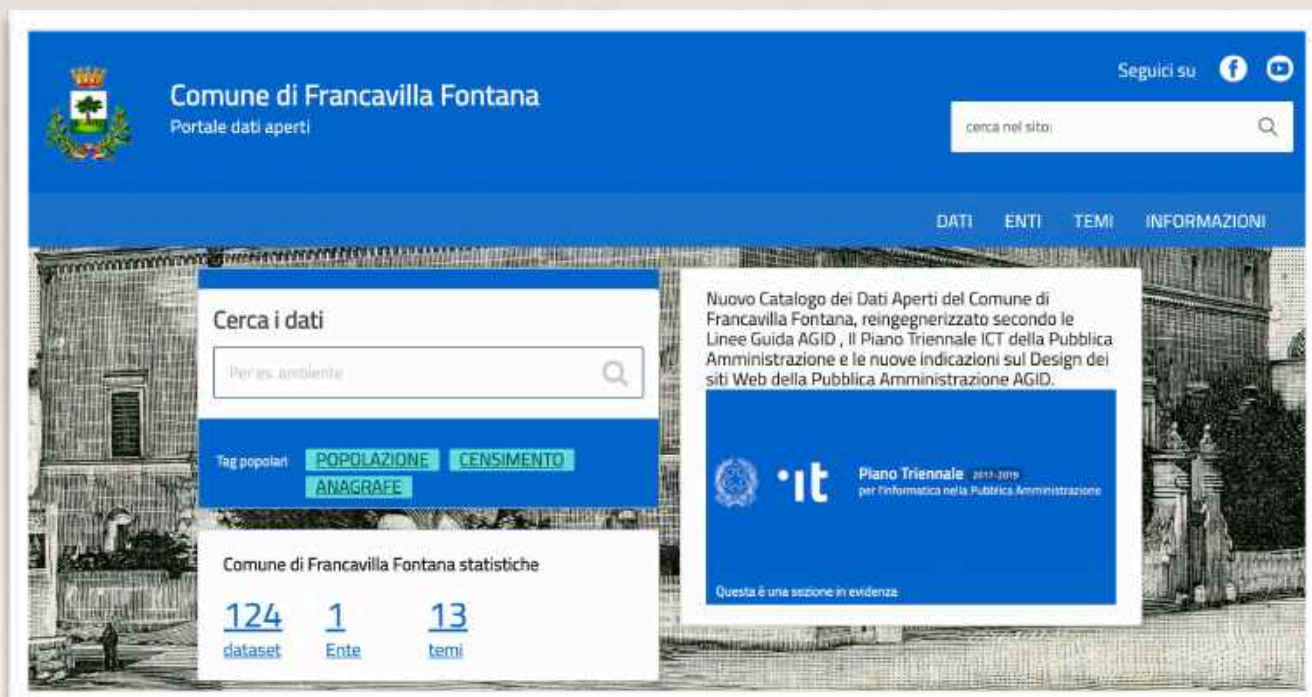
Prof. De Rosa IISS Medi Galatone



Dirigente Cammarota, studenti dell' IISS Medi Galatone e Amministratori Comunali

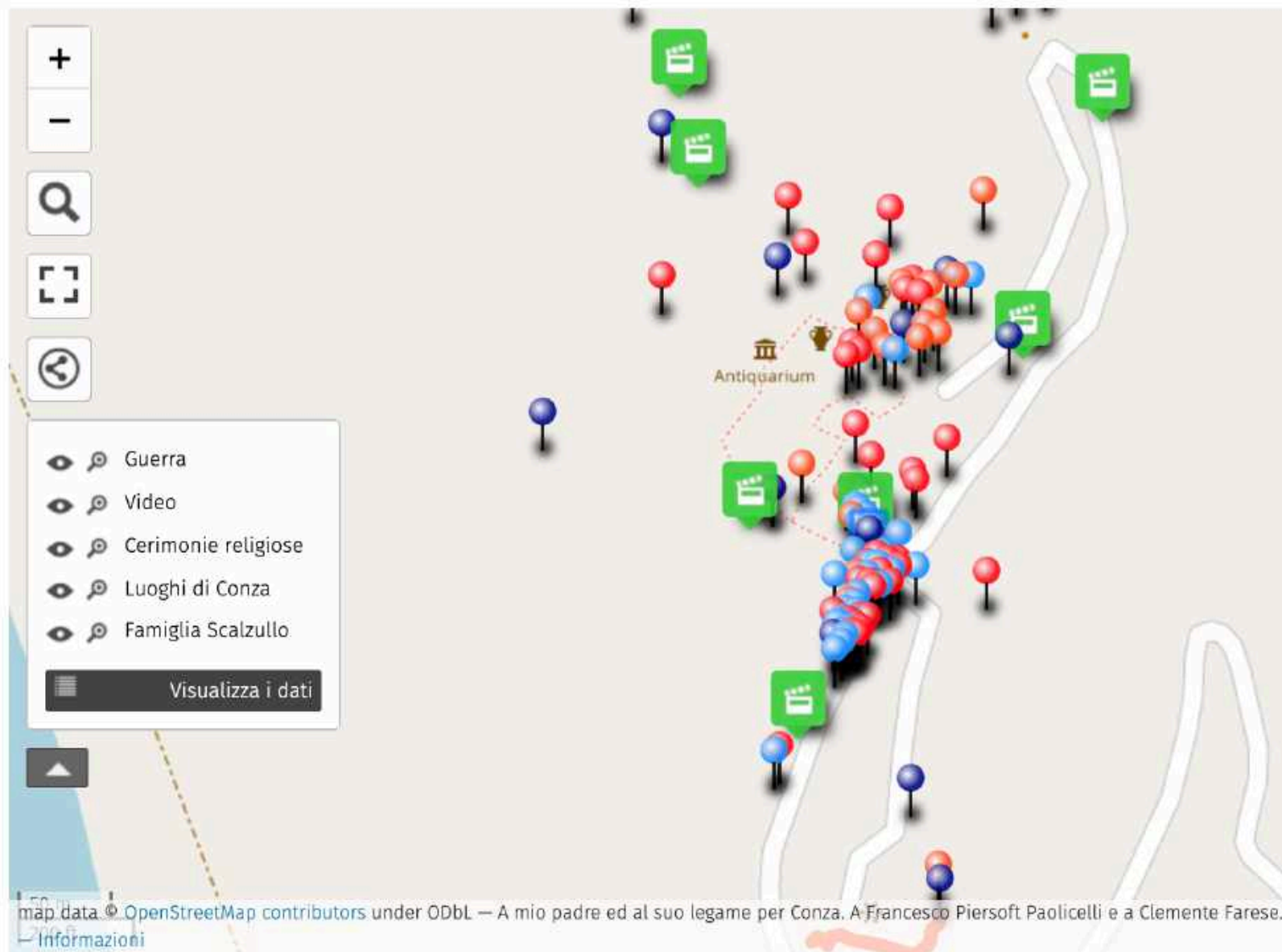


ITST Fermi - Francavilla Fontana



Catalogo Dati Aperti
Comune di Francavilla Fontana (BR)

<http://www.dati.comune.francavillafontana.br.it/>



Vedi tutto

Chiudi

Largo Borgo Croce



Prof. Scalzullo - Nocera Inferiore

Esperienza “Accendi Dante”

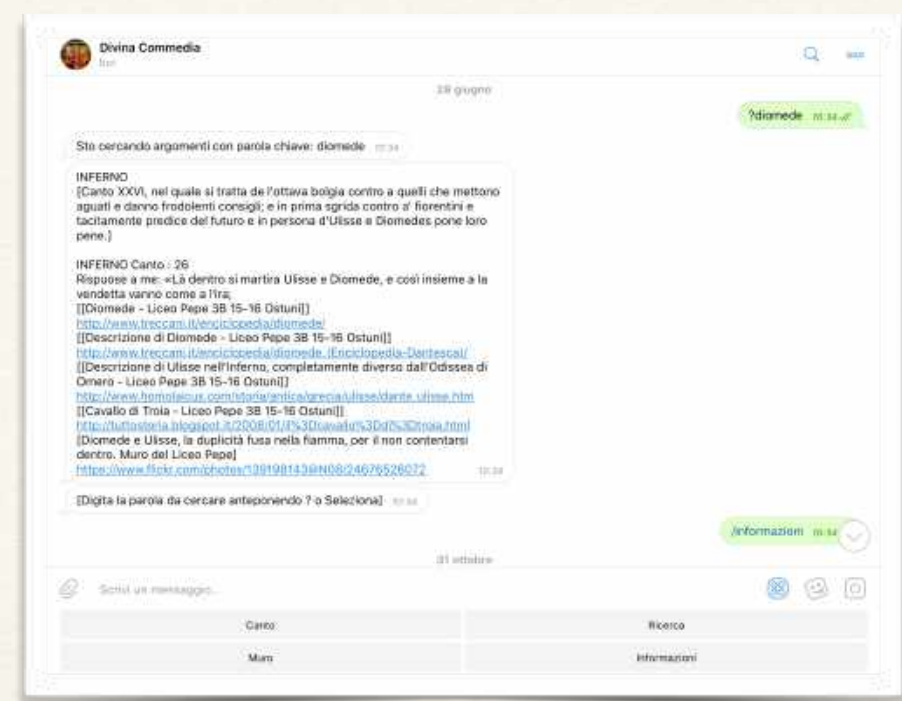


Patrocinio

“Muro nomade” di Fedele Congedo - Scrittura istantanea durante il Debate

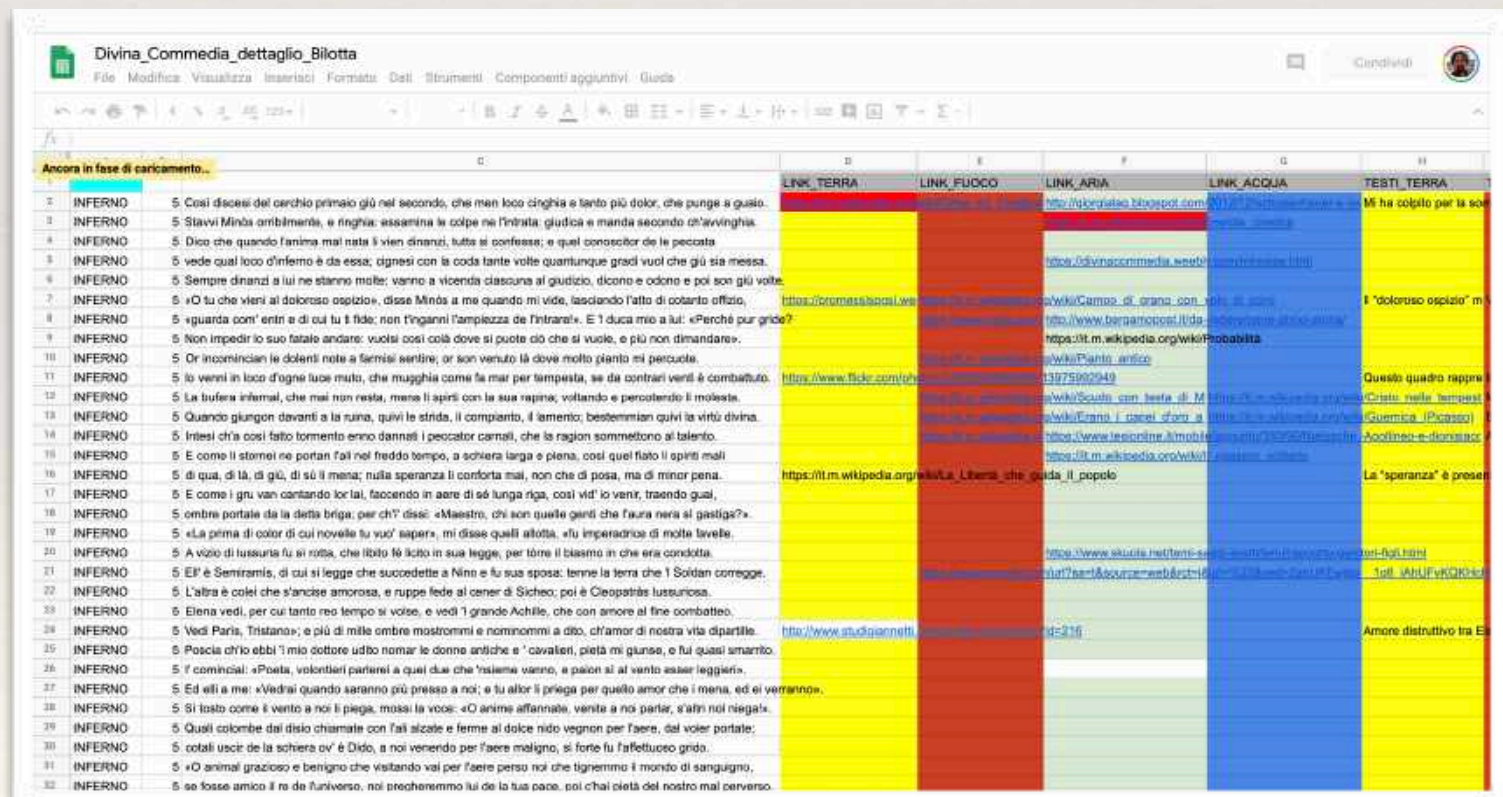
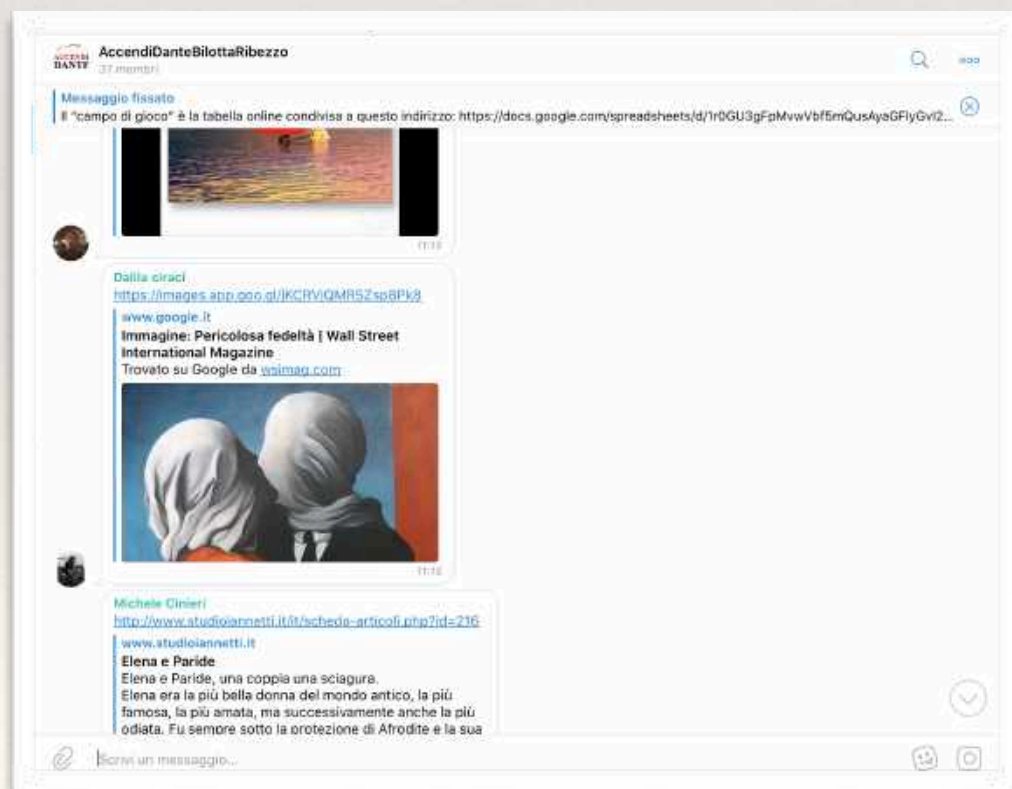
Website: <http://www.accendidante.it/>

Slides Prof.ssa Lisimberti Ostuni: https://issuu.com/accendidante/docs/presentazione_lisimberti_accendidan



<https://t.me/divinacommediabot>

CLASSE CAPOVOLTA, COOPERATIVE LEARNING, PENSIERO CRITICO, STUDIO DELLE FONTI, EDUCAZIONE ALLA RETE



Chat di classe su Telegram

Google Sheet con terzine Divina Commedia

Educazione ambientale



Comune di Fiumicino



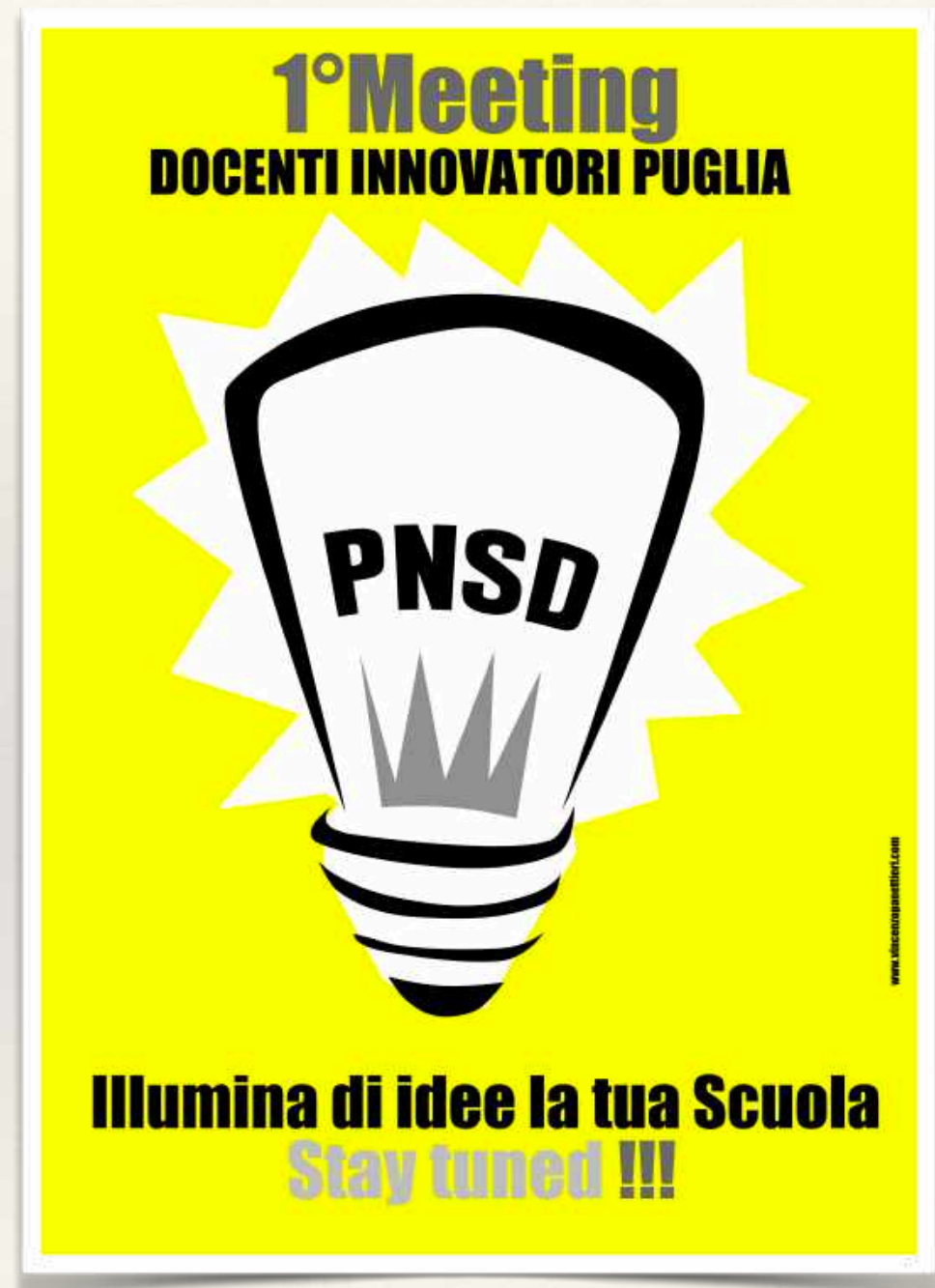
Mercato Contadino dell'Orto in Condotta
Livorno - SlowFood



Iniziative “dal basso” per la
condivisione di buone pratiche

Meeting Docenti e Dirigenti Innovatori di Puglia

- ❖ Circa 1000 partecipanti
- ❖ Organizzazione su gruppo FB
- ❖ 26 docenti formatori
- ❖ Formazione tra pari su argomenti scelti in forma partecipata
- ❖ Condivisione contenuti
- ❖ Costi praticamente nulli
- ❖ PCTO per ITIS Fermi per comunicazione evento
- ❖ IC Montessori Bilotta, Dirigente Fattizzo co-organizzatori



Video, foto e testi: https://www.itisff.it/varie/meeting_resp.html

Alcuni spunti conclusivi

Cosa potrebbe occorrere?

- ❖ Necessità di avere “piacere” a stare negli ambienti scolastici. Concetto di benessere per docenti e alunni alla base di ogni didattica innovativa. Potenziare il concetto di dover adeguare spazi e strumenti in ogni scuola.
- ❖ Necessità di condivisione tra pari - comunità. Portale MIUR e Indire da potenziare (o ripensare) nella parte di condivisione di pratiche.
- ❖ Motivazione del personale (schema riconoscimento del successo) in ambiti almeno regionali.
- ❖ Formazione continua su tutta la filiera partendo da coinvolgimento dei Dirigenti che devono guidare e stimolare e non solo gestire risorse. E' necessario che siano formati e aggiornati sulle nuove esigenze didattiche.
- ❖ Potenziamento PNSD
- ❖ Condivisione di obiettivi e conseguenti azioni formative. Condivisione buone pratiche in momenti dedicati e centralizzati per i Dirigenti Scolastici, DSGA e Direttori USR
- ❖ Sinergia con altri Ministeri: MIBAC, Politiche Agricole, Ministero Innovazione, Funzione Pubblica
- ❖ Sostenere sinergie tra amministrazioni comunali e scuole 1° ciclo per progetti rivolti all'Agenda2030
- ❖ Innervare le istituzioni scolastiche locali nei processi di sviluppo strategico dei relativi territori

Cambio di paradigma



"La mente non è un vaso da riempire, ma come la legna da ardere ha solo bisogno di una scintilla che l'accenda e le dia l'impulso per la ricerca e un amore ardente per la verità".

De recta ratione audiendi - Plutarco