

onde alte



DESIGN FOR *Impact*

UN DESIGN STUDIO DEDICATO ALL'IMPATTO SOCIALE



Disegniamo progetti guidati dal genuino
proposito di *Impact* generare un impatto sociale
positivo. In tutte le sue possibili forme.

~

Ci occupiamo di strategie di innovazione sociale, progettazione di prodotti/servizi, progetti di branding e comunicazione, sviluppo di contenuti cross-mediali, progetti editoriali e disegniamo con grandissima cura laboratori educativi di sensibilizzazione e formazione per docenti e studenti delle scuole del secondario del primo e secondo ciclo.

LAVORIAMO

CON

*scuole
aziende
istituzioni
terzo settore*

~

Stiamo vivendo un'era di cambiamento radicale. La pandemia ha rimesso in **discussione** i **sistemi** di **benessere**, gli **equilibri** e le **priorità** delle società e dei singoli individui.

Un momento di cambiamento radicale

Le economie e i governi sono stati alterati da **cambiamenti inaspettati**. I sistemi tradizionali hanno dovuto inseguire processi accelerati di trasformazione. La salute mentale, i diritti umani, il clima, le uguaglianze sono diventati gli argomenti prioritari per le nuove generazioni.

In questo scenario qual è il ruolo delle comunità educanti?
Come si rimettono in discussione per fornire ai giovani gli strumenti utili a governare il caos e a disegnare futuri possibili?



Disorientamento

Il mancato riconoscimento di sé, delle proprie potenzialità, dei propri desideri e progetti può portare a scelte non consapevoli, siano esse di studio o lavoro, oltre che a scelte che non gratificano e valorizzano.



L' **81%** dei giovani italiani reputa che la carenza di orientamento nelle scuole rappresenti un **fattore critico** di ingresso nel mondo del lavoro

Osservatorio Giovani, 2021

NEET

Essere impreparati a ragionare sul proprio futuro, può generare negli anni successivi alla scuola gravi difficoltà di inserimento nella società, nel mondo del lavoro e della formazione.



Nel 2020, il **23,3 %** dei giovani italiani tra i 15 e i 29 anni è NEET contro il 12,5% della media Europea.

Istat 2021

Salute mentale

La paura per il futuro, l'incertezza e la mancanza di consapevolezza su quello che li aspetta, genera ansia, depressione e disturbi di panico negli adolescenti.



Il 25% degli studenti ha sperimentato nell'ultimo anno **vissuti depressivi** e il 20% manifesta problematiche legate all'**ansia, disturbi di panico e fobia sociale**.

Osservatorio dell'adolescenza, 2021

Job mismatch

Ignorare l'evoluzione sociale e tecnologica globale e i cambiamenti nel mondo del lavoro porta ad intraprendere percorsi disallineati con le competenze e le professioni in crescita e fondamentali per la crescita sociale ed ecologica.

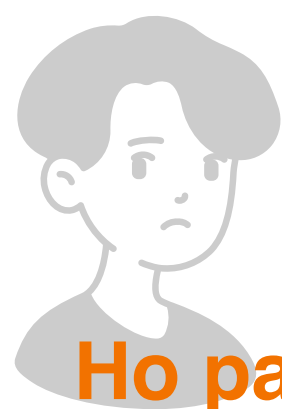


Nel 2021 si contano **233mila posti professionali vacanti** in Italia ovvero aziende che non trovano candidati adeguati. I costi di questo mismatch pesano sull'1,2% del PIL, ovvero oltre 21 miliardi di euro

Censis-Confcooperative 2021



COSA PROVANO I RAGAZZI RISPETTO AL LORO FUTURO?



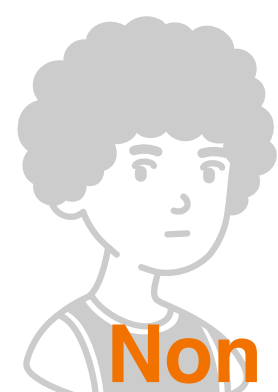
Ho paura del futuro

“Ho una paura folle del futuro, non ho un progetto definito una meta anzi in realtà ne ho troppe, ma si arriva a un momento alla fine della quinta superiore in cui bisogna scegliere come impostare la propria vita, cosa fare, dove andare, quali materie studiare, con chi stare e io non sono pronto, non lo sono”



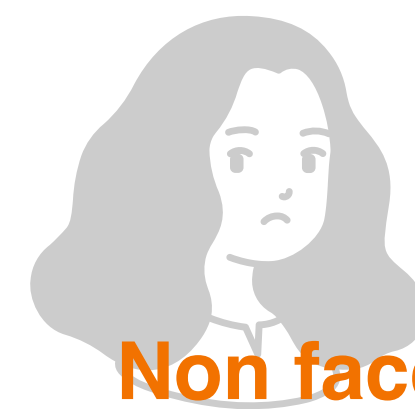
Non sono abbastanza

“Ho sempre fatto quello che dovevo. E poi non mi sento abbastanza. Forse non sono adeguata. Forse non ce la farò, forse non riuscirò, non lo so. Non so cosa scegliere, ho paura del futuro”



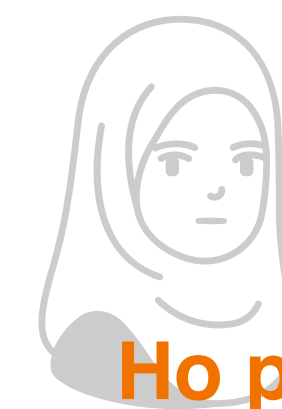
Non so chi sono

“La vita che ho davanti così incerta, indeterminata, mi terrorizza davvero, galleggio sulla superficie della vita, così, con leggerezza, e non riesco a scendere in profondità per capire la persona che voglio essere, alla mia età dovrei conoscermi a sufficienza e invece mi sento estraneo a me stesso, è una sensazione orribile”



Non faccio abbastanza

“Ho paura dei tempi morti, quei momenti in cui non stai facendo nulla e sei consapevole che stai sprecando preziosi attimi di vita. Ho paura di deludere coloro che sono importanti nella mia vita di perdere il loro amore e la loro amicizia.”



Ho paura di sbagliare

“Una preparazione lunga vent'anni e se sei fortunato imbocchi subito il sentiero giusto ...altrimenti tenti. E spesso ci vuole molto coraggio. A volte mi capita di entrare in crisi, di chiedermi 'è veramente ciò che voglio fare? O me lo sto solo facendo piacere?' La paura di non concludere niente nella vita spesso prevale”

dire quello che si pensa · Mancanza di speranza · Incapacità
nare e di avere una visione per se stessi · **Ansia** · Alienazione
amento · **Futuro** · Mondo · Resa · Apatia · Passività · Inerzia · Pa
rgogna · Non esporsi · Non dire quello che si pensa · Mancanza
anza · **Cosa faremo da grandi** e di avere una visione per se stes
ndo · Alienazione · Isolamento · Discriminazione · Mondo · Res
uncia · **Sbagliare** · Strutture carenti · Inerzia · **Paura** · Vergogna ·
essione da ragazzi quando dobbiamo scegliere cosa fare
mancanza di speranza · Incapacità di sognare e di avere una visio
se stessi · Buio · Alienazione · **Risposte** · Discriminazione · Sce
gliata · Resa · Rinuncia · Percorso non lineare · Passività · Inerz
ra · Vergogna · Buio · Alienazione · Isolamento · **Scelta** · Conosce
stessi · Rinuncia · Apatia · Passività · Inerzia · Paura · Vergogn
i · M · li · M · li · M · li · M · li



“Abbiamo bisogno di **silenzi** per parlare di noi, per farci **domande**, per guardarci dentro. Abbiamo bisogno di **spazi** per essere ascoltati, dove si può **sbagliare e cambiare idea**.

Abbiamo bisogno di momenti per ragionare sui **futuri** che vogliamo costruire e sul **presente** che vogliamo essere.”

Progettiamo percorsi formative ed esperienze laboratoriali per trasformare le persone in agenti di cambiamento per se stessi, per la comunità, per l'ambiente.

transformative educational paths

Alleniamo competenze che rendano le persone resilienti ai cambiamenti tecnologici e sociali aiutandole a comprendere le innovazioni in corso, le opportunità che offrono e come adottare inventiva e capacità progettuale per ridisegnare la società torno a valori positivi.

Aiutiamo a comprendere le innovazioni, coglierne le opportunità e utilizzarle al meglio superando sfide, crescendo in autonomia, risolvendo momenti di crisi, imparando ad essere più creativi e immaginando il futuro.

~

*Metodologie e
approccio
progettuale*



SPAZIO PROGETTUALE

Design thinking / doing
Challenge based learning
Learning by doing
Game based learning
Scenario based learning

Design your life
Debate
Future thinking
Ricerca immersa

TEAM CAPABILITIES

Cooperative learning
Stretch zone
Metodi del teatro
Presentazioni
Casi studio
Toolkit



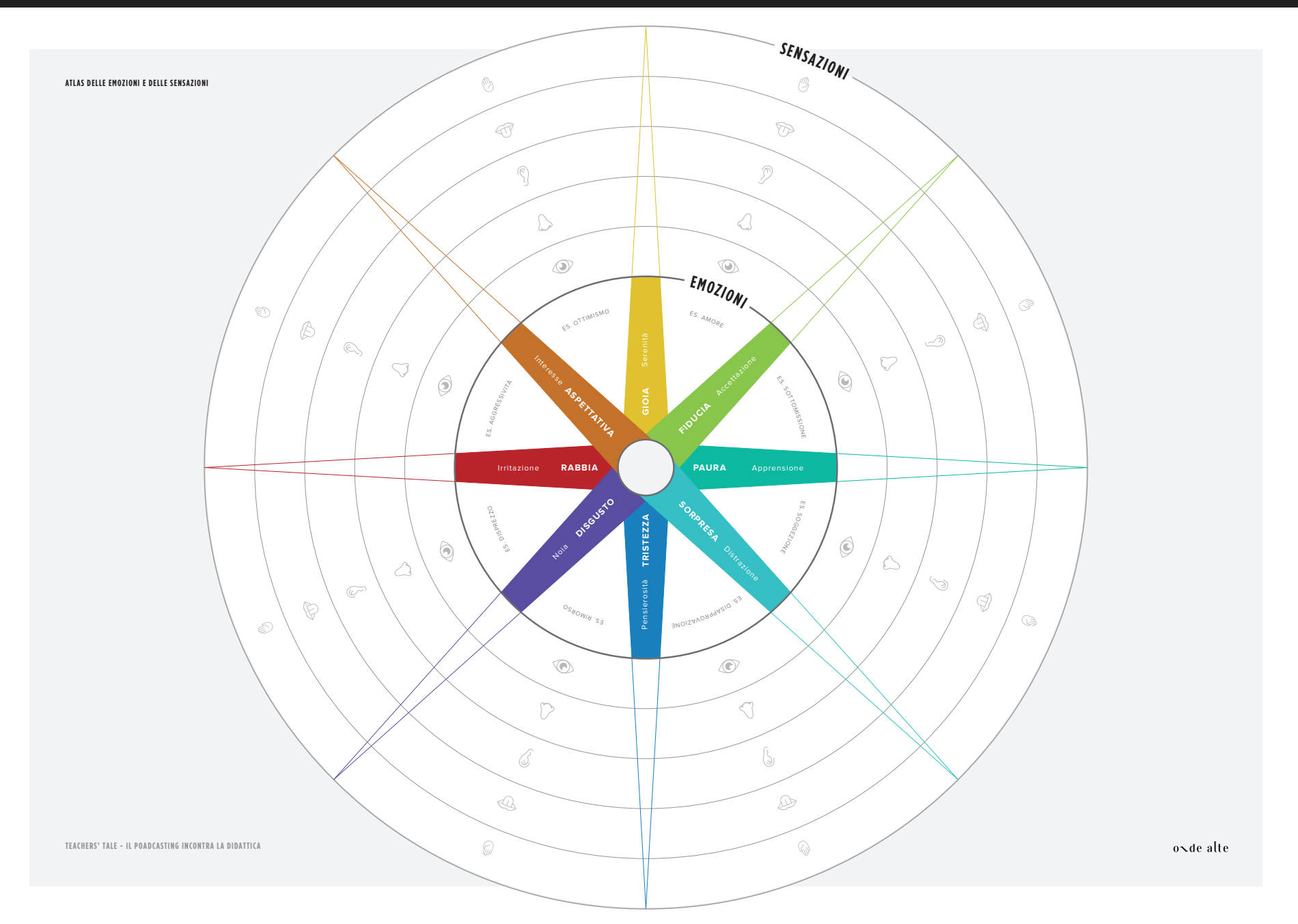
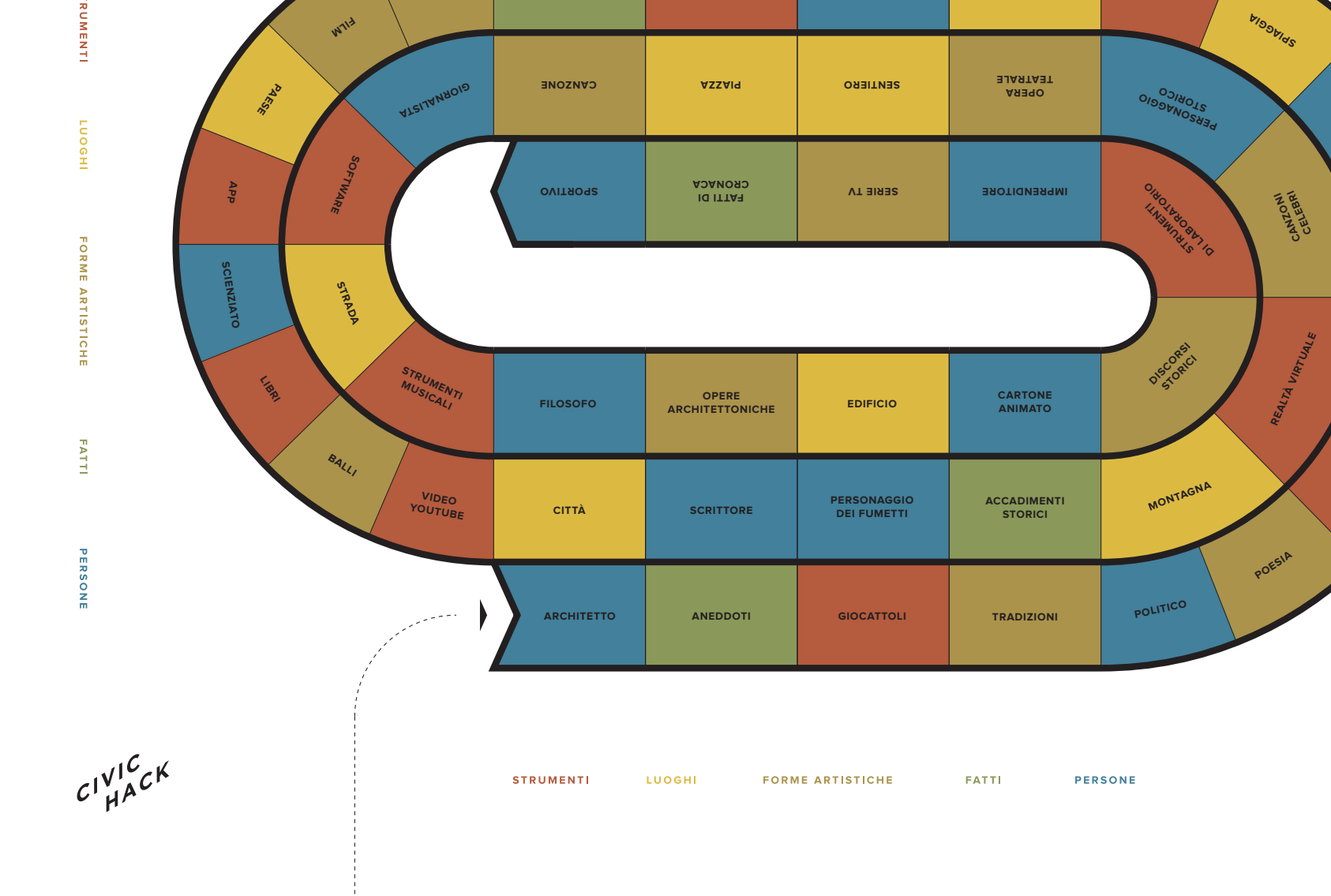
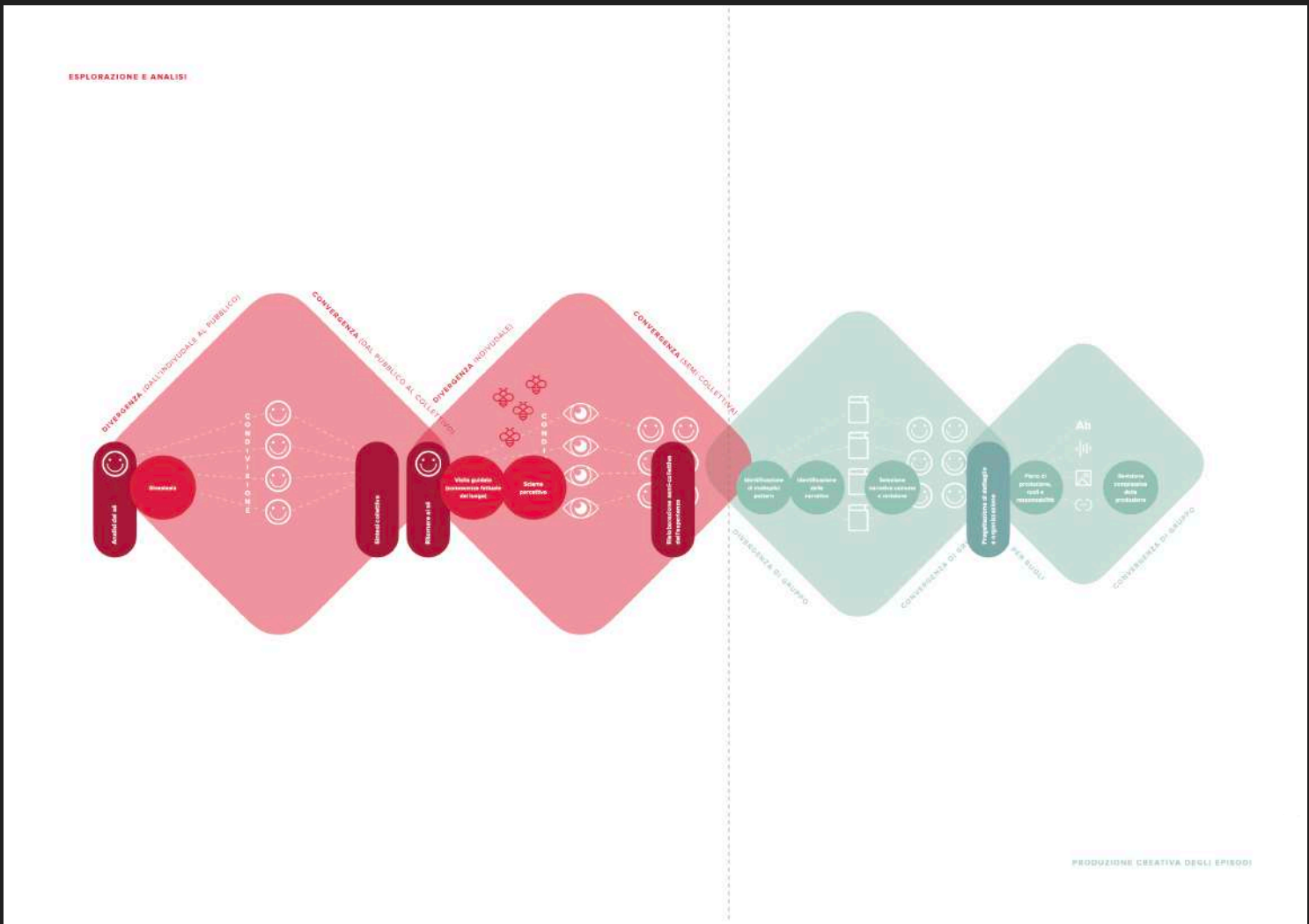
**AMBIENTE
E STRUMENTI TECNOLOGICI**

Piattaforme di collaborazione
Piattaforme di produzione
Piattaforme di dialogo e organizzazione
Piattaforme di strumenti di prototipazione

Canvas

Inspired by the Business Model Canvas

Intention	2	Segments	1	Value proposition	3
Beneficiary Value Proposition Impact Measures					
Beneficiary Who benefits from your intervention?					
Customer 4 How will you show that you are creating social impact?					
Customer Value Proposition 5 What do your customers want to get out of this initiative?					
Revenue 6 How will you show that you are creating social impact?					
Who are the people or organisations who will pay to address this issue? What do your customers want to get out of this initiative?					

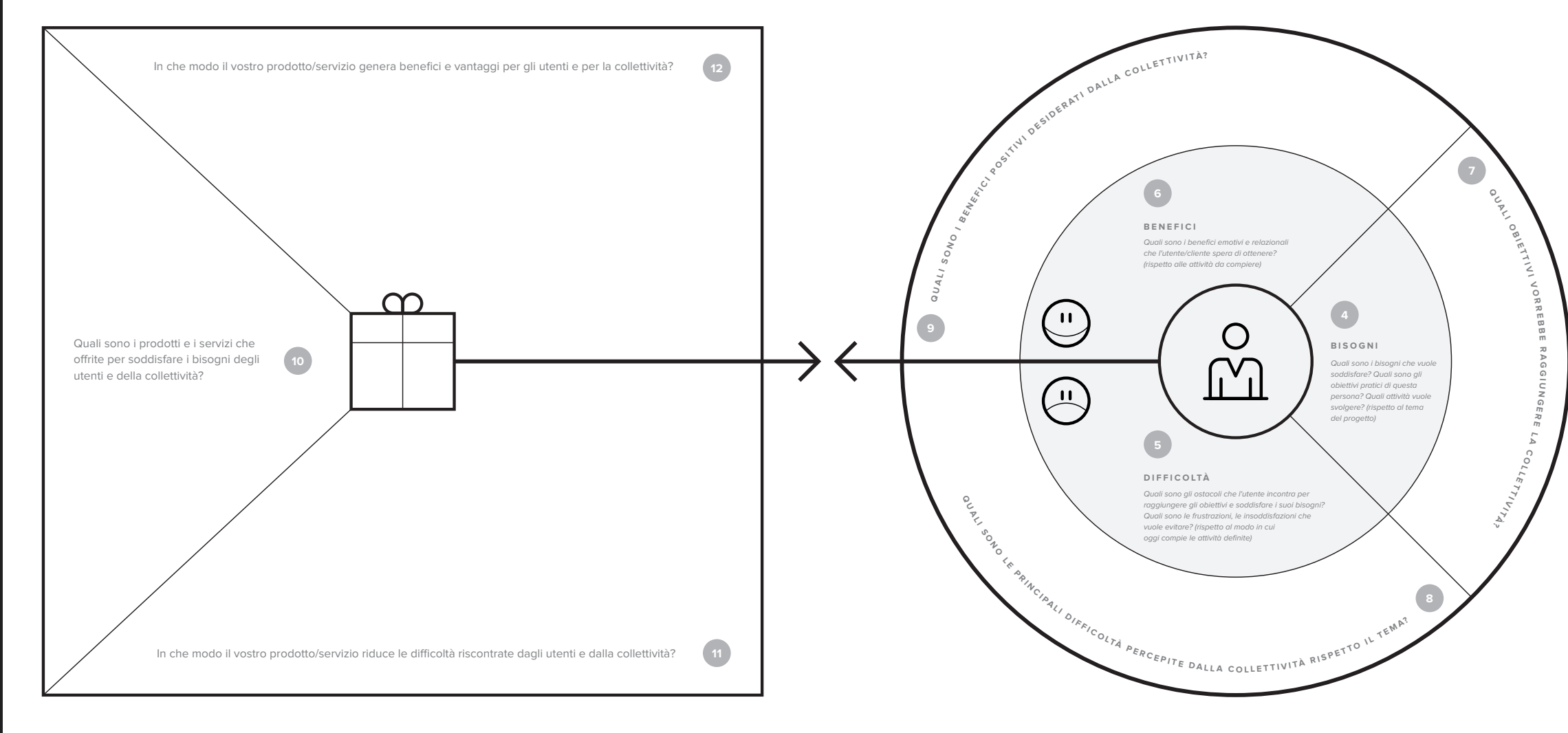


CIVIC HACK

LA PROPOSTA DI VALORE

La proposta di valore è la ragione per cui le persone scelgono la vostra soluzione rispetto a quella di un'altra azienda o associazione, perché risolve un loro problema o soddisfa una loro necessità. La proposta di valore può essere composta da diversi benefici e vantaggi che la startup o associazione offre ai suoi utenti / clienti. Questo schema vi aiuterà a riflettere sul valore del vostro progetto per le persone e per la collettività.

1	2	3
Descrivete brevemente il vostro progetto	Qual è il segmento di utenti che state considerando?	Qual è la collettività di riferimento che state considerando?
(es. i cittadini, gli abitanti di un quartiere o una regione, di un territorio su diversa scala...)		



Vittorio Caputo,
75 anni,
pensionato

CATEGORIA

ASSISTENZA / ANZIANI ISOLATI

LA STORIA

Vittorio ha 75 anni, vive da solo da quando sua moglie è scomparsa. Con gli anni ha sviluppato alcuni problemi motori e mentali accentuati dall'isolamento. Infatti, visto che i problemi di mobilità non gli permettono di spostarsi molto, non riesce a frequentare altre persone e altri luoghi e, con il passare del tempo ha sempre più difficoltà a relazionarsi con le persone e integrarsi in contesti sociali di diversa natura. Non conosce particolari servizi promossi dal territorio e non se ne interessa. Per le mansioni più pratiche, a volte riceve l'aiuto di una vicina. Ha una figlia che però abita lontano e vede poche volte all'anno. Si mantiene con una pensione minima e, qualche volta, frequenta la Caritas per la mensa.

ALCUNI DATI

La spesa sociale pro capite degli enti locali (per minori/disabili/anziani - in euro) nella provincia di Caserta è di 9,4 euro contro i 40 euro della media italiana. (Sole 24 ore, 2017)

L'importo medio mensile delle pensioni nella provincia di Caserta è di 645 euro contro i 795 della media nazionale (Sole 24 ore, 2017)

SINOSSI



DESIGN THINKING/DOING

Una metodologia basata sull’approccio creativo del design molto orientato alla sperimentazione, alla cooperazione e a un risultato concreto che Onde Alte trasferisce agli allievi durante i momenti pratici laboratoriali. I suoi strumenti sono fondamentali per accompagnare le esperienze di Challenge Based Learning, ovvero laboratori e competizioni basati su sfide reali (solitamente di stampo civico e ambientale)

FUTURE THINKING

O Strategic Foresight, è l’insieme di strumenti per la visualizzazione di futuri possibili e il loro utilizzo per prendere decisioni per il presente

METODI DEL TEATRO

Una serie di strumenti come l’improvvisazione, il gioco di ruolo e la simulazione utili a facilitare le interazioni e l’apprendimento

DEBATE

Una metodologia per la discussione e il dialogo su tematiche polarizzanti di attualità

SCENARIO-BASED LEARNING

La simulazione di esperienze reali con l’obiettivo di empatizzare con situazioni e prospettive diverse

RICERCA IMMERSIVA

Una serie di strumenti, dalla ricerca etnografica al flaneurism fino al presencing, utili a raccogliere informazioni, sensazioni e per apprendere sul campo ascoltando in profondità da dati e persone

COOPERATIVE LEARNING

Tecniche e approcci per la collaborazione con gli altri partecipanti

STRETCH ZONE

Empatia
Ascolto
Connessione
Collaborazione
Rispetto
Comprensione di diverse culture

DESIGN YOUR LIFE

Un approccio derivato dal design thinking per la definizione dei propri percorsi di vita preferibili

GAME BASED LEARNING

Utilizzare le dinamiche di un gioco per raggiungere obiettivi di apprendimento specifici. Può essere anche utilizzato come strumento di valutazione testando le competenze in un contesto di simulazione reale.

~

*Quali competenze
allenare?*

Quali competenze allenare?

ESSERI SOCIALI

Empatia
Ascolto
Connessione
Collaborazione
Rispetto
Comprensione di diverse culture

CITTADINI ATTIVI

Intraprendenza
Changemaking
Storytelling
Riflessività
Proattività
Problem solving
Pensiero critico
Capacità di informarsi

FUTUREPROOF

Visione
Resilienza
Coraggio
Curiosità
Flessibilità
Capacità di adattamento
Apprendimento attivo

PERSONE FELICI E CONSAPEVOLI

Valori e credenze forti,
Avere uno stile di vita sostenibile,
dare valore al benessere fisico e mentale,
autostima e consapevolezza

~

Comunicazione nella madrelingua

Comunicazione nelle lingue straniere

Competenza matematica

...scienza e tecnologia

Competenza digitale

Imparare ad imparare

Competenze sociali e civiche

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE

CHIAVE

COMPETENZE
TRASVERSALI

Creatività
Intelligenza emotiva ed empatia
Pensiero critico
Organizzazione e pianificazione
Leadership e intraprendenza
Capacità di comunicazione
Capacità di analisi
Capacità di problem solving
Flessibilità
Apprendimento attivo
Capacità di lavorare in gruppo
Future thinking



COMPETENZE DIGITALI

Identità digitale

Creazione di contenuti

Comunicazione online pubblica/privata

Condivisione e collaborazione

Ricerca di informazioni online

Empatia digitale

Logica computazionale

Utilizzo civico delle tecnologie

Protezione dei dati personali

Project management digitale

Utilizzo commerciale del digitale

Spazi e momenti per ragionare sui futuri
che vogliamo costruire e sul presente che
vogliamo essere



*meaningful
educational
paths*

+100
i laboratori fatti negli ultimi tre anni

+5000
i partecipanti coinvolti

+40
le città italiane coinvolte

MASSIMILIANO VENTIMIGLIA PER

FABRICA

UN DIALOGO SUL FUTURO CON ALBERTO CATTASCA (MISUSI) ED ENRICO CASATI (VELASCA)
MERCOLEDÌ 21 OTTOBRE 2020, ORE 18:30

HUMANS

HICON

EUROPEAN COMMISSION
DEAR
we world
OUR FOOD
OUR FUTURE

Illustration of a city map with green buildings and yellow highlights.

dot

FUTURA DANTE LIVE

DATI STORTI

Sud redesign

SAO MATR
onde alte
wayoult...

RIPENSARE LA CITTÀ IN CO-EVOLUZIONE CON LA NATURA

CITTÀ BIOMIMETICHE

onde alte

EDUCAZIONE, SPORT E INNOVAZIONE.
UN RACCONTO SENZA FINE.

giro Hack

CESENATICO,
13 - 14 - 15 OTTOBRE 2020

onde alte

REMAKE YOUR CITY

IMMAGINAZIONE CIVICA

Designing an escape room to enhance culture

CULTURE HACK

onde alte

onde alte

CULTURAL CREATIVE Debate

L'ARTE COME TESTIMONE DELLE URGENZE DEI NOSTRI TEMPI

onde alte

COME SMART SAGGIA

BRESCIA CIVIC HACK 26/28.09.2019

FUGA CON LE STEAM

onde alte

Dynamo Academy

soñmos uno

Laboratorio di impatto sociale e business (1+1>2)

onde alte

onde alte

TEACHERS' TALE

IL PODCASTING INCONTRA LA DIDATTICA

SPACE HACK

BOLTON FOOD OXFAM

onde alte CIVIC HACK

NUOVA VITA AL CAOS

onde alte

Illustration of a spiral pattern.



CITTÀ BIOMIMETICHE

Un laboratorio che coinvolge nella costruzione di una **mappa collaborativa online di una città** che identifichi i **luoghi della sostenibilità**. Gli studenti sono coinvolti nell'analisi critica del territorio, attraverso i punti di interesse che contribuiscono alla costruzione di una città sostenibile.

L'identificazione dei punti da mappare avviene attraverso dei **filtri di lettura** e dei **parametri** che portano alla costruzione di una mappa collaborativa utilizzabile dalla collettività.

#BIOMIMETICA #BIODESIGN #SOSTENIBILITÀ #GREENCOMMUNITY
#RIGENERAZIONEURBANA #PROGETTAZIONEDISPACI

CIVIC MAPATHON

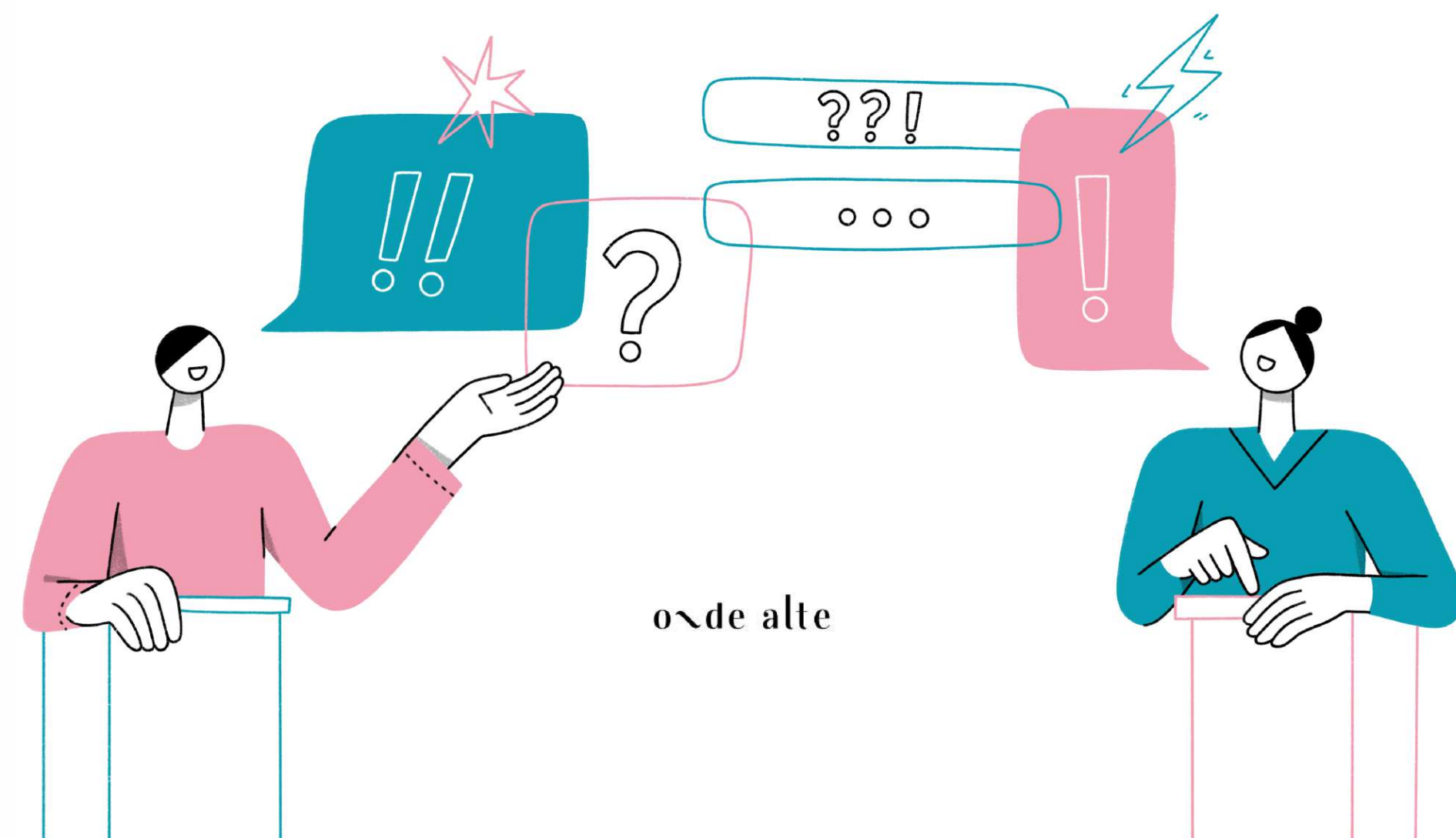
onde alte

CIVIC MAPATHON

Un laboratorio per coinvolgere gli studenti nella costruzione di una **mappa collaborativa online di una città** che identifichi i **luoghi della sostenibilità**. Gli studenti sono coinvolti nell'analisi critica del territorio, attraverso i punti di interesse che contribuiscono alla costruzione di una città sostenibile. L'identificazione dei punti da mappare avviene attraverso dei **filtri di lettura** e dei **parametri** che portano alla costruzione di una mappa collaborativa utilizzabile dalla collettività.

#MAPPATURACIVICA #OPENSOURCE #SOSTENIBILITÀ
#CITTADINANZAATTIVA #COMMUNITY

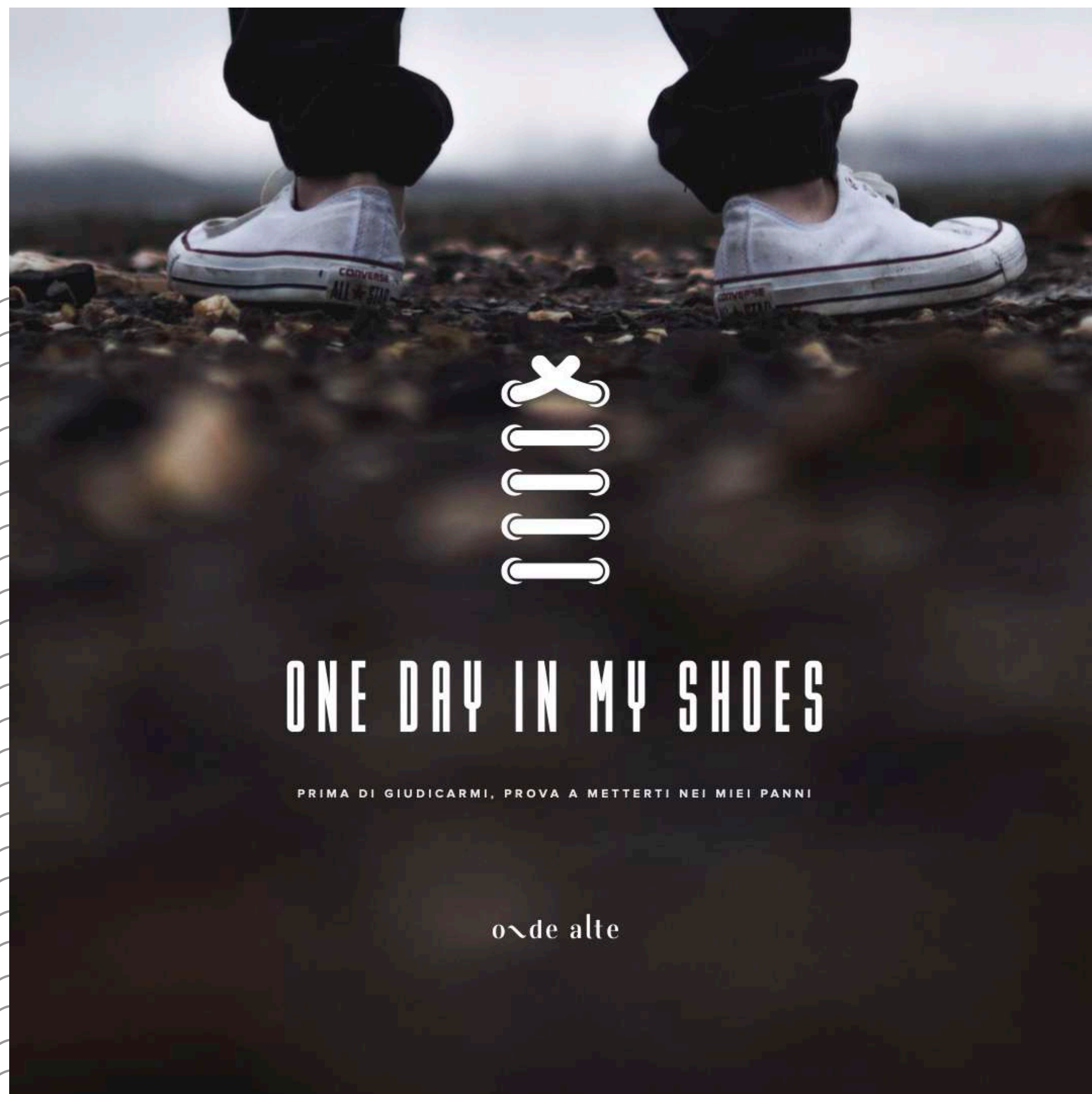
CIVIC ACTION DEBATE



CIVIC ACTION DEBATE

Un laboratorio in cui studentesse e studenti vengono accompagnat* in un **percorso di studio, analisi e comprensione delle tematiche** scelte con l'obiettivo finale di affrontare e gestire un **dibattito interattivo** che **simula un Think Tank**, una commissione multidisciplinare in cui si discutono azioni, provvedimenti e misure che regolano alcuni aspetti delle evoluzioni sociali e le loro conseguenze. Questo laboratorio può essere utilizzato per trattare **diverse tematiche sociali**.

#DIBATTITO #EVOLUZIONITECNOLOGICHE
#CITTADINANZAATTIVA



ONE DAY IN MY SHOES

Un laboratorio sul **design universale** in cui si mettono in gioco le competenze interdisciplinari degli studenti che, tramite l'hackeraggio dello spazio scolastico, realizzano soluzioni flessibili e personalizzate, in grado di **soddisfare i bisogni di persone con differenti abilità** nell'ambiente scolastico. Lo scopo è stimolare docenti e studenti a **empatizzare con diverse forme di abilità** attraverso la co-progettazione e l'utilizzo di tecnologie e risorse, come la fabbricazione digitale, le stampanti 3D e i progetti open source.

#STEAM #HACKER #EMPATIA #DIVERSITÀ

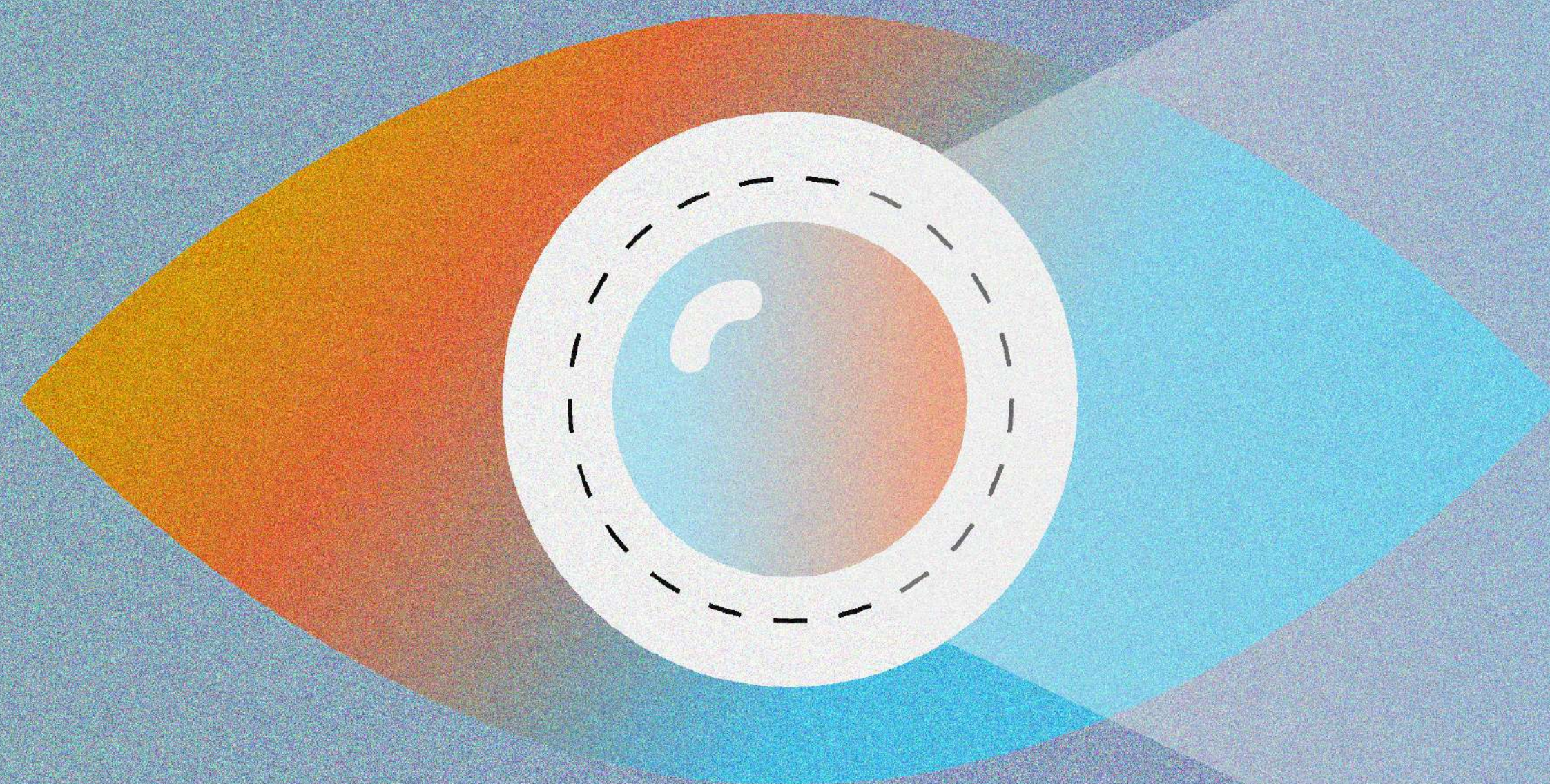


soñmos uno

Un laboratorio per pensare alle fasce più deboli della comunità a rischio di esclusione sociale (come anziani, persone economicamente e socialmente svantaggiate, persone con disabilità ecc.).

A partire da storie reali di esclusione e marginalità, gli studenti sono guidati a progettare soluzioni innovative che hanno l'obiettivo di aiutare le persone che vivono situazioni di vulnerabilità sociale immaginando di stimolare e aumentare l'inclusione.

#EMPATIA #ESCLUSIONE #IMPRESASOCIALE



COSA FAREMO DA GRANDI?

Il tuo futuro tra le opportunità
possibili e ciò che ti piace davvero

CONOSCERE LE OPPORTUNITÀ, POSSIBILITÀ E SFIDE



INIZIAMO IL VIAGGIO INSIEME

Introduzione del laboratorio e fotografia di classe.

FACCIAMO DOWNLOADING

Tutte le cose che ci dicono: preconcetti e luoghi comuni.

LO SCENARIO CHE CI ASPETTA

Cosa sta succedendo nel mondo e quali cambiamenti ci aspettano.

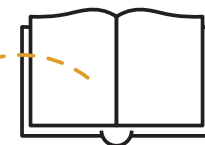
- IMPATTO: DI COSA HA BISOGNO IL MONDO?
- ACCELERAZIONE SCIENTIFICA E TECNOLOGICA

LA GALLERIA DEI MESTIERI DI OGGI E DOMANI

Come cambieranno i mestieri e quali nuove professioni stanno nascendo.

- SETTORI IN CRESCITA
- NUOVE PROFESSIONI
- FUTURE THINKING
- PROFESSIONI PIÙ RICHIESTE

CAPIRE SE STESS*



ASCOLTIAMO STORIE DI ISPIRAZIONE

Storie di carriere non lineari, di impatto e con percorsi innovativi per conoscere possibilità concrete.

LE NOSTRE COMPETENZE TRASVERSALI

Le competenze essenziali per affrontare il presente e il futuro. Quali sono gli ingredienti per gestire questo cambiamento e quali competenze e approcci dobbiamo sviluppare.

- GESTIONE DEL CAMBIAMENTO
- COMFORT · STRETCH · PANIC ZONE
- SOFT SKILL



COME COSTRUIAMO IL NOSTRO PERCORSO

Quali sono le possibilità di formazione e le esperienze che ci permettono di formarci e prepararci al nostro percorso professionale.

- PERCORSO NON LINEARE
- OPPORTUNITÀ DI FORMAZIONE
- UN PASSO ALLA VOLTA
- SCOPERTA ED EVOLUZIONE CONTINUA

COSTRUIAMO ALLEANZE

Essere in grado di connettersi, comunicare in modo efficace, ispirare e collaborare con gli altri.

- GROUP AGREEMENT
- VULNERABILITÀ E CORAGGIO
- COSTRUZIONE DELLA FIDUCIA

SCOPRIAMO CHI SIAMO

Scoprire sé stessi è un punto di partenza importante per crescere. Un processo in continuo divenire. Aiuta ad individuare punti di crescita e di forza e a capire come sfruttarli e svilupparli.

- LA MIA LINEA DEL TEMPO
- VALORI GUIDA
- L'EROE COME ISPIRAZIONE
- ALLINEARSI CON SE STESS*
- PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA
- I MIEI SOGNI

IL NOSTRO PROPOSITO E L'IDENTIKIT PERSONALE

Capire cosa vogliamo veramente, il nostro proposito, in modo da individuare la direzione da percorrere nel viaggio e non seguire percorsi già prefissati da condizioni sociali.

- LA NOSTRA VISIONE FUTURA
- IKIGAI: RAGIONE DI VITA
- GYM INTERVIEW



TESTIAMO LE NOSTRE COMPETENZE

Testare un insieme di abilità, comportamenti e qualità personali che ci consentono di navigare nel presente e nel futuro che ci aspetta, a relazionarci bene con gli altri e a raggiungere i nostri obiettivi.

- ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE
- PROBLEM SOLVING
- PENSIERO CREATIVO E DIVERGENTE
- PENSIERO CRITICO
- STILI DI APPRENDIMENTO
- LEADERSHIP
- COLLABORAZIONE
- EMPATIA
- ASCOLTO ATTIVO
- CAPACITÀ DI DARE E RICEVERE FEEDBACK
- APPRENDIMENTO ATTIVO
- ADATTABILITÀ E FLESSIBILITÀ
- COMUNICAZIONE & PUBLIC SPEAKING

IDENTIKIT DEL FUTURO

Immaginare il proprio profilo professionale e individuare il percorso di formazione e le esperienze che ci permetteranno di costruire un percorso per noi significativo.

- PERCORSO DI FORMAZIONE
- ESPERIENZE PERSONALI E PROFESSIONALI

METTERSI IN GIOCO E MUOVERE I PRIMI PASSI

IL NOSTRO PERCORSO

Capire dove vogliamo andare, la strada da seguire e identificare i primi passi per arrivarci. Niente è per sempre, se si scopre di aver preso la decisione sbagliata, si può sempre tornare sui propri passi e provare un percorso diverso.

- IL TUO PROPOSITO
- LE TUE DECISIONI
- LA TUA VISIONE
- I PROSSIMI PASSI

ESPRESSIONE CREATIVA

L'espressione creativa offre l'opportunità di sviluppare abilità importanti, è un modo per osservarsi senza filtri che ci aiuta ad esternare e dare forma ad idee, sentimenti e pensieri.

- CREATIVITÀ
- CONNESSIONE
- RIFLESSIONE INDIVIDUALE E COLLETTIVA
- COMUNICAZIONE NON VERBALE

LETTERA AL FUTURO

Scrivere una lettera al futuro: fissare degli obiettivi, fare una previsione sul mondo e immaginare.

- DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
- PROMEMORIA E CONFRONTO CON LA REALTÀ
- RIFLESSIONE INDIVIDUALE

CAM BIA ME TO

UN MOMENTO DI CAMBIAMENTO STRAORDINARIO

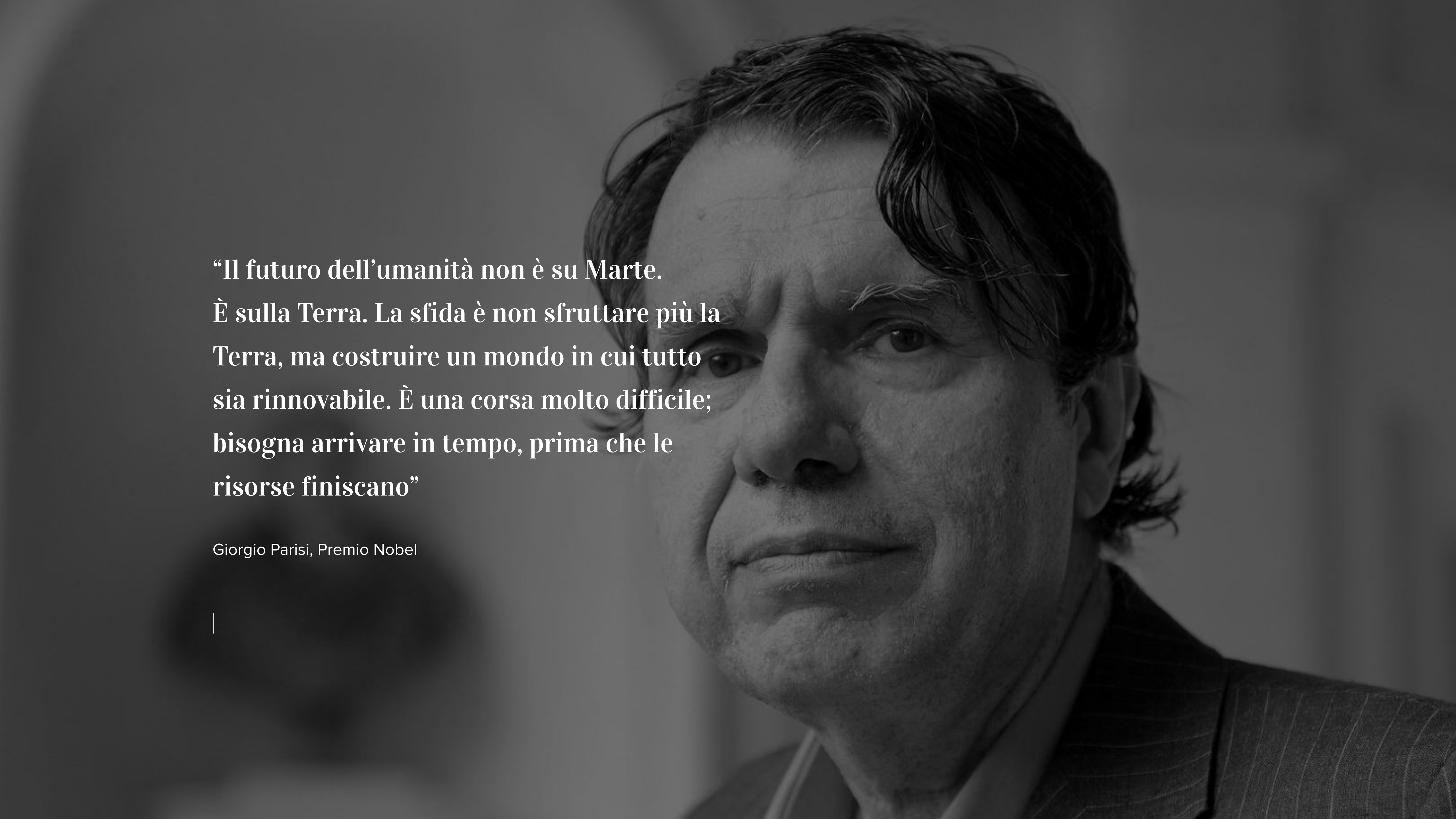
Accelerazione mai vissuta
prima in ogni ambito
di ricerca scientifica e
tecnologica.

Abbondanza di opportunità.
Prepararci a cosa
succederà.

COM
POR
TAME
~TO

L'ATTENZIONE
AL BENE COMUNE
COME DIMENSIONE
DEL TUTTO

Questo è anche un tempo
complesso dove le
dinamiche sociali sono
articolate le disuguaglianze
sono in aumento,
le risorse in esaurimento

A black and white portrait of Giorgio Parisi, a man with dark, wavy hair, looking slightly to the left. He is wearing a dark suit jacket over a light-colored shirt. The background is a soft, out-of-focus grey.

“Il futuro dell’umanità non è su Marte.
È sulla Terra. La sfida è non sfruttare più la
Terra, ma costruire un mondo in cui tutto
sia rinnovabile. È una corsa molto difficile;
bisogna arrivare in tempo, prima che le
risorse finiscano”

Giorgio Parisi, Premio Nobel

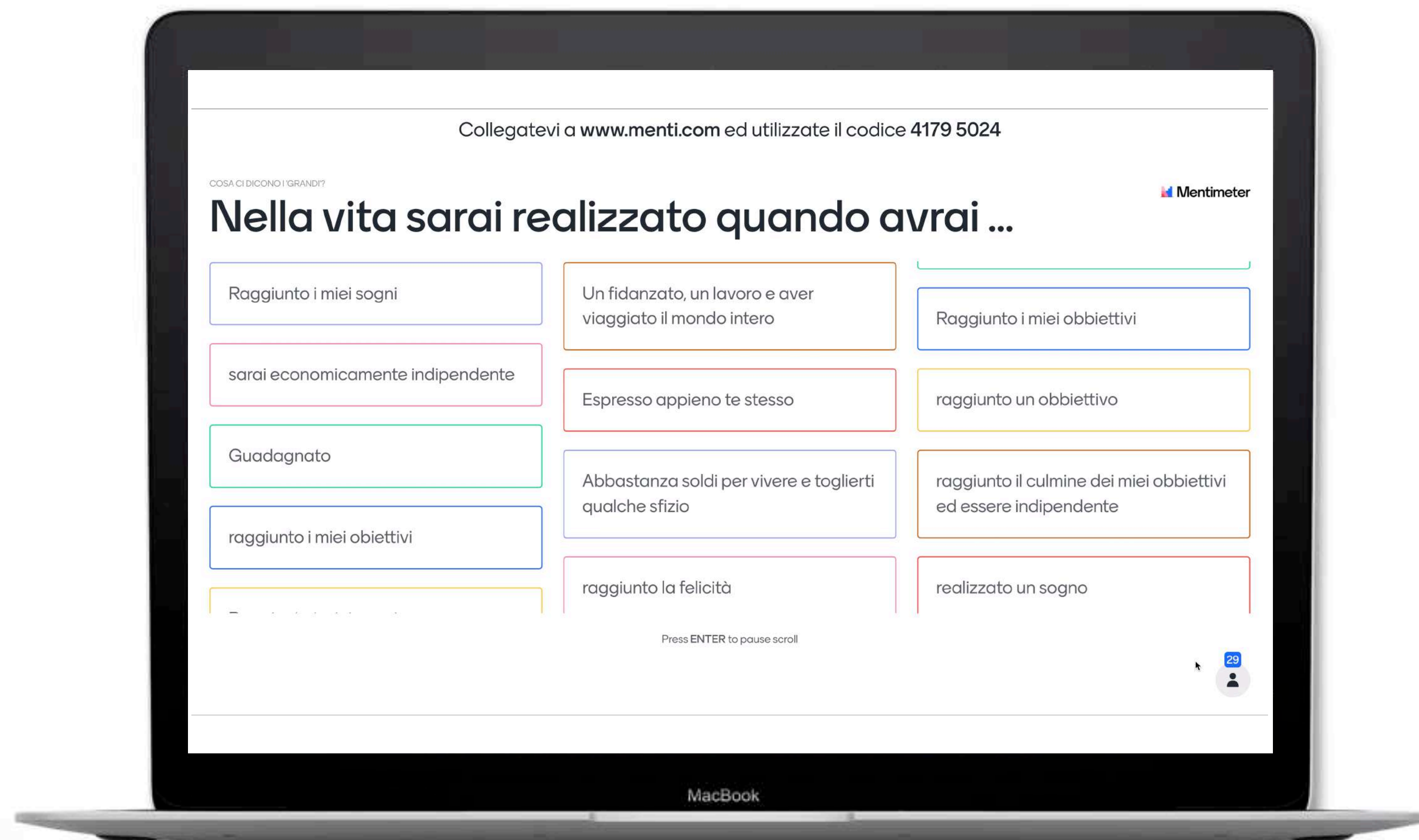
|





Download dei luoghi comuni

Durante il laboratorio gli studenti sono coinvolti in un confronto aperto per mappare e sfatare i luoghi comuni sul lavoro, sullo studio e sul futuro.

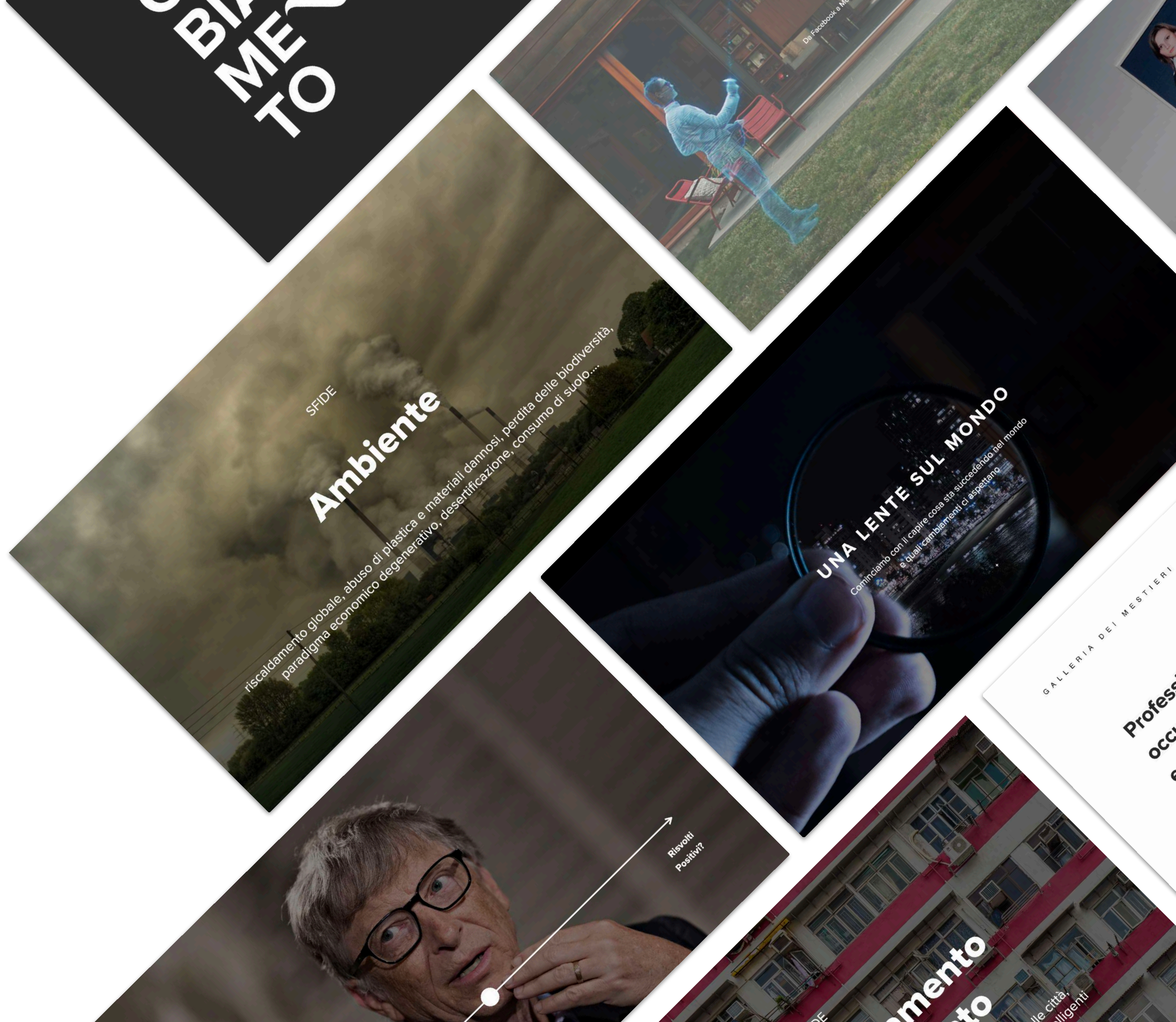




ALCUNE ATTIVITÀ DEL LABORATORIO

Lo scenario che ci aspettiamo

Sono previsti momenti di racconto e confronto sulle opportunità e i rischi dell'accelerazione scientifica e tecnologica in ogni ambito, ma anche sulle sfide sociali e ambientali su cui porre attenzione.





ALCUNE ATTIVITÀ DEL LABORATORIO

Canvas esplorativi su Miro

Le attività saranno guidate da mentor, con il supporto di schemi visivi e indicazioni *step by step* riportati su un'area digitale di collaborazione.



Una lettera a te stessa, che scrivi ora e leggi in futuro, è essenzialmente una capsula del tempo.

Non solo una lettera del passato ti ricorda come ti sei sentita in un momento specifico della tua vita, ma porta anche con sé utili confronti, che possono mostrarti come le esperienze che hai fatto hanno cambiato il tuo modo di sentire e agire nel tempo.

Scrivere una lettera al tuo io futuro è un ottimo modo per ricordare a te stessa il passare del tempo: il tempo vola davvero, ma c'è molto che si può ottenere in tre anni e questa lettera può essere un eccellente promemoria. Hai fatto progressi sui tuoi obiettivi? Scrivere questa lettera è anche un esercizio perfetto per costruire la consapevolezza di sé e senza dubbio vedrai come sei cambiata ed evoluta come persona, non solo in ciò che hai fatto e ottenuto, ma nel modo in cui interagisci e reagisci al mondo intorno a te. Nel caso avessi bisogno di un motivo in più per provarlo, è anche un meraviglioso esercizio di gratitudine; ti fa fare il punto su tutte le cose belle che sono accadute nella tua vita, grandi o piccole che siano, ed esserne grata.

Come scrivo una lettera al mio futuro?

Il contenuto della lettera è una scelta personale, tuttavia consigliamo l'inclusione di alcuni dei seguenti argomenti:

- Racconta il momento che stai vivendo e quello che stai provando e pensando.
- Obiettivi e piani futuri: sii specifica qui. Considera obiettivi lavorativi, formativi, di relazione, obiettivi di amicizia e così via.
- Le tue paure e ansie per il futuro
- Grandi eventi della vita che sono accaduti quest'anno e cose che vuoi che accadano nei prossimi anni.
- Le persone più importanti della tua vita, e perché.
- Consigli per il tuo stesso futuro.
- Salutati :)

Cara

YOUR LETTER WILL BE DELIVERED ON JANUARY 27, 2025

ADD A PICTURE

 Add Picture

 Webcam Selfie

YOUR EMAIL ADDRESS

 Please enter an email

SEND TO THE FUTURE!

You will receive a confirmation email to validate your address.

~

Pluralismo identitario
Orizzontalità
Emozioni

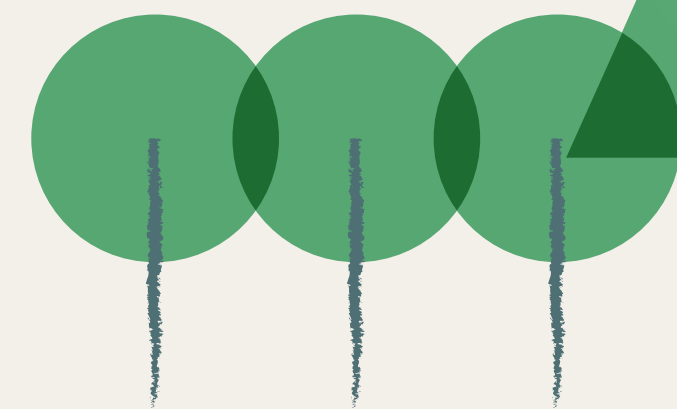


Manifesto

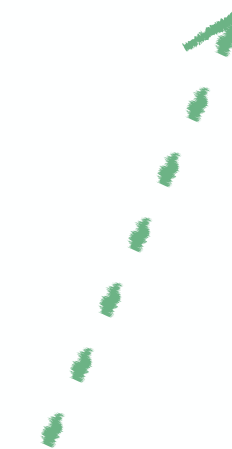
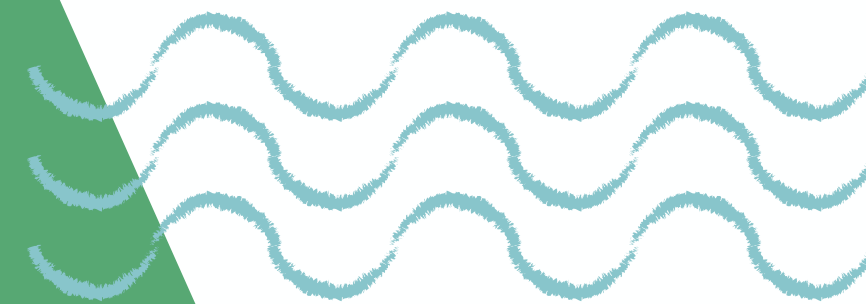
<https://cosafaremodagrandi.com/manifesto>

SUMMER C▲MP 2022

CO
SA
FA
RE
MO
DA
GR
ANDI?

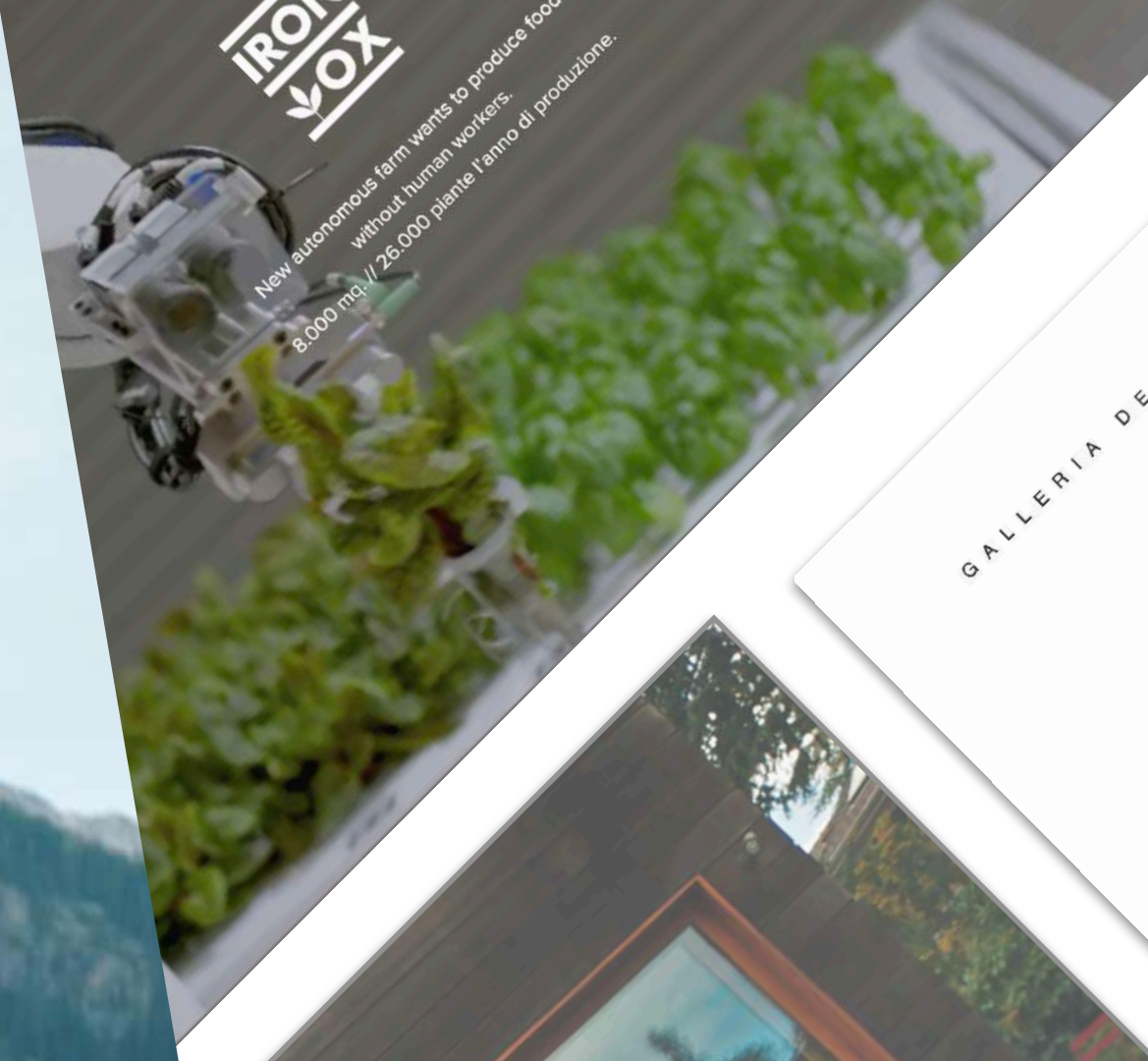


SALIAMO IN MONTAGNA
PER GUARDARE LONTANO



18-22 LUGLIO 2022

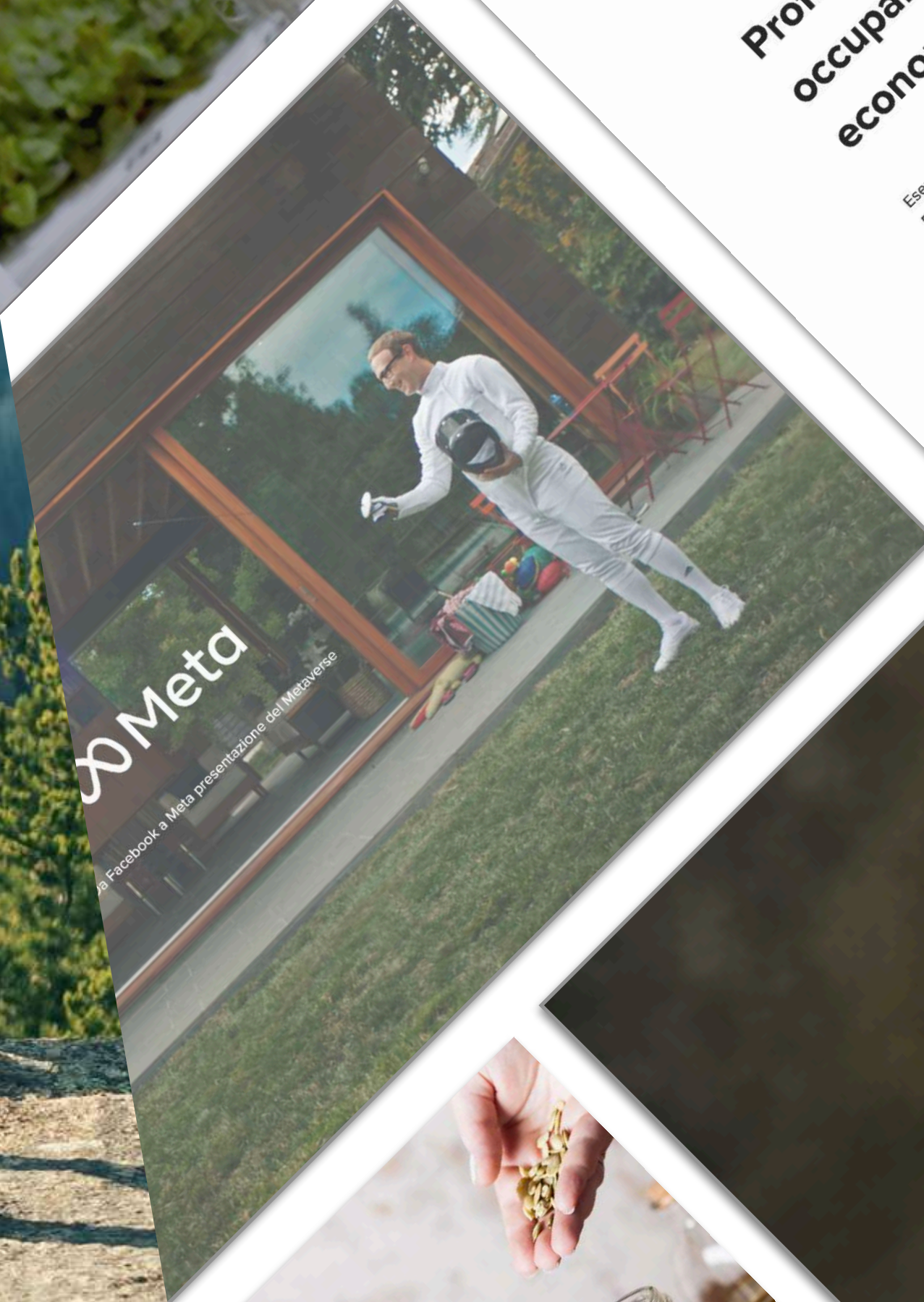
CORTINA D'AMPEZZO



GALLERIA DEI MESTIERI

Professioni che si occupano di green economy

Esempi di lavori/ambiti:
Esperto di fonti rinnovabili, Sustainability Specialist, Water Engineers, Cuoco sostenibile, Promotore edile di materiali sostenibili, installatore di reti elettriche a migliore efficienza, Informatico ambientale.



SFIDE

Ambiente

riscaldamento globale, abuso di plastica e materiali dannosi, perdita delle biodiversità, paradigma economico degenerativo, desertificazione, consumo di suolo....







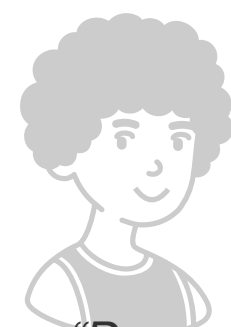
COSA DICONO I RAGAZZI E LE RAGAZZE CHE HANNO PRESO PARTE AL LABORATORIO ESPERIENZIALE



“È stato utilissimo, mi ha fatto aprire gli occhi verso il futuro, ma soprattutto valorizzare le mie capacità, cosa che prima non ho mai fatto”



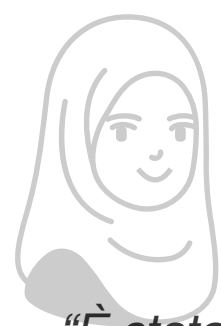
“In poco tempo ho assimilato molte informazioni, ho capito come sono fatta, di cosa ho bisogno e quello che posso fare per migliorarmi”



“Dopo questa esperienza non avrò imparato a convivere con le mie inquietudini, ma per lo meno sono molto più consapevole di chi sono realmente”



“Sapere che ciò che mi piace di me, ciò che mi piacerebbe fare da grande e ciò che amo fare, viene ascoltato da gente che non mi conosce, e gente che quindi non può avere pregiudizi sulla mia personalità, mi ha fatto stare più che bene, consentendo di esprimermi e conoscere meglio.”



“È stata un’esperienza bellissima, sono state giornate molto piene ma nonostante ciò non sono pesate perché abbiamo fatto cose super interessanti e abbiamo parlato di argomenti di cui, a scuola o in altri ambiti attorno a noi, non si discute spesso. Quest’esperienza è servita davvero tanto e sono felice di aver conosciuto persone come voi”



“Penso sia stata un’opportunità molto bella davvero che non capita tutti i giorni e penso sia servita molto per capirci anche interiormente”



“Non smetterò mai di ringraziarvi, avete svegliato la me che stava dormendo da anni. Penso che ognuno dovrebbe farlo almeno una volta. Avrei preferito almeno altri 5 giorni di laboratorio del genere!”



“Quello che ho apprezzato di questa esperienza è stato poter condividere momenti di riflessione personale e collettiva, il dialogo che si è creato con gli altri e lo scambio di opinioni e pensieri, avere un’altra prospettiva di futuro in base ai lavori che si formeranno e la riscoperta di altri lati di me.”

Attratti da tech e strumenti...
Non perdiamo di vista la persona.

cura
ascolto
coinvolgimento
umanità

C'È BISOGNO DI

esperienze
modelli
sfide
complessità



onde alte

WWW.ONDEALTE.COM