



La riforma della legge n° 264 del 1999 *(corsi universitari a numero chiuso):*

Analisi delle Proposte Normative

CAMERA DEI DEPUTATI

7 Proposte presentate

334

RAMPELLI, MELONI, CIRIELLI, RIZZETTO, ACQUAROLI, BELLUCCI, BUCALO, BUTTI, CARETTA, CIABURRO, CROSETTO, LUCA DE CARLO, DEIDDA, DELMASTRO DELLE VEDOVE, DONZELLI, FERRO, FIDANZA, FOTI, FRASSINETTI, GEMMATO, LOLLOBRIGIDA, LUCASELLI, MASCHIO, MOLLICONE, MONTARULI, OSNATO, PRISCO, ROTELLI, SILVESTRONI, TRANCASSINI, VARCHI, ZUCCONI

Abrogazione della legge 2 agosto 1999, n. 264, recante norme in materia di accessi ai corsi universitari

542

BRUNO BOSSIO, D'ALESSANDRO, FRAGOMELI, MELILLI, PEZZOPANE, SCHIRÒ, ZAN

Modifiche alla legge 2 agosto 1999, n. 264, concernenti l'abolizione del numero chiuso o programmato per l'immatricolazione presso le università, e altre disposizioni per la regolazione dell'iscrizione ai successivi anni di corso

612

CONSIGLIO REGIONALE DEL VENETO

Abrogazione della legge 2 agosto 1999, n. 264, « Norme in materia di accesso ai corsi universitari » per eliminare le prove di ammissione ai corsi universitari

812

D'UVA, CARONARO, BELOTTI, ACUNZO, BASINI, AZZOLINA, COLMELLERE, BELLA, FOGLIANI, CASA, FURGIUELE, LATTANZIO, LATINI, MARIANI, PATELLI, MARZANA, RACCHELLA, MELICCHIO, SASSO, NITTI, TESTAMENTO, VILLANI

Disciplina dell'accesso ai corsi universitari

1162

d'iniziativa del deputato TIRAMANI

Modifiche alla legge 2 agosto 1999, n. 264, in materia di accesso ai corsi universitari, con particolare riguardo a quelli delle professioni mediche e dell'area sanitaria

1301

MELONI, LOLLOBRIGIDA, ACQUAROLI, BUCALO, CIRIELLI, CROSETTO, DELMASTRO DELLE VEDOVE, DONZELLI, FERRO, FIDANZA, FOTI, FRASSINETTI, LUCASELLI, OSNATO, PRISCO, SILVESTRONI, VARCHI, ZUCCONI

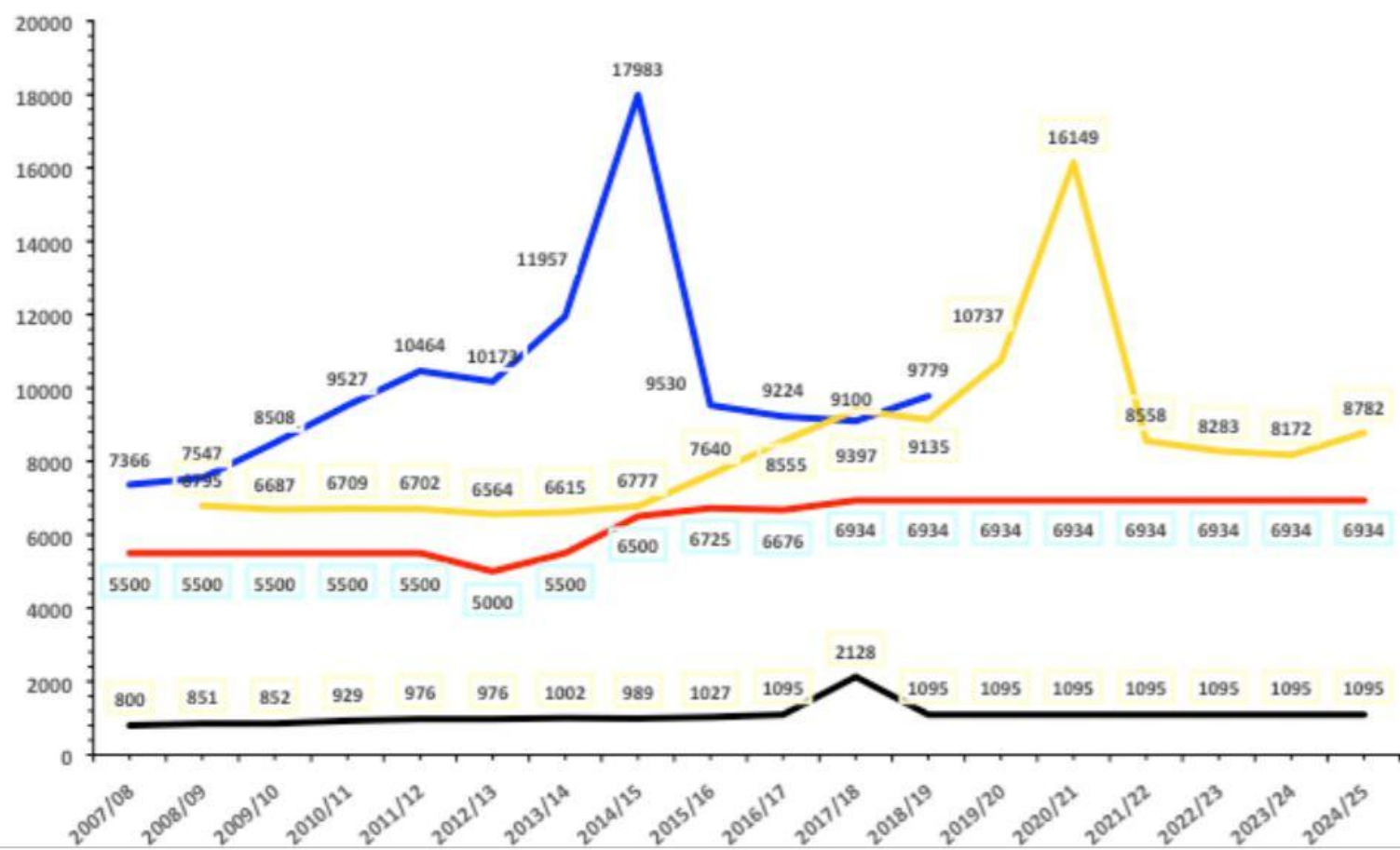
Modifica all'articolo 4 della legge 2 agosto 1999, n. 264, recante norme in materia di accessi ai corsi universitari

1342

APREA, GELMINI, SACCANI JOTTI, CASCIELLO, MARIN, MARROCCO, PALMIERI

Modifiche alla legge 2 agosto 1999, n. 264, in materia di accesso programmato ai corsi di laurea e di laurea magistrale nonché in materia di riconoscimento del valore abilitante della laurea in medicina e chirurgia

Confronto tra accessi al corso di laurea in Medicina, laureati, contratti di formazione specialistica e posti per corso di formazione specifica in Medicina generale





Le proposte di ALS

- (1) NO all'Abolizione del Numero Chiuso in Medicina*
- (2) Il numero dei laureati a Medicina deve essere "tarato" in base al reale fabbisogno dei medici attraverso una efficace programmazione.*
- (3) I laureati in medicina devono avere la certezza di poter concludere la loro formazione post-laurea attraverso l'ingresso in Specializzazione.*
- (4) La laurea in medicina deve essere abilitante.*

334

RAMPELLI, MELONI, CIRIELLI, RIZZETTO, ACQUAROLI, BELLUCCI, BUCALO, BUTTI, CARETTA, CIABURRO, CROSETTO, LUCA DE CARLO, DEIDDA, DELMASTRO DELLE VEDOVE, DONZELLI, FERRO, FIDANZA, FOTI, FRASSINETTI, GEMMATO, LOLLOBRIGIDA, LUCASELLI, MASCHIO, MOLLICONE, MONTARULI, OSNATO, PRISCO, ROTELLI, SILVESTRONI, TRANCASSINI, VARCHI, ZUCCONI

Abrogazione della legge 2 agosto 1999, n. 264, recante norme in materia di accessi ai corsi universitari

del ciclo di studi, e non è una possibilità della quale può essere privato *a priori*.

Pertanto, con la presente proposta di legge si intende abolire la limitazione degli accessi *ab initio* alle facoltà universitarie, ripristinando un principio di giustizia e nel rispetto del dettato costituzionale sul diritto allo studio.

612

CONSIGLIO REGIONALE DEL VENETO

Abrogazione della legge 2 agosto 1999, n. 264, « Norme in materia di accesso ai corsi universitari » per eliminare le prove di ammissione ai corsi universitari

legge si propone al Parlamento l'abrogazione della legge 2 agosto 1999, n. 264, « Norme in materia di accessi ai corsi universitari », per eliminare il numero chiuso e le prove di ammissione ai corsi universitari, al fine di consentire ai giovani di iscriversi liberamente a qualsiasi corso universitario e ai laureati di potersi iscrivere liberamente ai corsi di specializzazione.

Queste 2 proposte propongono di eliminare totalmente il numero chiuso

L'abolizione del Numero Chiuso a Medicina comporterebbe una pletora di laureati in medicina. Occorre invece una Seria Programmazione Sanitaria attraverso il numero chiuso per evitare che ci sia un imbuto formativo (già esistente).

***Formare un medico (dati MIUR) costa 150.000€
(il costo di una Ferrari)***



542

BRUNO BOSSIO, D'ALESSANDRO, FRAGOMELI, MELILLI,
PEZZOPANE, SCHIRÒ, ZAN

Modifiche alla legge 2 agosto 1999, n. 264, concernenti l'abolizione del numero chiuso o programmato per l'immatricolazione presso le università, e altre disposizioni per la regolazione dell'iscrizione ai successivi anni di corso

principio del riconoscimento del merito, ma lo si affermerebbe tramite la garanzia dell'effettivo diritto allo studio.

Per questi motivi si propone il superamento del *test* di ammissione e la sua sostituzione con nuovi strumenti di selezione, da introdurre nei primi anni dei corsi universitari.

Nessun sbarramento in entrata, ma selezione *in itinere*, con la fissazione di quote minime di esami di profitto da superare per tutti gli anni del corso di laurea.

1162

d'iniziativa del deputato TIRAMANI

Modifiche alla legge 2 agosto 1999, n. 264, in materia di accesso ai corsi universitari, con particolare riguardo a quelli delle professioni mediche e dell'area sanitaria

Scopo della presente proposta di legge è, quindi, proprio quello di eliminare le prove di ammissione a determinati corsi di laurea, specialmente in campo medico (articolo 1) e prevedere (articolo 2) dei meccanismi selettivi meritocratici durante il primo anno di corso di studi, tenendo comunque

1301

MELONI, LOLLOBRIGIDA, ACQUAROLI, BUCALO, CIRIELLI, CROSETTO, DELMASTRO DELLE VEDOVE, DONZELLI, FERRO, FIDANZA, FOTI, FRASSINETTI, LUCASELLI, OSNATO, PRISCO, SILVESTRONI, VARCHI, ZUCCONI

Modifica all'articolo 4 della legge 2 agosto 1999, n. 264, recante norme in materia di accessi ai corsi universitari

comma 2 dell'articolo 2 sono programmati gli accessi al secondo anno accademico. A tale fine, le università selezionano gli studenti che possono essere ammessi al secondo anno del corso di laurea sulla base dei risultati conseguiti nel corso dell'anno accademico precedente, secondo graduatorie formate sulla base del numero degli esami sostenuti e della media dei voti riportati da ciascuno studente.

1. Per i corsi e le scuole di specializzazione

*Queste 3 proposte propongono solo sbarramenti intermedi
ZERO PROGRAMMAZIONE !!!*



Non inserendo un numero programmato in entrata, coloro che si iscrivono al 1° anno in ogni caso diventeranno medici, è solo il QUANDO che cambia.

Modifiche alla legge 2 agosto 1999, n. 264, in materia di accesso programmato ai corsi di laurea e di laurea magistrale nonché in materia di riconoscimento del valore abilitante della laurea in medicina e chirurgia

Art. 2.

1. Alla laurea magistrale in medicina e chirurgia è riconosciuto valore abilitante al fine dell'esercizio della professione di medico chirurgo, previo superamento di un tirocinio pratico-valutativo della durata complessiva di almeno sei mesi da svolgere durante l'ultimo anno del corso di stud



queste esperienze possono essere compiute.

Crediamo quindi che sia fondamentale ribadire che l'accesso programmato ad alcuni specifici corsi di laurea debba preven-



alla formazione del punteggio nel caso di risposte esatte;

b) una prova orale psico-attitudinale disposta dagli atenei da sostenere previo superamento della prova di cui alla lettera a). A tale fine, le università istituiscono commissioni interne composte da cinque docenti di materie strettamente attinenti al

Una prova orale psico-attitudinale andrebbe a eliminare l'oggettività della valutazione e potrebbe esserci una differenza di valutazione inter-ateneo. Inoltre anche le valutazioni del curriculum preuniversitario sulle votazioni acquisite hanno una variabilità eccessiva

D'UVA, CARBONARO, BELOTTI, ACUNZO, BASINI, AZZOLINA, COLMELLERE, BELLA, FOGLIANI, CASA, FURGIUELE, LATTANZIO, LATINI, MARIANI, PATELLI, MARZANA, RACHELLA, MELICCHIO, SASSO, NITTI, TESTAMENTO, VILLANI

Disciplina dell'accesso ai corsi universitari

Questa proposta ha ottimi propositi...

Numero chiuso

1. Sono programmati a livello nazionale gli accessi:



a) ai corsi di laurea in medicina e chirurgia, in medicina veterinaria, in odontoiatria e protesi dentaria, nonché ai corsi

Programmazione annuale in entrata

« 5-bis. Il contingente numerico da ammettere annualmente ai corsi di cui al comma 1 è stabilito tenendo conto del fabbisogno di professionalità del Servizio sanitario nazionale, nonché del numero



Test scritto uguale in tutta Italia

per il bilancio dello Stato.

4. Al termine del primo anno del corso di studi comune è sostenuta da ogni studente una prova di verifica, unica per tutti i corsi e di contenuto identico nel territorio nazionale, sulla base delle conoscenze acquisite durante il corso, attraverso la quale gli studenti possono accedere, previo rag-



ART. 6.

(Diritto dello studente a proseguire gli studi specialistici di area medica).

1. Agli studenti regolarmente iscritti ai corsi di laurea di area medica a numero programmato deve essere sempre consentita la possibilità di accedere ai corsi di specializzazione universitaria per le corrispondenti discipline e aree di studio, anche qualora questo comporti nuovi oneri a carico del bilancio dello Stato.



Specializzazione Garantita per tutti
ADDIO IMBUTO FORMATIVO

D'UVA, CARBONARO, BELOTTI, ACUNZO, BASINI, AZZOLINA, COLMELLERE, BELLA, FOGLIANI, CASA, FURGIUELE, LATTANZIO, LATINI, MARIANI, PATELLI, MARZANA, RACHELLA, MELICCHIO, SASSO, NITTI, TESTAMENTO, VILLANI

Disciplina dell'accesso ai corsi universitari

diversi dai corsi di specializzazione universitaria, sono iscritti al primo anno accademico di area sanitaria, frequentando i corsi e sostenendo gli esami comuni a tutti gli studenti iscritti, indipendentemente dal tipo di corso di laurea al quale lo studente intende accedere.

2. L'ammissione al secondo anno dei

di specializzazione universitaria, possono comunque utilizzare i crediti ottenuti nelle materie del primo anno in tutti i corsi di laurea non disciplinati dalla presente legge, in tutte le facoltà di area scientifica per i

Modalità simile alla Francia:

1° anno aperto a tutti (aspiranti medici, dentisti ecc)

Coloro che completano gli esami del 1° anno possono fare test per passaggio anno successivo.

Se non passi il test, gli esami che hai sostenuto ti rimangono se ti iscrivi a tutti i corsi di laurea di area Scientifica

D'UVA, CARBONARO, BELOTTI, ACUNZO, BASINI, AZZOLINA, COLMELLERE, BELLA, FOGLIANI, CASA, FURGIUELE, LATTANZIO, LATINI, MARIANI, PATELLI, MARZANA, RACCHELLA, MELICCHIO, SASSO, NITTI, TESTAMENTO, VILLANI

Disciplina dell'accesso ai corsi universitari

... Occorre però qualche modifica e chiarimento

per ciascun corso dal regolamento di cui al comma 6. Gli studenti possono sostenere per non più di due volte la prova di verifica.

8. Gli studenti che, non avendo nessun

8. Gli studenti che, non avendo nessun punteggio minimo di accesso utile, non sono ammessi ai corsi di laurea in medicina e chirurgia, in medicina veterinaria, in odontoiatria e protesi dentaria, nonché ai corsi di laurea concernenti la formazione del personale sanitario infermieristico, tecnico e della riabilitazione, diversi dai corsi

Il limite di test che il candidato può sostenere è un deterrente non coerente col diritto allo studio.

Sarebbe opportuno inserire il numero chiuso in tutti i corsi di laurea di area affine a Medicina. L'elenco è da definire.

Come viene garantita la Qualità Formativa degli studenti del 1° anno?

mieristico, tecnico e della riabilitazione, diversi dai corsi di specializzazione universitaria, sono iscritti al primo anno accademico di area sanitaria, frequentando i corsi e sostenendo gli esami comuni a tutti gli studenti iscritti, indipendentemente dal tipo

IN CONCLUSIONE

812

D'UVA, CARBONARO, BELOTTI, ACUNZO, BASINI, AZZOLINA, COLMELLERE, BELLA, FOGLIANI, CASA, FURGIUELE, LATTANZIO, LATINI, MARIANI, PATELLI, MARZANA, RACCHELLA, MELICCHIO, SASSO, NITTI, TESTAMENTO, VILLANI

Disciplina dell'accesso ai corsi universitari

La proposta 812 , con diverse modifiche, implementazioni e chiarimenti, potrebbe rappresentare una riforma opportuna.

1342

APREA, GELMINI, SACCANI JOTTI, CASCIELLO, MARIN, MARROCCO, PALMIERI

Modifiche alla legge 2 agosto 1999, n. 264, in materia di accesso programmato ai corsi di laurea e di laurea magistrale nonché in materia di riconoscimento del valore abilitante della laurea in medicina e chirurgia

Occorre integrare alla Proposta 812 la “Laurea Abilitante” della proposta 1342