

## MEMO NUMERO CHIUSO MEDICINA

- Con 67mila candidati in Italia, contro i 35, 30 e 22mila di Germania, Francia e Inghilterra, è anomalia. Il problema va affrontato a più livelli, con strategia mirata e azioni precise, quali ad esempio:
  - 1) spinta a orientamento dei giovani a partire già dalle scuole secondarie di primo grado e della scuola primaria;
  - 2) aumento razionale e programmato del numero di contratti per gli specializzandi. Inutile allargare la base senza affrontare il problema in uscita;
  - 3) analisi attenta su opportunità di selezione a più stadi, senza diminuire la qualità formativa dei nostri laureati che è eccellente
- Servono sinergie con gli altri corsi di laurea che includono ai primi anni materie affini. Eventuale riforma deve tenere conto dell'attuale organizzazione sistemi formativi lauree settore biomedico
- Modello francese? Nulla osta alla creazione di un primo anno comune a tutte le facoltà dove si studiano materie simili, es un primo anno di SCIENZE BIOMEDICHE. Alla fine del primo anno test per capire chi fa medicina. Agli altri una via di fuga, con Biologia, Biotecnologia, Farmacia e simili.
- SERVE revisione piani di studio, spazi, offerta formativa
- La parola d'ordine è "globale": è questo il parametro minimo per l'analisi di un problema che tenga conto di tutti gli aspetti della normativa attuale e degli effetti di una eventuale revisione. Naturalmente con tutti gli attori istituzionali (in primis MIUR, Ministero Salute) seduti allo stesso tavolo.
- A "Tor Vergata le domande complessive per il test nazionale di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria sono state 1279 per una disponibilità di 271 posti.
- Siamo in Europa! La laurea italiana ha valenza europea. Questa semplice osservazione deve condurci ad ampliare le nostre prospettive e favorire una circolazione virtuosa di competenze e professionalità.
- **Costituzione garantisce l'istruzione unicamente "ai capaci e ai meritevoli**, anche se privi di adeguati mezzi di sostentamento", coloro che possono vantare un diritto pieno e assoluto "di raggiungere i più alti gradi degli studi" per i quali soccorre un vero e proprio obbligo statale di sostegno.

Una più compiuta tutela del diritto allo studio non passa attraverso l'abrogazione del numero chiuso bensì garantendo una effettiva e altamente qualificata formazione universitaria, soprattutto a favore dei ragazzi che nonostante il loro desiderio e capacità, risultano penalizzati in quanto economicamente impossibilitati a perseguirlo a causa delle crescenti difficoltà che sempre più famiglie sono chiamate a fronteggiare. (da articolo apparso su panorama ottobre 2018)

## **IPOTESI DI MODIFICA DEL TEST DI ACCESSO A MEDICINA, ODONTOIATRIA, FARMACIA, SCIENZE BIOLOGICHE e BIOTECNOLOGIE**

### **IPOTESI A**

- 1) Fare un primo semestre del I anno comune ai 5 Corsi di Studio (CDS). Al I anno si potranno iscrivere tutti gli studenti provvisti dei necessari requisiti, attuali (*diploma rilasciato da ogni tipo di Scuola Secondaria Superiore*), oppure nuovi (*diploma rilasciato da ogni tipo di Scuola Secondaria Superiore con votazione pari o superiore a 75/100; diploma rilasciato solo da specifiche tipologie di Scuola Secondaria Superiore, es. Liceo Classico o Scientifico*);
- 2) Al momento dell'iscrizione gli studenti verranno divisi in gruppi o "canali" sulla base dell'iniziale del loro cognome, e distribuiti nelle varie aule proprie del CDS in MEDICINA, ODONTOIATRIA, FARMACIA, SCIENZE BIOLOGICHE oppure BIOTECNOLOGIE. Pertanto, in ciascun Ateneo, per ciascun "canale" cambieranno aule, sede e docenti, ma i programmi degli insegnamenti saranno tutti uguali;
- 3) Per tutti gli studenti, il primo semestre del I anno consisterà di 30 CFU da acquisire in materie quali:
  - a) INFORMATICA (INF/01, 3 CFU)
  - b) STATISTICA MEDICA (MED/01, 4 CFU)
  - c) FISICA (FIS/07, 7CFU)
  - d) CHIMICA (CHIM/06, 6 CFU)
  - e) BIOLOGIA APPLICATA (BIO/13, 8 CFU)
  - f) LINGUA INGLESE (L-LIN/12, 2 CFU).
- 4) Alla fine del primo semestre del I anno, gli studenti sceglieranno il CDS in cui proseguire gli studi sulla base, oltre che del loro desiderio, dei posti disponibili per ciascuno dei 5 succitati CDS in quell'Ateneo, dei CFU conseguiti e, a parità di CFU, dei voti riportati.

### **IPOTESI B**

- 1) Fare un primo anno comune ai 5 Corsi di Studio (CDS). Al primo anno si potranno iscrivere tutti gli studenti provvisti dei necessari requisiti, attuali (*diploma rilasciato da ogni tipo di Scuola Secondaria*

*Superiore*), oppure nuovi (*diploma rilasciato da ogni tipo di Scuola Secondaria Superiore con votazione pari o superiore a 75/100; diploma rilasciato solo da specifiche tipologie di Scuola Secondaria Superiore, es. Liceo Classico o Scientifico*). All'atto dell'iscrizione, allo studente sarà fatto obbligo di specificare il CDS che sarà la sua prima scelta. Al termine del primo semestre, lo studente potrà modificare tale scelta;

- 2) Al momento dell'iscrizione gli studenti verranno divisi in gruppi o "canali" sulla base dell'iniziale del loro cognome, e distribuiti nelle varie aule proprie del CDS in MEDICINA, ODONTOIATRIA, FARMACIA, SCIENZE BIOLOGICHE oppure BIOTECNOLOGIE. Pertanto, in ciascun Ateneo, per ciascun "canale" cambieranno aule, sede e docenti, ma i programmi degli insegnamenti saranno tutti uguali;
- 3) Per tutti gli studenti, il primo anno consisterà di 60 CFU da acquisire in materie quali:
  - a) INFORMATICA (INF/01, 3 CFU)
  - b) STATISTICA MEDICA (MED/01, 4 CFU)
  - c) FISICA (FIS/07, 8 CFU)
  - d) CHIMICA (CHIM/06, 6 CFU)
  - e) BIOCHIMICA (BIO/10, 7 CFU)
  - f) BIOLOGIA APPLICATA (BIO/13, 8 CFU)
  - g) GENETICA MEDICA (MED/03, 2 CFU)
  - h) LINGUA INGLESE (L-LIN/12, 3 CFU)
  - i) ISTOLOGIA (BIO/17, 7 CFU)
  - j) ANATOMIA UMANA NORMALE (BIO/16, 10 CFU)
  - k) STORIA DELLA MEDICINA (MED/02, 2 CFU).

Alla fine del primo anno, gli studenti sceglieranno il CDS in cui proseguire gli studi sulla base, oltre che della prima scelta indicata al momento dell'iscrizione (o di quella modificata al termine del primo semestre), dei posti disponibili per ciascuno dei 5 succitati CDS in quell'Ateneo, dei CFU conseguiti e, a parità di CFU, dei voti riportati.

### **Come l'Università di Roma "Tor Vergata" potrebbe affrontare queste ipotesi partecipando ad una sperimentazione pilota**

- a) A settembre fare un concorso per 1000 posti disponibili. Il concorso verterà su X domande scelte tra XXXX domande (con risposta giusta evidenziata) pubblicate a luglio.
- b) I primi 1000 studenti classificati verranno suddivisi in 5 classi ("canali") da 200 studenti ognuno.

- c) Ognuna delle 5 classi avrà una diversa sede, un diverso docente per ognuna delle materie sopra considerate, ma un medesimo programma d'esame.
- d) Alla fine del primo semestre (IPOTESI A) o del primo anno (IPOTESI B), gli studenti sceglieranno il CDS in cui proseguire gli studi sulla base, oltre che del loro desiderio/scelta, dei posti disponibili per ciascuno dei 5 succitati CDS in quell'Ateneo, dei CFU conseguiti e, a parità di CFU, dei voti riportati. Gli studenti classificatisi nelle ultime posizioni, e pertanto verosimilmente in sovrannumero, potranno iscriversi a qualsiasi CDS dell'Ateneo, con riconoscimento dei CFU conseguiti quando previsto dall'ordinamento del CDS.