

# COMMISSIONE CULTURA, SCIENZA E ISTRUZIONE

*CAMERA DEI DEPUTATI*

Audizione, 16 ottobre 2019

## UNITED NETWORK EUROPA

*Empower your talent*

# CHI SIAMO



«L'istruzione non è un affare di parole dette o ascoltate, ma un processo attivo e costruttivo»

(Jhon Dewey, filosofo e pedagogo  
statunitense)

United Network è la più grande organizzazione europea che sviluppa e promuove percorsi innovativi di alta formazione per i giovani.

Da anni accompagna con entusiasmo migliaia di studenti nella loro crescita, personale e professionale.

United Network è una NGO ufficialmente associata al DGC delle Nazioni Unite e membro fondatore dello United Nations Global Compact - Italia.

# COSA FACCIAMO

Sviluppiamo simulazioni delle più importanti assemblee democratiche, in particolare:

- simulazione delle Nazioni Unite (Model United Nations)
- simulazione del Parlamento europeo
- simulazione della Camera dei Deputati

Gli studenti tengono discorsi, preparano bozze di risoluzione o di progetti di legge, negoziano con alleati e avversari, risolvono conflitti e trovano soluzioni ai problemi dell'Italia, dell'Europa o del mondo.

# La rete di United Network

**40**

progetti ordinari svolti  
in Italia e all'estero  
ogni anno

**30.000**

studenti coinvolti

**9**

progetti in  
collaborazione con il  
MIUR nell'ambito  
PNSD

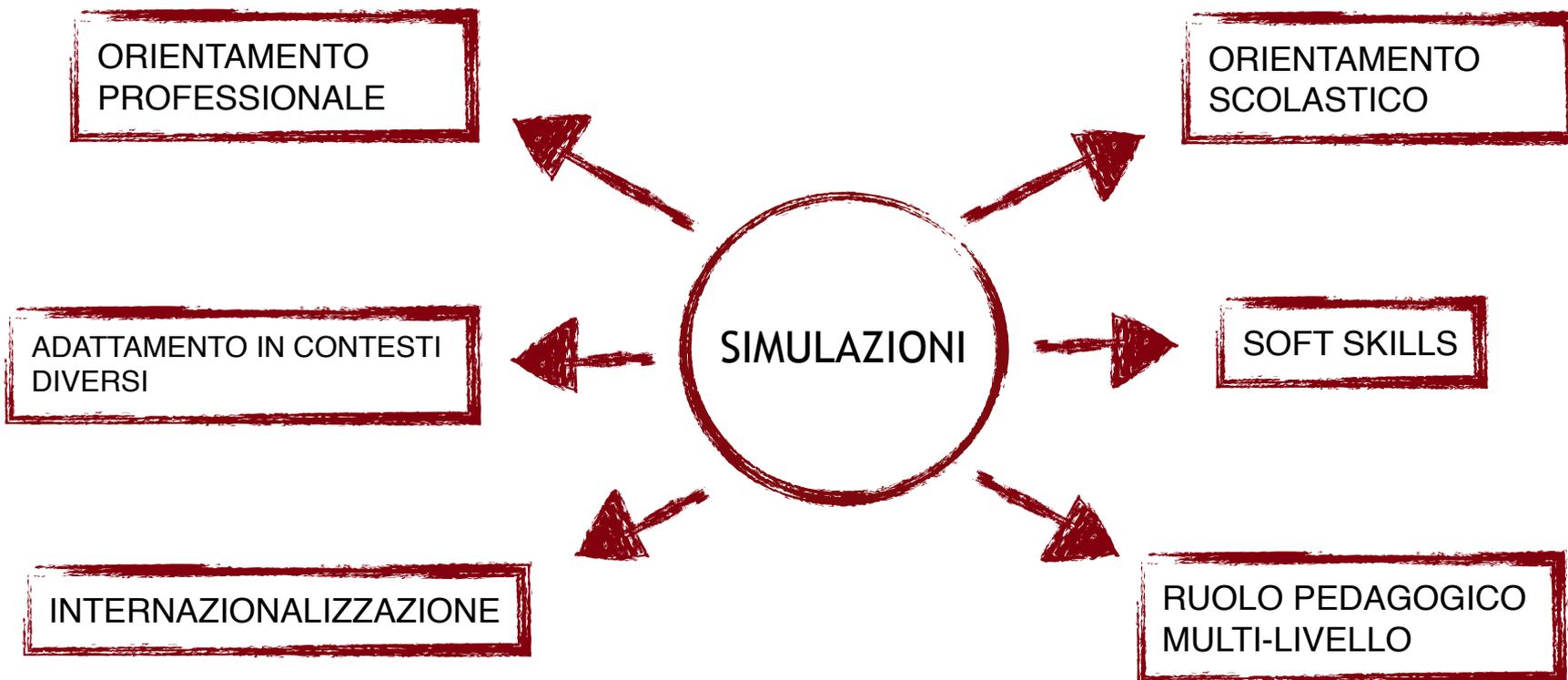
**500**

scuole partecipanti

# LE PARTNERSHIP



# FINALITA'



# INNOVAZIONE DIDATTICA

Nell'ottica di un processo educativo orientato a trasmettere allo studente tutte le competenze e le capacità necessarie al raggiungimento del successo personale, è necessario superare il concetto di didattica frontale come unico metodo di trasmissione del sapere.

# LA NOSTRA METODOLOGIA

United Network offre agli studenti e alle istituzioni scolastiche uno strumento per integrare la didattica “classica” con metodi innovativi di apprendimento

- learning by absorbing
- learning by doing
- learning by interacting with others
- il role playing

# ROLE PLAYING

Attraverso l'esperienza pratica, riprodurre in aula problemi e accadimenti simili a quelli della vita reale, in particolare in una realtà organizzativa.

SAPERE

SAPERE  
FARE

GOAL BASED SCENARIOS (GBS)

# OBIETTIVI

POTENZIARE LA CREATIVITA'

RENDERE I PARTECIPANTI CONSAPEVOLI DEI PROPRI ATTEGGIAMENTI

FAR EMERGERE LE COMPETENZE, I TALENTI E I RUOLI DI CIASCUNO  
STUDENTE

# EMPOWER YOUR TALENT

PUBLIC SPEAKING

Tenere discorsi dinanzi a centinaia di coetanei

TEAM WORKING

Collaborare con altri delegati

LEADERSHIP

Far emergere la propria posizione nel rispetto degli altri

PROBLEM SOLVING

Elaborare le informazioni e trovare la soluzione più efficace

# APPROCCIO SCIENTIFICO ALLO STUDIO DELLE SOFT SKILLS

United Network e il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania stanno formalizzando un accordo per attivare uno studio scientifico per valutare l'incidenza dei progetti simulati e del role playing sullo sviluppo delle soft skills.

# OBBLIGO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO & IMPRESA SIMULATA

“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione”  
Legge 13 luglio 2015, n. 107

Obbligo per gli studenti iscritti agli ultimi tre anni di scuola superiore di svolgere una esperienza di Alternanza Scuola Lavoro (200 ore nel triennio per i licei, 400 ore nel triennio per gli istituti tecnici).

Linee guida nazionali approvate nel 2016 dal MIUR hanno previsto esplicitamente che l'Alternanza Scuola Lavoro potesse svolgersi anche nella forma dell'impresa simulata.

# UNITED NETWORK & L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

In conseguenza dell'introduzione dell'obbligo di Alternanza Scuola Lavoro, United Network ha modificato alcuni tratti distintivi dei progetti di simulazione che promuoveva tra le scuole italiane affinché possano essere considerati dagli istituti quali esperienze di Alternanza Scuola Lavoro.

**Nel 2016 tale circostanza è stata riconosciuta dal MIUR, con la firma di un Protocollo d'intesa nazionale.**

# DALL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO AI PCTO

La legge 30 dicembre 2018, n. 145 ha apportato delle modifiche alla disciplina dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro che ha rinominato Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.

L'8 dicembre 2018 il MIUR ha pubblicato le nuove Linee guida per i PCTO e i progetti simulati risultano ancora più attuali nel quadro della nuova riforma.

# I NOSTRI PROGETTI



# I TOPIC DELLE NOSTRE SIMULAZIONI

MICROPLASTICHE

RIFIUTI  
ALIMENTARI:  
CONSEGUENZE  
SOCIALI E  
AMBIENTALI

CAMBIAMENTO  
CLIMATICO

Tutti i topic affrontati dagli studenti nelle simulazioni sono ispirati e collegati agli SDGs delle Nazioni Unite, i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile sottoscritti nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.

Questo per sensibilizzare tra i giovani la conoscenza dell'Agenda2030 delle Nazioni Unite e diffondere tra essi le buone pratiche per una crescita del Pianeta più giusta e sostenibile.

CONTRASTO ALLA  
FAME

COPERTURA  
IMMUNITARIA  
GLOBALE

CYBERSECURITY

# CASE STUDY: COME REALIZZIAMO I NOSTRI PROGETTI



**ONE TO MANY**

La maggior parte dei progetti sono organizzati e curati direttamente dallo staff di United Network composto da più di 500 persone tra i 18 e i 29 anni, tra cui docenti, professionisti dell'educazione e studenti.

# CASE STUDY: COME REALIZZIAMO I NOSTRI PROGETTI



**SINERGIA CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**



**IIS "BENEDETTI - TOMMASEO" di Venezia**



**SCUOLA MEDIA "MATTARELLA" di Modena**



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**

**UNITED NETWORK EUROPA**

*Empower your talent*

# UN

UNITED NETWORK  
*Empower your talent*



---

# Chi siamo

---

United Network è la più grande organizzazione europea che sviluppa e promuove percorsi innovativi di alta formazione per i giovani. Individua e valorizza il talento attraverso esperienze internazionali, emozionanti ed innovative.

Da anni accompagna con entusiasmo migliaia di studenti nella loro crescita personale e professionale, convinta che la vera sfida delle nuove generazioni sia quella di mettere alla prova le proprie capacità, confrontandosi con nuove culture e conoscendo nuove persone.

Opera con il sostegno di enti pubblici e istituzioni, tra cui il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il Parlamento europeo.



United Network è una NGO ufficialmente associata al DGC delle Nazioni Unite; i suoi rappresentanti negli Stati Uniti sono accreditati presso il Palazzo di Vetro dell'ONU a New York. E' inoltre membro fondatore dello United Nations Global Compact - Italia.

31934

STUDENTI

12

PATROCINI

18

PARTNERSHIP

13

CITTÀ



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Commissione europea



Parlamento europeo



Global Compact  
Network Italia



VARKEY  
FOUNDATION  
*Changing lives through education*

la Repubblica.it



Regione  
Lombardia



REGIONE LIGURIA



REGIONE  
TOSCANA



REGIONE  
PUGLIA



REGIONE  
BASILICATA



REGIONE DEL VENETO



COMUNE DI NAPOLI



CITTÀ METROPOLITANA DI BARI



Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte



Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo



Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania



Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia



---

# Atlante - Italian Teacher Award

---

## UNITED NETWORK E REPUBBLICA.IT:

*una partnership strategica per valorizzare l'innovazione nella scuola italiana*

Dal 2018 United Network, insieme a la Repubblica e Repubblica Scuola, organizza "Atlante - Italian Teacher Award", il premio dedicato ai migliori progetti educativi, extracurricolari realizzati da professori italiani delle scuole superiori primarie e secondarie.

L'obiettivo di Atlante - Italian Teacher Award è quello di far emergere, su una grande piattaforma digitale aperta a tutto il pubblico, i progetti e le iniziative dei docenti della scuola italiana quale strumento di diffusione delle best practices, nonché portare alla luce il grande lavoro che gli insegnanti svolgono quotidianamente all'interno delle aule.

United Network organizza il premio in partnership con la Varkey Foundation, la celebre fondazione educativa che promuove ed organizza il prestigioso Global Teacher Prize, il Nobel per l'insegnamento, che assegna al vincitore un premio di un milione di dollari.



Maggiori dettagli sul Premio sono disponibili sul sito di:

[www.italianteacheraward.it](http://www.italianteacheraward.it)

---

# Harvard WORLDMUN Roma 2016

---

A Marzo 2016 United Network ha organizzato in Italia l'Harvard World Model United Nations, la più grande conferenza per studenti universitari esistente al mondo.

Organizzata in collaborazione con l'Università di Harvard, al World Model United Nations hanno preso parte più di 2500 studenti provenienti da 119 diversi paesi.

In occasione dell'evento, **Sua Santità Papa Francesco** ha ricevuto tutti i partecipanti in Udienza Privata presso il Vaticano.



---

# Ospiti e relatori intervenuti

---

<b>Papa Francesco</b>	<i>in udienza privata riservata agli studenti durante Harvard Worldmun</i>
<b>Stefano Stefanile</b>	<i>Vice Rappresentante Permanente italiano presso le Nazioni Unite</i>
<b>Pietro Benassi</b>	<i>Consigliere Diplomatico del Presidente del Consiglio Giuseppe Conte</i>
<b>Paolo Gentiloni</b>	<i>Deputato, già Presidente del Consiglio dei Ministri</i>
<b>Luigi Gallo</b>	<i>Presidente della Commissione Istruzione della Camera dei Deputati</i>
<b>Valeria Fedeli</b>	<i>Senatrice, già Ministra dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</i>
<b>Alessandro Fusacchia</b>	<i>Deputato della Commissione Istruzione della Camera dei Deputati</i>
<b>Enrico Giovannini</b>	<i>Economista e Portavoce dell'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile</i>
<b>Nicola Zingaretti</b>	<i>Presidente della Regione Lazio</i>
<b>Antonio De Caro</b>	<i>Sindaco del Comune di Bari</i>
<b>Luigi De Magistris</b>	<i>Sindaco del Comune di Napoli</i>
<b>Salvo Pogliese</b>	<i>Sindaco del Comune di Catania</i>
<b>Gregory Alan French</b>	<i>Ambasciatore dell'Australia in Italia</i>
<b>Jaber Duajj Al Sabah</b>	<i>Ambasciatore del Kuwait In Italia</i>
<b>Nomatemba Tambo</b>	<i>High Commissioner della Repubblica del Sudafrica in Gran Bretagna, già Ambasciatrice della Repubblica del Sudafrica in Italia</i>
<b>Mark Schapiro</b>	<i>Incaricato d'affari degli Stati Uniti a Malta</i>
<b>Fabrizio Petri</b>	<i>Presidente della Commissione interministeriale Diritti Umani del Ministero degli Affari Esteri</i>
<b>Stephen Anderson</b>	<i>Direttore dell'U.S. Office of Specialized and Technical Agencies of the United Nations</i>
<b>Marcela Villarreal</b>	<i>Direttrice della Divisione Partnership, Advocacy e Capacity development della FAO</i>
<b>Francesco Messineo</b>	<i>Legal Officer presso le Nazioni Unite di New York</i>
<b>Calogero Carletto</b>	<i>Economista e Manager del Living Standards Measurement Survey (LSMS) della Banca mondiale</i>

<b>Caroline Hurford</b>	<i>Donor Visiting Coordinator del World Food Programme</i>
<b>Mary Ellen</b>	<i>Console Generale degli Stati Uniti a Napoli</i>
<b>Countryman</b>	<i>Console Generale dell'Ucraina a Napoli</i>
<b>Viktor Hamotsky</b>	<i>Vice capo della sezione Affari economici, Finanziari e Politiche settoriali dell'Ambasciata di Svizzera in Italia</i>
<b>Andrea Anastasi</b>	<i>Vicesindaco del Comune di Milano</i>
<b>Alessandro Fermi</b>	<i>Presidente del Consiglio Regionale della Lombardia</i>
<b>Paola Mar</b>	<i>Assessore al Turismo del Comune di Venezia</i>
<b>Lamberto Bertolè</b>	<i>Presidente del Consiglio Comunale di Milano</i>
<b>Beatrice Uguccioni</b>	<i>Vicepresidente del Consiglio Comunale di Milano</i>
<b>Enzo Lavotta</b>	<i>Vicepresidente del Consiglio Comunale di Torino</i>
<b>Eugenio Gaudio</b>	<i>Magnifico Rettore dell'Università "La Sapienza" di Roma</i>
<b>Lucio D'Alessandro</b>	<i>Magnifico Rettore dell'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli</i>
<b>Claudio Quintano</b>	<i>Professore, già Magnifico Rettore dell'Università "Parthenope" di Napoli</i>
<b>Gildo De Angelis</b>	<i>Direttore Generale dell'USR Lazio</i>
<b>Fabrizio Manca</b>	<i>Direttore Generale dell'USR Piemonte</i>
<b>Antonello Giannelli</b>	<i>Presidente nazionale dell'Associazione Nazionale Presidi</i>
<b>Sergio Marchisio</b>	<i>Professore Ordinario di Diritto Internazionale presso l'Università "La Sapienza" di Roma</i>
<b>Marina Castellaneta</b>	<i>Professoressa Ordinaria di Diritto Internazionale presso l'Università "Aldo Moro" di Bari</i>
<b>Elena Pagana</b>	<i>Deputata dell'Assemblea Regionale Siciliana</i>
<b>Dario Cresto-Dina</b>	<i>Vicedirettore del quotidiano La Repubblica</i>
<b>Federico Rampini</b>	<i>Giornalista e corrispondente da New York del quotidiano La Repubblica</i>
<b>Sofia Huang</b>	<i>Professoressa ordinaria di Diritto Romano presso l'Università Zhongnan di Wuhan</i>
<b>Cristiana Rastellini</b>	<i>Professoressa ordinaria di Medicina Generale dell'Università del Texas</i>
<b>Ludovico Abbaticchio</b>	<i>Garante dei minori, infanzia e adolescenza della Regione Puglia</i>
<b>Giovanni Caffarelli</b>	<i>Console Onorario della Germania a Napoli</i>
<b>Gennaro Famiglietti</b>	<i>Console Onorario della Repubblica di Bulgaria a Napoli</i>
<b>Stefano Ciafani</b>	<i>Presidente nazionale di Legambiente</i>

---

# Cosa sono le soft skills?

---

## “Soft Skills predict success in life”

HARD EVIDENCE ON SOFT SKILLS, 2012, James J. Heckman, Tim D. Kautz

Le Soft Skills sono **competenze trasversali** che qualificano le persone non tanto per gli studi fatti o per i percorsi professionali eventualmente già affrontati, bensì per il modo di porsi nei confronti del mondo, delle altre persone, e di sé stessi. Alcune di queste competenze trasversali sono figlie di disposizioni ed evoluzioni caratteriali, altre maturano *on the job*: in entrambi i casi, l'esperienza assume un importante ruolo nello stabilizzarle e renderle parte del bagaglio personale di un individuo.

Nei nostri **percorsi formativi ed esperienziali** vengono adottati metodi didattici appositamente studiati al fine di sviluppare non tanto le conoscenze quanto le competenze trasversali - i vostri talenti.



In particolare:

- **Learning By Absorbing:** imparare acquisendo nozioni teoriche. I nostri percorsi prevedono una parte di didattica frontale mirata a trasferire le conoscenze minime da applicare successivamente nella fase esecutiva. La capacità di apprendere continuamente contenuti nuovi è essa stessa una soft skill da coltivare.
- **Learning By Doing:** imparare facendo. La capacità di utilizzare le nozioni apprese applicandole in maniera autonoma in contesti diversi da quelli ai quali gli studenti sono solitamente esposti (ambiente scolastico) è una skill che va allenata e potenziata.
- **Learning By Interacting:** apprendimento collaborativo. Il saper fare, seppur fondamentale, può non essere sufficiente al successo occupazionale e professionale. L'ulteriore variabile delle interazioni sociali tra pari aumentano la complessità nel raggiungimento di un obiettivo prefissato, dovendo in questo modo attingere alle proprie capacità di lavorare in gruppo, di mediazione e più in generale di tutte quelle cosiddette “social skills”.

Tutti questi metodi sono adottati nei cosiddetti **GBS, Goal Based Scenarios**, ovvero dei *role play* basati sulla creazione di scenari finalizzati al raggiungimento di un obiettivo non convenzionale per i partecipanti. *Proprio come i nostri progetti.*

#### Vantaggi:

- I *Role Play* enfatizzano un modello in cui lo scopo dell'apprendimento non è incentrato sul «Sapere» bensì sul «**Saper fare**»
- I *Role Play* permettono di adottare approcci personali e **applicare le proprie conoscenze** al fine di raggiungere uno scopo vario e di loro interesse



## Sviluppiamo il talento



#### TEAM WORKING

È la disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, costruendo relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato.



#### LEADERSHIP

È la capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.



#### STRESS MANAGEMENT

È la capacità di reagire positivamente allo stress mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni.



#### SELF CONFIDENCE

È la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee.



#### ACCOMPLISH GOALS

È l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, nel superarli.



#### ADAPTIBILITY

Sapersi adattare a contesti mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.



### LIFELONG LEARNING

È la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.



### PLANNING

È la capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione pianificarne il processo,



### INDIPENDENCE

Gestione autonoma del tempo e delle problematiche. Capacità di svolgere i compiti assegnati senza bisogno di una costante supervisione, facendo ricorso alle proprie risorse di previsione quanto organizzative.



### RESOURCEFULNESS

È la capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.



### THOROUGHNESS

È l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.



### COMMUNICATION

È la capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente.



### PROBLEM SOLVING

È un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.



### INFORMATION MANAGEMENT

Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse.

---

# La metodologia didattica

---



Fra le metodologie didattiche affermatesi in questi anni, il **learning by doing** rappresenta la migliore soluzione formativa per i progetti simulati. L'esercizio e la pratica consentono, infatti, agli studenti di trasformare le conoscenze, trasmesse dai formatori, in vere e proprie competenze.

All'aumentare del numero degli esercizi, il tempo necessario allo studente per assimilare nuove nozioni diminuisce. Inoltre impegnandosi autonomamente e responsabilmente, lo studente stesso trae soddisfazione dall'acquisizione di nuove competenze. Il ricorso ad attività laboratoriali, finalizzate alla risoluzione di problemi di natura applicativa legati al contesto in studio, nelle quali lo studente è coinvolto individualmente o congiuntamente ad altri studenti, richiede un utilizzo intelligente delle nozioni acquisite, sollecitandone un ulteriore approfondimento.

In questo modo si dà vita a un **processo circolare di formazione**, centrato sul ruolo attivo dello studente.

I progetti si articolano in due fasi:

Una **fase preparatoria**, durante la quale gli studenti studiano sia i tempi principali oggetto dell'organismo assembleare rappresentato, sia il modo in cui operare all'interno della simulazione;

Una **fase operativa** di azione diretta basata sul metodo del learning by doing, nella quale gli studenti, mettendo a frutto quanto imparato negli incontri propedeutici, assumono il ruolo di "delegati" o di "deputati".

Le simulazioni rappresentano percorsi di formazione di particolare impegno e prestigio; per tale ragione la selezione e la formazione dello studente hanno un ruolo centrale. Ognuno è sottoposto a un attento procedimento di valutazione finalizzato alla verifica del possesso dei requisiti minimi di partecipazione al progetto.

Costituisce requisito minimo **l'attitudine e il livello di motivazione** dimostrati dal candidato in relazione ai temi trattati, nonché la capacità di affrontare le delicate e complesse tematiche oggetto della simulazione, in maniera critica, mediante lo sviluppo di approcci e punti di vista originali.

Limitatamente alle simulazioni in lingua (inglese o francese), la selezione è finalizzata anche alla verifica delle abilità linguistiche del candidato. A questi è richiesta la capacità di comprendere ed esprimersi in lingua in maniera sufficiente. L'acquisizione di competenze linguistiche specifiche, legate ai temi trattati nella simulazione è rinviata alla successiva fase di formazione obbligatoria.

La fase **di selezione** vede la **partecipazione attiva delle scuole** e del corpo docente degli istituti, in un'ottica di piena condivisione delle scelte formative con l'istituzione scolastica, messa al centro dell'intero progetto, con funzioni di indirizzo delle scelte formative degli studenti. Ogni studente partecipante al progetto prende parte al **"Training Course"**, che persegue diversi obiettivi formativi. Da un lato vengono fornite le basi per la comprensione della storia e dei meccanismi di funzionamento dell'organismo assembleare rappresentato, dall'altro si forniscono delle competenze che permettano allo studente di operare in modo autonomo nell'ambiente simulato.

Particolare attenzione è rivolta all'utilizzo delle **tecnologie informatiche e digitali**, che nella fase antecedente la simulazione costituiscono il principale ambiente di lavoro. Attenzione particolare è, infine, riservata **all'orientamento universitario** e post universitario, finalizzato all'esposizione e alla conoscenza di tutti i percorsi di studio nazionali e internazionali.



---

# I percorsi formativi

---

## ITALIAN MODEL UNITED NATIONS

SCUOLE MEDIE INFERIORI - SCUOLE MEDIE SUPERIORI



IMUN - Italian Model United Nations è la più grande simulazione italiana dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite, nella quale gli studenti approfondiscono e si confrontano sui temi oggetto dell'agenda politica internazionale indossando i panni di ambasciatori e diplomatici. Nel rivestire questo ruolo, i delegati svolgono le attività tipiche della diplomazia: tengono discorsi, preparano bozze di risoluzione, negoziano con alleati e avversari, risolvono conflitti ed imparano a muoversi all'interno delle committees adottando le regole di procedura delle Nazioni Unite. IMUN - Italian Model United Nations è un progetto svolto interamente in lingua inglese, dedicato agli studenti delle scuole medie inferiori e superiori.



**IMUN ROMA**

13 - 17 gennaio 2020



**IMUN MILANO**

22 - 24 gennaio 2020



**IMUN TORINO**

20 - 22 gennaio 2020



**IMUN VENEZIA**

28 - 30 gennaio 2020



**IMUN NAPOLI**

23 - 25 gennaio 2020

**IMUN MIDDLE SCHOOL ROMA**

4 - 6 maggio 2020

**IMUN MIDDLE SCHOOL MILANO**

27 - 29 aprile 2020

**IMUN MIDDLE SCHOOL TORINO**

27 - 29 aprile 2020

**IMUN MIDDLE SCHOOL VENEZIA**

7 - 9 maggio 2020

**IMUN MIDDLE SCHOOL NAPOLI**

14 - 16 maggio 2020



**IMUN BARI**

20 - 22 gennaio 2020



**IMUN EXPERIENCE**

28 - 30 gennaio 2020



**IMUN CATANIA**

20 - 22 gennaio 2020



**IMUN PALERMO**

23 - 25 gennaio 2020



**IMUN MIDDLE SCHOOL MODENA**

7 - 9 maggio 2020

**IMUN MIDDLE SCHOOL BARI**

4 - 6 maggio 2020

# MODEL UNITED NATIONS EXPERIENCE RUN

*SCUOLE MEDIE SUPERIORI*



**MUNER - NY (Model United Nations Experience Run - New York)** è un programma riservato agli studenti delle scuole medie superiori, che comprende la partecipazione alla simulazione dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite presso il Quartier Generale delle Nazioni Unite, nella città di New York. Gli studenti si muoveranno in un contesto formale e fortemente votato all'internazionalità, aperto al confronto ed al multiculturalismo, discutendo sui vari temi oggetto di dibattito all'interno del Palazzo di Vetro seguendo le reali regole di procedura delle Nazioni Unite. La simulazione si svolge interamente in lingua inglese, con la partecipazione di studenti provenienti da tutti i Paesi del Mondo.



# SIMULAZIONE NAZIONALE ASSEMBLEA PARLAMENTARE

SCUOLE MEDIE INFERIORI - SCUOLE MEDIE SUPERIORI



**SNAP - Simulazione Nazionale dell'Assemblea Parlamentare**, è una simulazione dei lavori della Camera dei deputati, destinata a studenti delle scuole medie inferiori e superiori. I partecipanti si costituiranno in gruppi parlamentari e svolgeranno le funzioni tipiche dei deputati della Repubblica: scriveranno progetti di legge, li discuteranno all'interno delle Commissioni e poi dell'Aula, prepareranno emendamenti e relazioni, li approveranno utilizzando le stesse norme codificate nel Regolamento della Camera dei deputati. Il progetto è svolto interamente in lingua italiana.



**SNAP IUNIOR  
MODENA**

14 - 16 maggio 2020



**SNAP IUNIOR  
VENEZIA**

4 - 6 maggio 2020



**SNAP IUNIOR  
NAPOLI**

7 - 9 maggio 2020



**SNAP IUNIOR  
BARI**

4 - 6 maggio 2020



**SNAP ROMA**

24 - 26 marzo 2020



**SNAP TORINO**

18 - 20 marzo 2020



**SNAP PESCARA**

18 - 20 marzo 2020



**SNAP IUNIOR MILANO**

11 - 13 maggio 2020

**SNAP IUNIOR  
ROMA**

27 - 29 aprile 2020

**SNAP IUNIOR  
TORINO**

4 - 6 maggio 2020



## NLE

SCUOLE MEDIE SUPERIORI



“**NOUS, LES EUROPÉENS**” è una simulazione in lingua francese di sedute del Parlamento europeo destinata a studenti delle scuole medie superiori. I partecipanti prenderanno parte ad un percorso formativo incentrato sulla conoscenza e la comprensione dei meccanismi di funzionamento del Parlamento europeo, nonché sullo sviluppo di specifiche attività per il miglioramento delle loro competenze relazionali. Al termine del percorso si svolgerà la simulazione, durante la quale gli studenti saranno suddivisi in gruppi parlamentari e lavoreranno alla stesura di raccomandazioni che dovranno poi essere approvate. Tale conferenza è un’iniziativa di United Network, in partenariato con l’Institut Français Napoli.

## FMUN

SCUOLE SUPERIORI FRANCESI ED EUROPEE



**FMUN – France Model United Nations** è la più importante simulazione francese dell’Assemblea Generale delle Nazioni Unite. Ogni anno la conferenza vede la partecipazione di centinaia di studenti delle scuole superiori francesi ed europee. Gli studenti, definiti delegati, negoziano con alleati ed avversari per contribuire alla redazione della risoluzione finale. La risoluzione è il documento ufficiale redatto ad esito di dibattito nelle Nazioni Unite e che durante la simulazione viene riprodotto raccogliendo all’interno le idee e le proposte dei giovani delegati.

# Progetti di secondo livello

*Riservato agli studenti che hanno partecipato al progetto internazionale di primo livello MUNER*

## HARVARD-MUN

L’**Harvard Model United Nations**, giunta alla sessantasettesima edizione, è la conferenza di simulazione dell’Assemblea Generale delle Nazioni Unite organizzata dalla prestigiosa **Università di Harvard**. Gli studenti, in coppia, rappresentano uno dei 193 paesi all’interno di differenti commissioni che trattano argomenti di dibattito all’ordine del giorno all’interno dell’agenda politica internazionale delle Nazioni Unite. Dato il suo altro profilo didattico, la conferenza è riservata a studenti che hanno già preso parte ad una conferenza internazionale.

## BERKELEY MUN

**Berkeley Model United Nations** è una conferenza organizzata dalla Berkeley University, una delle più importanti università degli Stati Uniti. La conferenza vede la partecipazione di più di mille studenti provenienti dalle scuole statunitensi della West Coast. Berkeley University organizza da più di sessanta anni questa conferenza con l'obiettivo di avvicinare i giovani alla diplomazia mondiale.

La simulazione, dato l'alto grado di competizione, è riservata a studenti che hanno già partecipato a conferenze internazionali.

---

# Progetti universitari

---

## WORLDMUN



Organizzata da Harvard University in una diversa città del mondo ogni anno, **WorldMUN** è la più internazionale simulazione ONU rivolta agli studenti universitari.

La conferenza vede la partecipazione di più di 2500 studenti provenienti da diversi paesi del mondo. Si caratterizza per un altissimo livello didattico, dove gli studenti, nei panni di delegati ONU, si confrontano in lingua inglese con altri coetanei, utilizzando le regole di procedura delle Nazioni Unite e affrontando gli stessi temi che sono oggetto di dibattito dell'Assemblea Generale.

## NMUN



Il **National Model United Nations** è una conferenza in lingua inglese organizzata dallo staff internazionale del NCCA (National Collegiate Conference Association) indirizzata agli studenti universitari. Si svolge ogni anno a New York, e vede migliaia di ragazzi intenti a dibattere, negoziare e trovare soluzioni riguardo a temi di attualità e di confronto.

La simulazione dei lavori dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite vede la partecipazione di più di 5000 studenti provenienti da circa 150 paesi differenti permettendo loro uno scambio di idee multiculturale.



UNITED NETWORK  
via Parigi, 11 - 00185 Roma  
+39 06 92937028 / fax +39 06 92912866  
[info@unitednetwork.it](mailto:info@unitednetwork.it)