

Fondazione Golinelli

Opificio Golinelli

Ing. Antonio Danieli
Consigliere di Amministrazione e Direttore Generale, Fondazione Golinelli

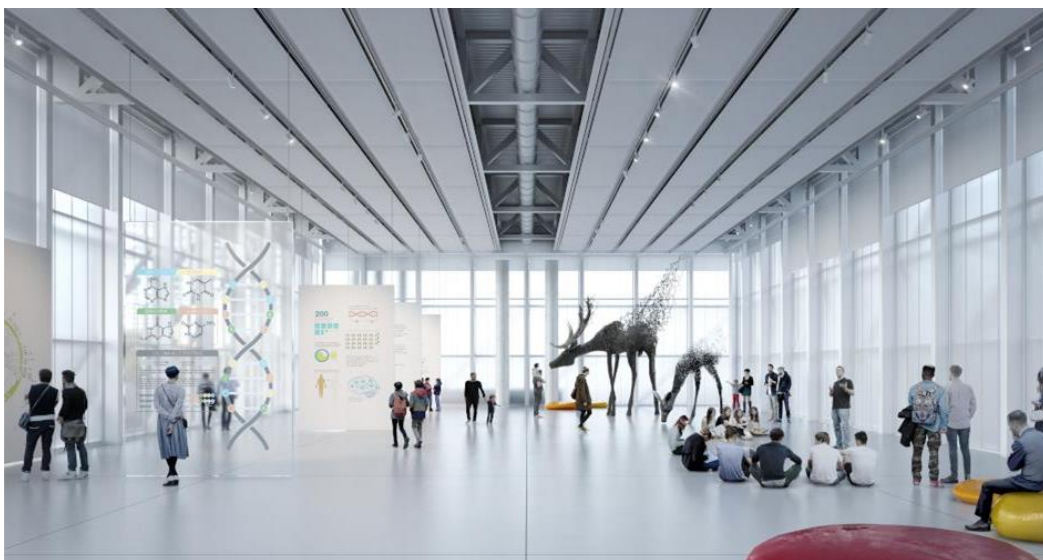
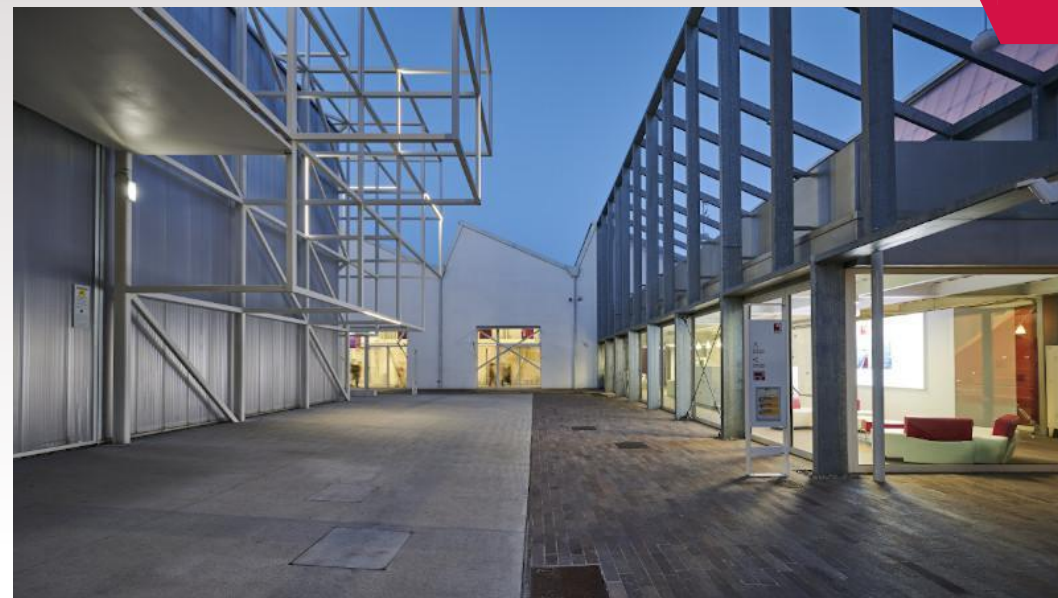
Commissione Cultura Camera dei Deputati - Palazzo Montecitorio
Roma, 25 settembre 2019

Fondazione Golinelli



Nasce a Bologna nel 1988 per volontà dell'imprenditore e filantropo Marino Golinelli.

Oggi è un esempio originale nel contesto Italiano di fondazione, non più sussidiaria, ma bensì filantropica e strategica, completamente privata, ispirata ai modelli anglosassoni, ma pienamente operativa per la collettività di concerto con le istituzioni.



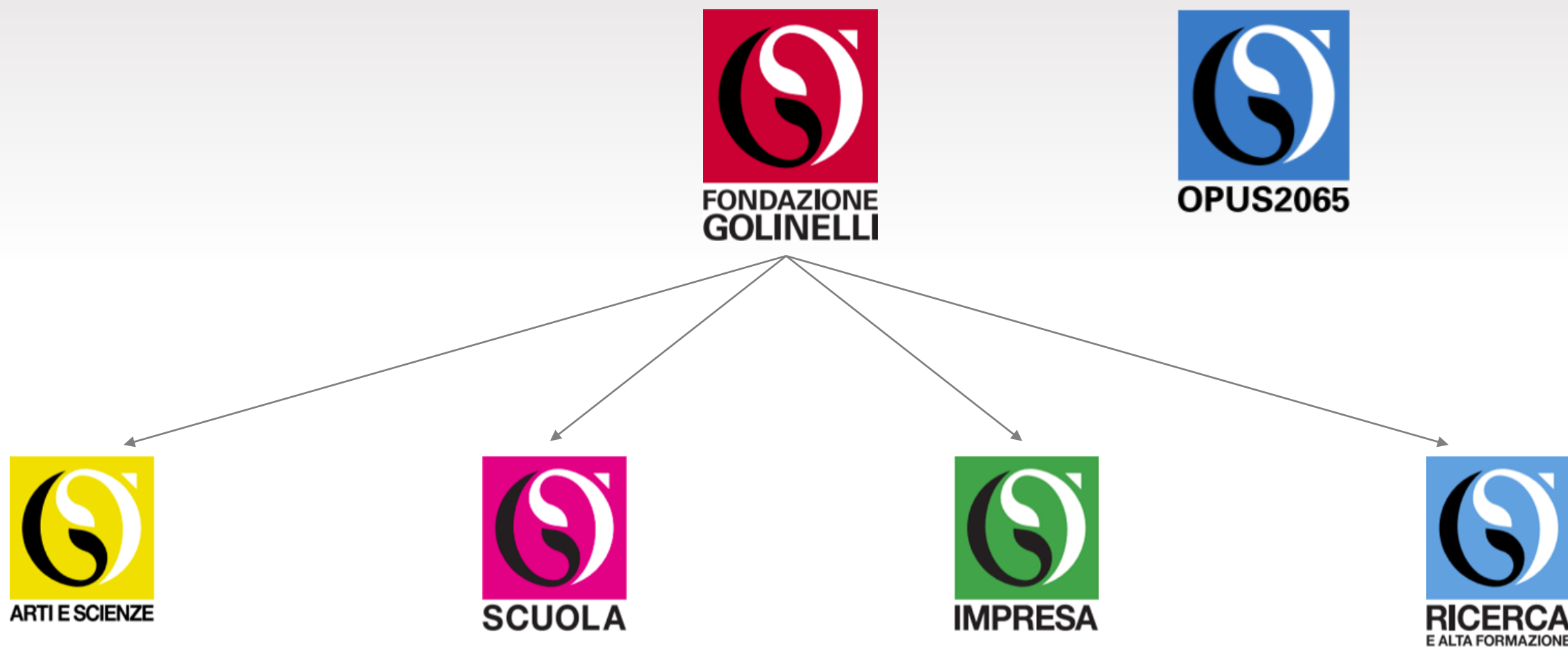
Si occupa di educazione, formazione, ricerca, innovazione, impresa e cultura. L'obiettivo è offrire a tutti – giovani e meno giovani – strumenti sempre aggiornati per comprendere il futuro, e per stimolare la consapevolezza e la capacità di affrontare in modo responsabile e propositivo ciò che ci attende dal punto di vista sia professionale sia umano.

Fondazione Golinelli collabora con le principali istituzioni pubbliche italiane e con i più autorevoli partner accademici, scientifici e culturali locali, nazionali e internazionali.



Fondazione Golinelli

Aree di intervento ed organizzazione



Fondazione Golinelli

Opificio Golinelli

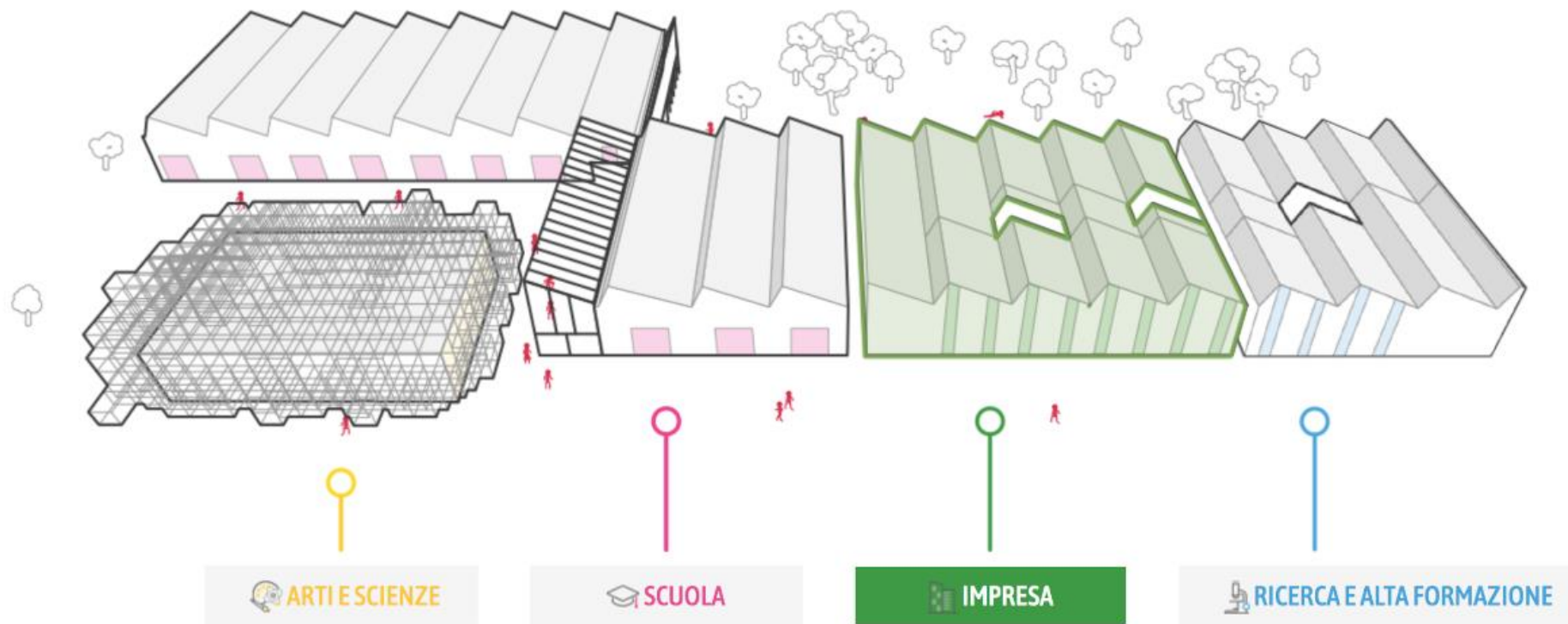


 **14.000**
MQ DI FUTURO

 **400.000+**
VISITATORI

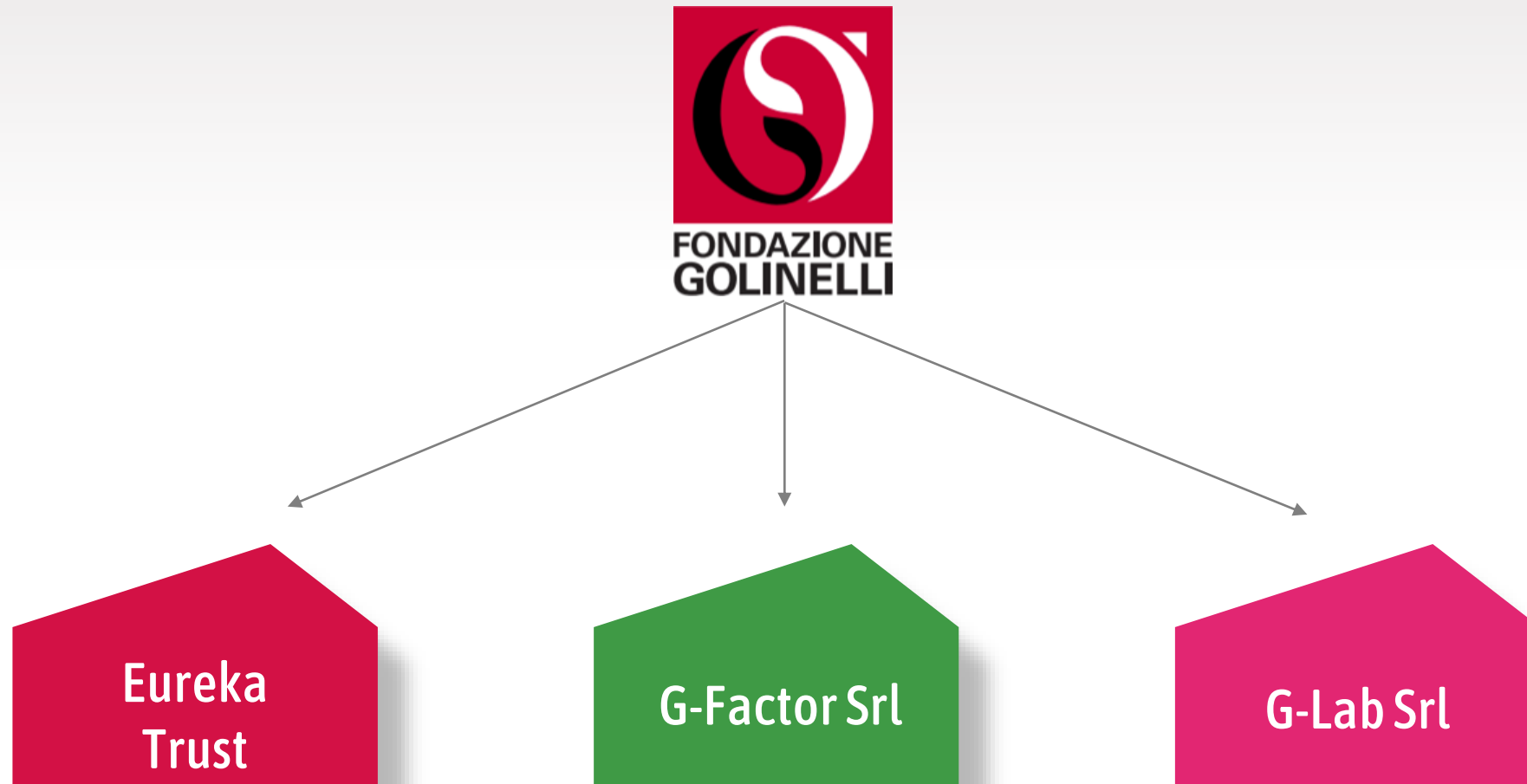
 **100+**
PARTNER SCIENTIFICI E ISTITUZIONALI

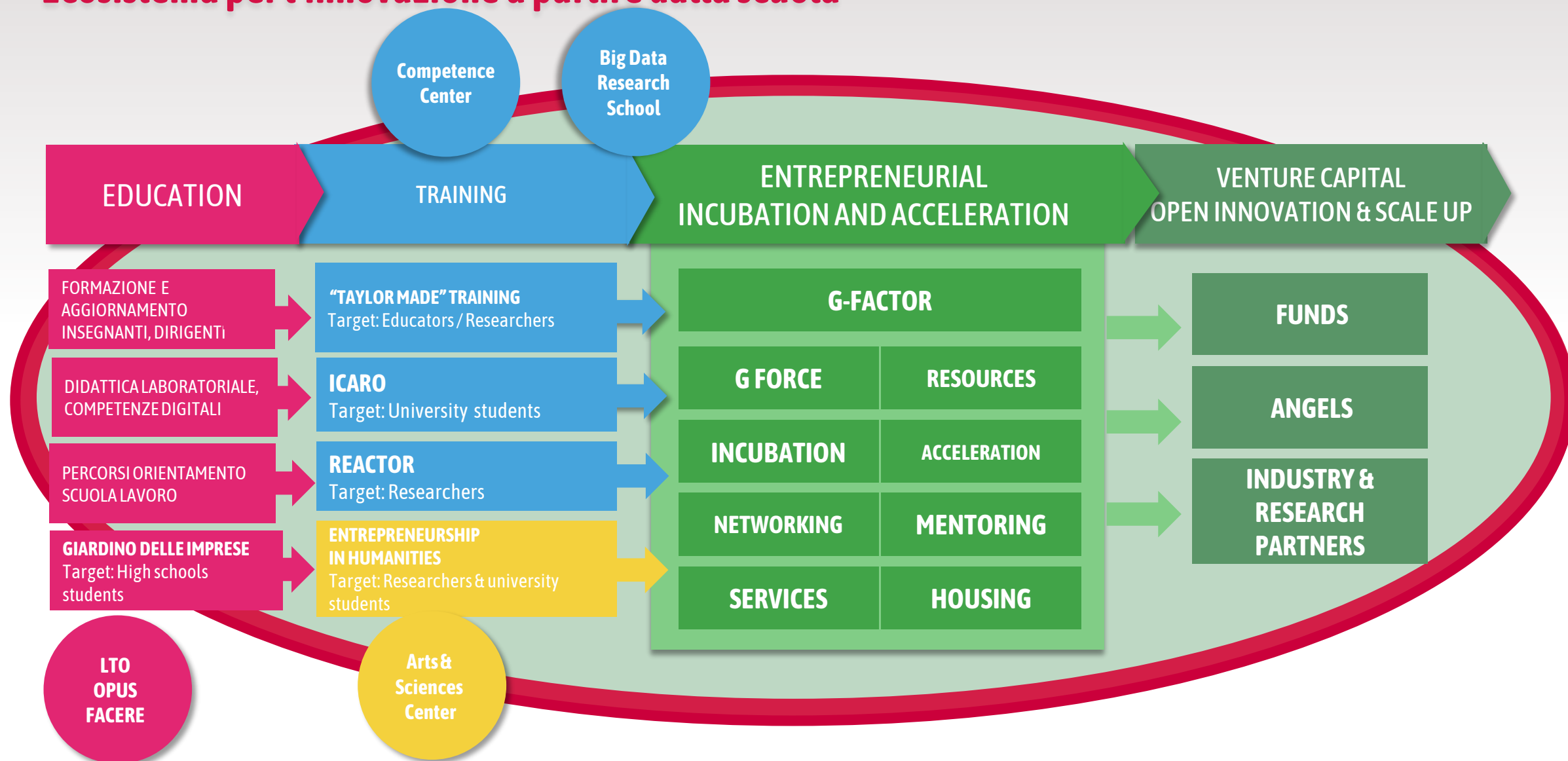
 **500.000+**
ORE DI FORMAZIONE EROGATE



Fondazione Golinelli

Holding di imprese sociali e di imprese di capitali strumentali per il raggiungimento degli obiettivi statutari filantropici





L'innovazione didattica per Fondazione Golinelli

- Formazione e aggiornamento educatori, dirigenti scolastici, docenti di ogni ordine e grado e formatori in tutta Italia
- Didattica interattiva, multidisciplinare e laboratoriale rivolta a studenti di ogni ordine e grado
- Competenze digitali (convergenze e applicazioni alle discipline) e un utilizzo consapevole e responsabile delle tecnologie
- Progetti innovativi di orientamento in entrata e in uscita (impresa scuola lavoro); percorsi per lo sviluppo di competenze trasversali e per l'orientamento
- Competenze e attitudini imprenditoriali: auto-imprenditorialità
- Arti e scienze (e tecnologia)

In linea con i principali orientamenti e normative nazionali e internazionali tra cui:

- Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile (obiettivo 4 «Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti»)
- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente
- Piano Nazionale Scuola Digitale
- Piano per la Formazione dei Docenti (PNF)

Formazione dirigenti, insegnanti, educatori

Sostenere la complessa trasformazione della scuola lavorando sulla formazione e lo sviluppo professionale del corpo docente, così come dettato dal Piano per la formazione dei docenti, sostenendo l'innovazione continua

Oltre 15.000 insegnanti negli ultimi 4 anni da tutta Italia per oltre 250.000 ore di formazione erogata

COME

Corsi in presenza anche presso le scuole, corsi on line con piattaforme tecnologiche, sperimentazioni in classe, viaggi studio, seminari

COSA

- Scienze applicate (es. microscopia elettronica, modificazione del genoma e CRISPR/CAS9, bioinformatica, epigenetica, neuroscienze, fisica delle particelle)
- Tecnologie (es. Arduino, Scratch e pensiero computazionale, coding, making, robotica educativa, ambienti 4.0, open data)
- Metodologie innovative per l'insegnamento (es. neuroscienze, design thinking. Agile, *cooperative learning*, Problem Based, valutazione e costruzione del curriculum per competenze, educazione all'imprenditorialità)
- Metodologie innovative per l'organizzazione e la gestione (es corso sperimentale dirigenti scolastici in Toscana)
- Merito: es viaggio studio al CERN con un gruppo di insegnanti selezionati a livello nazionale

Didattica interattiva, multidisciplinare e laboratoriale

Integrare l'apprendimento-insegnamento volto all'acquisizione di conoscenze con una più articolata e significativa dinamica educativa che punti al conseguimento di competenze (life skills) di tipo cognitivo, valoriale e sociale che mettano in grado di ragionare in maniera critica, autonoma e consapevole

Circa 100.000 di studenti all'anno provenienti da tutta Italia, 1 milione negli ultimi dieci anni

COME:

Con le scuole:

- Laboratori scientifici a postazione singola (uno/due/tre gg)
- Laboratorio mobile in tutta Italia (1-5gg)

Individualmente in base al merito:

- Summer school settimanali di eccellenza (anche internazionali)
- Percorsi formativi di eccellenza bi- trimestrali, dopo scuola

CON:

- Laboratori e Tecnologie all'avanguardia
- Percorsi multidisciplinari con tutor professionisti
- Competenze scientifiche, digitali, etiche

ESEMPI:

- Biologia, biotecnologia, biochimica, bioinformatica, nanotecnologie, stampa 3D, making, realtà virtuale, AI
- Modificazione del genoma CRISPR/CAS9
- Biomaking
- DNA Fingerprinting
- OGM
- Genetica
- Neuroscienze
- Plastiche, Energie rinnovabili

Competenze digitali e uso consapevole delle tecnologie

Sviluppare e diffondere le competenze digitali e un utilizzo consapevole e responsabile delle tecnologie, con particolare attenzione all'etica delle tecnologie emergenti, come sancito dalle linee guide europee sull'intelligenza artificiale, in linea con il Piano Nazionale Scuola Digitale e in virtù di una nuova visione dell'educazione nell'era digitale

Circa 10.000 studenti l'anno coinvolti in progetti didattici ad hoc e integrazione della dimensione digitale in tutti i percorsi didattici per studenti e formativi per insegnanti

ESEMPI:

- Tecnologie emergenti (realtà virtuale, Intelligenza artificiale, realtà aumentata, big data...)
- Tecnologie per la didattica: Arduino, Scratch, Minecraft Education Edition, Tinkercard, Sketchup.....
- Robotica educativa
- Stampa 3D
- Coding
- HP Learning Studio

Progetti innovativi di orientamento e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Promuovere progetti annuali innovativi di orientamento in entrata e in uscita e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex alternanza scuola lavoro) che favoriscano il dialogo e la collaborazione tra il mondo della scuola e il mondo delle imprese

Oltre 3.500 studenti coinvolti negli ultimi 4 anni scolastici per oltre 100.000 ore erogate

ESEMPLI:

- Percorsi di *open innovation* in collaborazione con aziende del territorio
- Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità Opus Facere
- Percorsi formativi ed esperienziali tra scienza e imprenditorialità
- Giardino delle Imprese
- Esperienze in laboratorio

Fondazione Golinelli

Educazione all'imprenditorialità



Favorire la diffusione della competenza dell'imprenditorialità intesa, secondo l'EntreComp (Entrepreneurship Competence Framework) pubblicato dalla Commissione Europea, come una competenza trasversale chiave in tutte le sfere della vita.

Su invito MIUR, adesione alla Coalizione Nazionale per l'Imprenditorialità che ha stilato il Sillabo per l'educazione alla imprenditorialità nelle scuole secondarie di secondo grado.

Circa 1.500 studenti coinvolti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado negli ultimi 4 anni scolastici

COME

- Percorsi annuali extra-scolastici per studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché universitari, con approccio esperienziale e laboratoriale in collaborazione con imprese, start-up, realtà innovative, università e centri di ricerca
- Summer school su cultura imprenditoriale, innovazione, design thinking, lean startup
- Formazione insegnanti su educazione all'imprenditorialità
- Alternanza Scuola Lavoro

ESEMPI

- Giardino delle Imprese (6 edizioni a Bologna e 2 a Firenze) per studenti delle classi terza e quarta delle scuole secondarie di secondo grado
- Progetto Icaro - Palestra di imprenditorialità per studenti universitari (4 edizioni a Bologna e 2 a Modena e Reggio Emilia)
- Percorsi «Imparare facendo» per studenti delle scuole secondarie di primo grado su tecnologie e competenze trasversali
- Corsi su educazione all'imprenditorialità e sulle competenze del XXI secolo per insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

Fondazione Golinelli

Arti e scienze (e tecnologie)

Centro Arti e Scienze Golinelli

Inaugurato nel 2017, è un centro di ricerca, immaginazione e sperimentazione che mira a sintetizzare una nuova disciplina informale, contaminando in via sperimentale le aree di Fondazione Golinelli dedicate a educazione, formazione, design, ricerca e imprenditorialità.

Mostra U.MANO: nuova mostra di arte e scienza, indaga il tema della mano nei suoi snodi storici e culturali, che vanno dal Rinascimento alla contemporaneità, con uno sguardo alle sfide del futuro.

THE ART WALL *riproduzione generativa di immagini:* summer school per studenti di scuola secondaria di II grado, per rimaterializzare un importante affresco di Leonardo, mediante tecnologie di plotting, intelligenza artificiale e arte generativa.

VIRTUAL REALITY: creazione di esperienze immersive e interattive tra arte e tecnologia: realtà virtuale, visori Oculus, designer, Unity uno dei più noti e diffusi game engine.



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Contatti: direttore@fondazionegolinelli.it