



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

Sommario della relazione

- I) **Analisi del contesto e delle azioni implementate dalle scuole e dal Ministero**
- II) **Punti di forza e criticità**
- III) **Effetti della pandemia sul sistema scolastico**

- I) **Analisi del contesto e delle azioni implementate dalle scuole e dal Ministero negli ultimi 8 mesi**

Nell'attuale scenario pandemico uno straordinario lavoro è stato portato avanti dai docenti, dal personale ATA, dai dirigenti scolastici e, non ultimi, dal personale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia: questa estate tutti hanno lavorato incessantemente per un rientro in presenza e in sicurezza, e per preparare il sistema scuola alla eventuale didattica digitale integrata.

L'attuale emergenza sanitaria ha visto le scuole, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia attraversare e intervenire in **tre differenti fasi**.

La prima fase si riferisce all'esplosione della pandemia e al lockdown nazionale che ha comportato la didattica a distanza per tutte le scuole e per tutti gli alunni. In particolare sono anche analizzati le azioni e gli effetti sulla didattica e sull'inclusione.

In questa fase il personale della scuola ha evidenziato una notevole capacità di reazione e di resilienza nella riorganizzazione dell'attività didattica e nella ridefinizione dei prodromici aspetti organizzativi.

Il Ministero dell'Istruzione ha assicurato la massima tempestività dell'assegnazione dei fondi alle scuole per la gestione dell'emergenza e dell'eventuale rientro in presenza (le prime risorse finanziarie per le operazioni di sanificazione sono pervenute a marzo, appena qualche settimana dopo il lockdown).

E' evidente il valore fondamentale della didattica in presenza e che comunque la didattica a distanza ha consentito di garantire il diritto allo studio nell'emergenza sanitaria. Sicuramente con tutti gli alunni che non potevano frequentare la scuola in presenza sono emerse le criticità legate ai dispositivi digitali e connettività per gli studenti e famiglie e alla formazione dei docenti.

Da marzo 2020 sono oltre **48,6** i milioni stanziati per la didattica digitale nelle scuole siciliane, per investimenti su piattaforme, formazione del personale, acquisto di tablet, pc, connessioni, kit digitali da concedere in comodato d'uso agli studenti meno abbienti e non solo, garantendo così pari opportunità e diritto allo studio.

Aggiornamento novembre 2020



Via Giovanni Fattori n° 60 – 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: direzione-sicilia@istruzione.it - PEC: drsi@postacert.istruzione.it - www.usr.sicilia.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

Sono state messe a disposizione risorse nazionali e PON FESR; l'ultima tranche è stata assegnata dal Ministero dell'Istruzione utilizzando i fondi del c.d. 'Decreto Ristori', e il Ministero non ha mai smesso di investire sul digitale a scuola, capitalizzando gli sforzi fatti durante la sospensione delle attività didattiche in presenza e cercando di trasformare la crisi in opportunità, attraverso la formazione del personale e con l'implementazione di strumentazioni che resteranno in dotazione alle scuole.

In relazione al percorso di accompagnamento delle scuole durante le prime fasi della didattica a distanza l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia ha attivato di una pagina dedicata sul sito dell'USR e di un indirizzo di posta elettronica dedicata, <https://www.usr.sicilia.it/index.php/diritto-allo-studio/didattica-a-distanza> e soprattutto fornito il supporto tramite una equipe formativa territoriale, rafforzando la sua azione con dei canali telematici e con il sito dell'EFT www.eftsicilia.it E' stato realizzato un ciclo di 9 webinar di formazione destinato alle figure di sistema Staff, Animatori digitali, Team per l'innovazione, referenti inclusione delle scuole di ogni ordine e grado. E' stata effettuata attività di formazione dei Future Lab (11 corsi online di 25 ore in tutta la Sicilia. Tali corsi sono stati replicati nel mese di aprile e di settembre. Tra i contenuti va ricordato anche uno specifico per gli alunni BES "strumenti innovativi" rivolto ai diversi ordini compresa infanzia).

Sono stati organizzati inoltre 13 webinar sull'adozione Linee guida per la Didattica digitale integrata, adottate con il D.M. 7 agosto 2020, n. 89.

Per l'inclusione degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali sono stati effettuati:

- Attività di monitoraggio per l'individuazione dei bisogni;
- Incontri di lavoro per sotto gruppi provinciali con gli Animatori Digitali per un confronto sulle difficoltà comuni incontrate.
- Web conference rivolte a gruppi di docenti, a Dirigenti Scolastici a componenti del Team per mostrare l'utilizzo di strumenti di teleconferenza e per svolgere lezioni a distanza, i consigli di classe e collegi docenti.
- Dal mese di marzo a maggio sempre in tema di formazione sono stati proposti dallo STAFF USR alle scuole a agili PPT con una ricca sitografia su inclusione, infanzia, valutazione, sono serviti anche come spunti per webinar di approfondimento a richiesta delle scuole, pubblicati alla pagina <https://www.eftsicilia.it/risorse/>
- Supporto alle scuole attraverso tutorial per le modalità di svolgimento delle riunioni degli OO.CC. a distanza ed assistenza per lo svolgimento in modalità mista dell'esame di Stato per la scuola secondaria di secondo grado.

Per l'attività di prevenzione alla dispersione scolastica, che prevede il distacco di 49 docenti utilizzati, sono stati effettuati:

- Il monitoraggio effettuato dagli osservatori per la dispersione per verificare la percentuale di alunni che non avevano dispositivi in particolare su alunni in situazione

Aggiornamento novembre 2020



Via Giovanni Fattori n° 60 – 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: direzione-sicilia@istruzione.it - PEC: drsi@postacert.istruzione.it - www.usr.sicilia.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

- di svantaggio socio-economico e un cospicuo numero di BES/ di alunni stranieri e sono stati attivati sportelli di ascolto per le famiglie
- Gli interventi formativi, rivolti ai referenti della dispersione scolastica su varie tematiche tra cui, a titolo esemplificativo, si citano: *la gestione efficace di un gruppo di lavoro, le mailing list, il cloud, lavorare sullo stesso documento a distanza, i moduli.*
 - Stipula dell'Accordo tra l'Assessorato Regionale all'Istruzione e alla Formazione Professionale e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia per l'erogazione di attività formative tramite un canale televisivo regionale per le classi terminali del primo e secondo ciclo al fine di raggiungere tutte le fasce della popolazione scolastica, es. famiglie con numerosi figli o con problemi di connettività, garantendo l'inclusione e il diritto all'istruzione.
 - Per il contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa, il Ministero e l'Usr Sicilia hanno avviato, con l'Assessorato all'Istruzione della Regione Sicilia, la fase operativa di un piano di interventi straordinario per il triennio 2020-2022, costituendo un tavolo centrale di coordinamento che, dopo una prima fase di concertazione e definizione degli interventi, sostenga appieno, presso le scuole, la realizzazione di progetti che mirano alla diffusione del tempo pieno e prolungato e al potenziamento dell'offerta formativa relativa alle discipline tecnologiche, scientifiche e linguistiche; la creazione di sportelli di ascolto e di orientamento scolastico e professionale; la diffusione di laboratori innovativi e di adeguate opportunità per l'alternanza scuola-lavoro.

Sulla tematica inclusione sono stati realizzati i corsi formazione per 2500 collaboratori scolastici per il miglioramento qualitativo nell'assistenza agli alunni con disabilità.

Nel mese di ottobre 2020 è iniziato il corso di formazione destinato a 1500 docenti supplenti senza titolo di specializzazione su sostegno.

Al fine di verificare il diritto allo studio e l'inclusione degli alunni con disabilità è stato effettuato un monitoraggio nel mese di ottobre 2020 sulla regolarità della frequenza. E' risultato che sui 28.000 alunni con disabilità delle scuole siciliane 212 alunni non stavano frequentando per motivazioni connesse all'assenza dell'assistente igienico-sanitario e dell'assistente alla comunicazione. Tale numero è stato ulteriormente ridotto dopo approfondimento con i dirigenti scolastici e con le famiglie. E' stata inoltre acquisita la disponibilità dagli enti locali a fare in modo che le figure dell'assistente igienico-sanitario e all'autonomia (e alla comunicazione) possano andare a domicilio dello studente, contestualmente al docente di sostegno disponibile, nel caso in cui gli alunni per questioni attinenti alle condizioni di fragilità non possano frequentare.

Aggiornamento novembre 2020



Via Giovanni Fattori n° 60 – 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: direzione-sicilia@istruzione.it - PEC: drsi@postacert.istruzione.it - www.usr.sicilia.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

La seconda fase si è delineata con la programmazione degli Esami di Stato, che ha consentito a circa 48.000 studenti siciliani di potere svolgere in presenza questa importante tappa del proprio percorso di vita e di studio. L'Esame di Stato si è svolto regolarmente e senza criticità, grazie alla professionalità e senso di responsabilità del personale della scuola e grazie al protocollo relativo alle misure di sicurezza sviluppato in linea con le indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico Nazionale, i cui membri sono stati interpellati dall'Ufficio Scolastico Regionale per assicurare alcuni Presidenti di Commissione. L'Esame di Stato in presenza è stato anche un passaggio importante per verificare dal punto di vista empirico le procedure relative alle misure di prevenzione da contagio da COVID-19, in modo da preparare la scuola a fare rientrare tutti gli alunni in presenza.

La terza fase ha come target l'avvio e lo svolgimento regolare dell'anno scolastico 2020/21.

Per la progettazione e gestione di questa fase si innestano e intersecano più linee di azione del Ministero dell'Istruzione e dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia.

Per chiarezza espositiva si riepilogano le risorse finanziarie assegnate alle scuole siciliane da marzo fino a oggi, precisando che si tratta di risorse incrementalmente rispetto a quanto già assegnato in precedenti annualità.

Nel corso del 2020 sono stati già stanziati complessivamente oltre **450** milioni di euro per le scuole siciliane, tra fondi per l'edilizia e risorse per l'emergenza sanitaria in corso.

Oltre **35** milioni di euro sono stati assegnati alle scuole della Sicilia per la ripartenza attraverso i decreti "Rilancio" e "Cura Italia". Tali fondi hanno consentito di attrezzare gli edifici scolastici con igienizzanti e segnaletica, di fare piccoli interventi di manutenzione, di acquistare ulteriori strumenti digitali per le classi e di svolgere in presenza gli Esami di Stato 2020.

Sono **398.550** i nuovi banchi monoposto per le scuole siciliane. Si precisa che una quota residuale (meno del 10%) è relativa alle sedute innovative, che sono state scelte in autonomia da alcuni dirigenti delle scuole secondarie di II grado, in quanto ritenuti dagli stessi e dagli organi collegiali più coerenti con le esigenze organizzative e didattiche.

Sempre per l'emergenza e la ripartenza, alla Sicilia sono stati assegnati oltre **155** milioni per assumere organico aggiuntivo a tempo determinato fra Ata e docenti, il c.d. "organico Covid".

Per il reperimento di spazi aggiuntivi per la didattica al fine di garantire il distanziamento tra gli studenti e l'attuazione di tutte le misure per la gestione dell'emergenza sanitaria, sono stati assegnati più di **15,5** milioni agli Enti Locali della Sicilia per affitti e acquisto, leasing o noleggio di strutture temporanee.

Quasi **32** milioni sono stati assegnati agli Enti locali per interventi di edilizia leggera, affitto di spazi aggiuntivi per l'emergenza e per il loro adeguamento all'uso per la didattica.

84,7 milioni sono stati stanziati per il finanziamento di interventi di manutenzione straordinaria ed efficientamento energetico delle scuole secondarie di secondo grado della Sicilia.

Aggiornamento novembre 2020



Via Giovanni Fattori n° 60 – 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: direzione-sicilia@istruzione.it - PEC: drsi@postacert.istruzione.it - www.usr.sicilia.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

Nell'ambito del Protocollo d'intesa del Ministero dell'Istruzione con il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi, sono state messe a disposizione delle risorse finanziarie per l'attivazione del supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche.

Le altre linee di azione, che si sviluppano su diversi livelli, sono:

- **1) Sviluppo e consolidamento rapporti interistituzionali;**
- **2) Rilevazione e monitoraggio dei dati relativi a necessità in termini di organico, spazi aggiuntivi, risorse finanziarie, arredi scolastici e trasporti;**
- **3) Accompagnamento delle scuole per nell'avvio e nello svolgimento dell'anno scolastico 2020/21.**

1) **Lo sviluppo e il consolidamento dei rapporti interistituzionali** sono incentrati sull'azione del tavolo regionale coordinato dall'USR, ai sensi del cd. "Piano scuola" adottato con D.M. 26 giugno 2020, n. 39, che ha svolto e svolge costantemente un lavoro di raccordo tra le diverse istanze provenienti dal sistema scolastico regionale, e rappresentate dai singoli componenti, grazie al quale è stato possibile dare supporto in merito alle diverse tematiche e alla complessità delle diverse disposizioni normative.

Il tavolo regionale si è riunito con cadenza 10/15 giorni e nel mese di luglio le istanze dei componenti sono state ascoltate dalla Ministra On. Lucia Azzolina.

Nei mesi di luglio e agosto, inoltre, è stata attivata una proficua e intensa collaborazione con la Regione Siciliana, gli Enti Locali, ANCI, Prefetture e la Protezione Civile per l'adeguamento delle strutture scolastiche alle esigenze logistiche previste nelle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico, anche con il reperimento di spazi aggiuntivi. A tal fine, in aggiunta alle risorse messe a disposizione dal Ministero, l'USR Sicilia ha siglato una Carta d'Intenti con la Conferenza Episcopale Siciliana, l'Assessorato regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale, e l'ANCI Sicilia perché le scuole potessero avere a disposizione, in comodato d'uso, i locali parrocchiali per lo svolgimento delle attività didattiche. Tali attività hanno consentito di avviare, le lezioni in presenza soprattutto con riferimento al I ciclo.

Il Ministero dell'Istruzione ha fatto approvare la norma che attribuisce i poteri commissariali ai Sindaci e ai Presidenti dei Liberi Consorzi, al fine un tempestivo completamento dei lavori di edilizia leggera e al fine di consentire delle procedure di evidenza pubblica semplificate.

Nell'ambito dei lavori del Tavolo regionale, inoltre, sono stati costituiti gruppi di studio che hanno prodotto documentazione e linee guida per le scuole sulle tematiche specifiche quali "Modelli organizzativi, Misure di prevenzione e sicurezza" e "Progettazione didattica, inclusione e collaborazione", documenti inviati alle istituzioni scolastiche e disponibili sul sito dell'USR Sicilia.

2) L'USR Sicilia fin dal mese di giugno ha monitorato costantemente tutte le necessità delle scuole e lo stato di avanzamento delle iniziative atte a garantire sia lo svolgimento degli Esami di Stato che l'avvio delle lezioni in presenza.

Aggiornamento novembre 2020



Via Giovanni Fattori n° 60 – 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: direzione-sicilia@istruzione.it - PEC: drsi@postacert.istruzione.it - www.usr.sicilia.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

Dal monitoraggio ministeriale e dell'Ufficio Scolastico risultavano essere necessari nel mese di luglio 2020 oltre 4000 spazi aggiuntivi per la didattica; nelle verifiche effettuate a inizio delle lezioni risultavano essere ancora necessari poche decine di aule, a causa di ritardi nel completamento di lavori di edilizia leggera e dell'espletamento delle procedure di evidenza pubblica per gli affitti di locali.

A tale risultato ha contribuito l'azione congiunta Ufficio Scolastico e Protezione Civile su dirigenti scolastici e Sindaci; inoltre è stato determinante l'assegnazione di **15,5** milioni agli Enti Locali della Sicilia per affitti e acquisto, leasing o noleggio di strutture temporanee e **32** milioni i per interventi di edilizia leggera.

Parallelamente alla ricerca di spazi aggiuntivi necessari a garantire il distanziamento fisico, l'USR Sicilia ha rilevato puntualmente le esigenze di personale aggiuntivo, docente e ATA, provenienti dalle scuole, garantendo loro le risorse per il c.d. "Organico Covid" richiesto.

Il budget assegnato di 155 milioni di euro a titolo esemplificativo corrisponde a 6500 docenti della scuola primaria. L'organico COVID è stato assegnato in via prioritaria alle scuole del I ciclo, è stata posta molta attenzione a garantire i piccoli gruppi stabili nelle scuole dell'infanzia. Allo stato attuale in Sicilia le risorse di organico COVID sono state utilizzate al 50% della capienza. Sull'utilizzo parziale ha inciso la didattica a distanza per la scuola secondaria di II grado.

Nei monitoraggi effettuati da quest'Ufficio nel mese di luglio è stato anche acquisito il dato relativo alle linee di trasporto urbano ed extraurbano. Tale dato è stato trasmesso il 20 luglio u.s. a Anci Sicilia e all'Assessorato Infrastrutture e Mobilità della Regione Siciliana, per gli adempimenti di competenza.

In tema di trasporto pubblico locale il 30 ottobre u.s. è stato convocato il Tavolo regionale per l'avvio dell'anno scolastico allo scopo di fare il punto della situazione con tutti i soggetti coinvolti e, in particolare, alla presenza dell'Assessorato regionale Infrastrutture e Mobilità, di condividere il monitoraggio predisposto dall'USR Sicilia per rilevare le articolazioni orarie di ingressi/uscite degli studenti delle scuole del II grado, nonché per individuare le principali linee di trasporto pubblico utilizzate dagli alunni.

3) Accompagnamento delle scuole per nell'avvio e nello svolgimento dell'anno scolastico 2020/21.

La rilevazione dei dati è un'attività fondamentale per la governance di un sistema complesso quale quello dell'istruzione e si incastra con le altre linee d'azione delineate.

Sono state svolte diverse serie di conferenze di servizio nelle province del territorio siciliano. In questo modo sono state raccolte le esigenze delle scuole e sono state fornite indicazioni.

A titolo esemplificativo sono stati forniti alle scuole diverse layout di aule che massimizzavano il numero di alunni per classe, compatibilmente con il distanziamento fisico di un metro.

Aggiornamento novembre 2020



Via Giovanni Fattori n° 60 – 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: direzione-sicilia@istruzione.it - PEC: drsi@postacert.istruzione.it - www.usr.sicilia.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

Sono state fornite delle linee guida sulle operazioni di pulizia e sanificazione, elaborate da INAIL Sicilia e USR Sicilia e diventate buona pratica a livello nazionale.

Nel mese di ottobre l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia ha promosso degli incontri tra le Aziende Sanitarie Provinciali e le scuole territorialmente competenti; l'obiettivo è stato di fare esporre ai Dipartimenti di Prevenzione i dubbi delle scuole, in modo che fossero chiaramente esplicitate le procedure che comportano la decisione di isolamento fiduciario/quarantena e il contact tracing.

Le indicazioni ministeriali e l'approccio resiliente del personale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia hanno permesso il completamento delle procedure amministrative con una tempistica compatibile con il regolare avvio dell'anno scolastico.

Si evidenzia come a fronte del calo di alunni per 15.000 unità l'organico docenti assegnato alla Sicilia sia rimasto inalterato (anzi considerando l'organico COVID è nettamente aumentato).

Sono stati assegnati rispetto allo scorso anno scolastico oltre 2000 posti in deroga di sostegno in più; inoltre sono stati assegnati 1500 posti in deroga in più per il personale ATA.

Per ciò che concerne le operazioni di conferimento delle supplenze, entro il 30 settembre 2020 si è arrivati a una copertura di oltre il 96% dei posti curricolari e di sostegno inizialmente disponibili. Entro il 24 settembre 2020 tutti i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e della scuola primaria in tutte le province erano stati coperti attraverso l'utilizzo delle Graduatorie Provinciali per le Supplenze (GPS). Tali risultati, a pochi giorni dall'inizio delle lezioni, hanno permesso di garantire il diritto all'istruzione degli alunni, delle studentesse e degli studenti. Inoltre è stata posta particolare attenzione all'assegnazione tempestiva dei docenti di sostegno agli alunni con disabilità.

Il senso di responsabilità e la dedizione delle colleghe e dei colleghi, e in generale di tutte le persone coinvolte, e l'utilizzo delle GPS hanno permesso la tempestiva conclusione delle operazioni di conferimento delle supplenze. Tale metodologia, utilizzata in maniera sperimentale da alcuni anni in alcune realtà territoriali, ha consentito di contenere i tempi di assegnazione delle supplenze e di ridurre gli specifici adempimenti amministrativi per la maggior parte delle istituzioni scolastiche.

Entrando nel dettaglio delle operazioni di conferimento di supplenza espongo alcuni dati analitici. Sono state conferite oltre 10.000 supplenze e sono stati convocati oltre 60.000 aspiranti docenti, con un elevato tasso di assenza/rinuncia che ha inciso sulla tempistica delle operazioni.

II) Punti di forza e criticità

In una analisi SWOT occorre partire dai punti di forza.

I dati, aggiornati a fine ottobre, dei contagi nelle scuole siciliane evidenziano circa 1000 alunni positivi (0,20%) al COVID-19 e circa 1000 classi in quarantena. Ciò si traduce in una media di 1 alunno positivo per classe in quarantena, evidenziando l'assenza di focolai.

Aggiornamento novembre 2020



Via Giovanni Fattori n° 60 – 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: direzione-sicilia@istruzione.it - PEC: drsi@postacert.istruzione.it - www.usr.sicilia.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

In Sicilia i docenti positivi al COVID-19 sono circa 300 (0,34%) e per il personale ATA circa 70 (0,31%).

Tali valori assoluti e percentuali devono essere raffrontati con l'universo di riferimento.

In particolare in Sicilia abbiamo 702.000 alunni. Numero totale docenti: 86.000. Numero totale personale ATA: 22.000. Numero Classi circa 40.000.

Considerando i dati esposti e l'universo di riferimento si può affermare che la scuola, proprio per l'applicazione dei protocolli di sicurezza indicati dal CTS e dal Ministero dell'Istruzione e per l'implementazione delle misure organizzative, è un luogo sicuro. Occorre evidenziare che la scuola fa emergere i contagi importati dall'extra-scuola, permettendo anche il tracciamento dei contatti in famiglia. Infatti con le scuole chiuse non sarebbe possibile l'attività di tracciamento e gli alunni potrebbero comunque entrare in contatto nelle attività extrascolastiche.

La procedura delineata in Sicilia che prevede l'intervento delle unità mobili USCA per effettuare il tampone direttamente in ambiente scolastico al personale scolastico e alunni che manifestano sintomi riconducibili al COVID-19; il Dipartimento di prevenzione delle ASP fornisce indicazioni alle scuole sui contatti stretti e su coloro che devono stare in isolamento fiduciario/quarantena e nei casi di focolai (cluster) dispone la chiusura di plessi e scuole. Ovviamente tale procedura presuppone risposte tempestive delle ASP alle scuole.

Questo Ufficio Scolastico Regionale sta inoltre collaborando con l'Assessorato regionale della Salute per uno screening che riguarderà le scuole di II grado dei Comuni della Sicilia con popolazione superiore ai trenta mila abitanti, compresi i comuni capoluogo di Provincia. Dal 6 all'8 novembre sono stati effettuati tamponi rino-faringeo antigenici agli studenti, agli operatori scolastici e ai relativi familiari afferenti alle scuole secondarie di secondo grado.

I risultati evidenziano come sui 30.000 tamponi rapidi effettuati si sono riscontrati circa 900 soggetti positivi, con un tasso del 3%; tale percentuale è più alta rispetto a quanto c'era la scuola secondaria di II grado in presenza. Per dare contezza di tale dato si precisa che gli studenti della scuola secondaria di II grado sono in didattica a distanza da oltre 15 giorni.

Nell'avvio dell'anno scolastico 2020/21 è stato seguito un approccio topdown, con indicazioni puntuali da parte del Ministero e anche bottom up, con incontri periodici dei Direttori Generali con la Ministra On. Lucia Azzolina, scambio di buone pratiche e di soluzioni per le criticità tramite TEAMS e gruppi di messagistica tra Direttori Generali.

Le criticità fanno riferimento al sistema dei trasporti e alla sanità. Si tratta di due elementi del sistema che devono essere rafforzati, in quanto le relative criticità si riflettono sulla scuola, alimentando un clima di incertezza.

Non risultano rafforzamenti delle linee di trasporto extraurbano destinate agli studenti, al fine di evitare il sovraffollamento e contenere così le occasioni di rischio potenziale di contagio da

Aggiornamento novembre 2020



Via Giovanni Fattori n° 60 – 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: direzione-sicilia@istruzione.it - PEC: drsi@postacert.istruzione.it - www.usr.sicilia.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

Covid19. Sono stati forniti nel mese di luglio all'Assessorato alle Infrastrutture e alla Mobilità i dati sulle linee di trasporto più critiche.

Nel mese di ottobre è stato realizzato un ulteriore monitoraggio, con un maggiore grado di analiticità.

Per gli aspetti sanitari si evidenziano l'assenza di tempestività nell'effettuazione dei tamponi rapidi a scuola e soprattutto nel contact tracing e nelle conseguenti decisioni da parte dell'Azienda Sanitaria Provinciale relativi ai contatti stretti nell'ambiente scolastico da tenere in isolamento fiduciario. Un esempio concreto di tale criticità è l'ordinanza di chiusura delle scuole della città di Messina, nella quale come motivazione si fa esplicito riferimento al completamento delle operazioni di contact tracing dell'Azienda Sanitaria Provinciale.

III) Effetti della pandemia sul sistema scolastico

L'emergenza sanitaria ha prodotto diversi effetti sulla scuola italiana. Ha fatto sicuramente emergere la capacità di rinnovamento e di resilienza e di innovarsi.

Inoltre nell'ottica di creare le condizioni per il regolare avvio dell'anno scolastico ha rafforzato la collaborazione interistituzionale.

Inoltre sono stati effettuati notevoli investimenti nella didattica digitale che costituiranno un importante patrimonio per i prossimi anni.

La gestione dell'emergenza sanitaria ha costretto al ricorso alla didattica a distanza. Tra gli effetti negativi della pandemia sulla scuola si segnalano:

- Difficoltà nella letto-scrittura nel II anno della scuola primaria
- Aumento della dispersione scolastica e aggravamento della povertà educativa.
- Difficoltà nella valorizzazione della didattica laboratoriale, soprattutto per ciò che concerne i Tecnici e i Professionali.

Risulta evidente che la didattica in presenza e il fatto di tenere le scuole aperte, in linea con gli altri paesi europei, può evitare tali effetti negativi.

IL DIRETTORE GENERALE
Stefano Suraniti

Aggiornamento novembre 2020



Via Giovanni Fattori n° 60 – 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: direzione-sicilia@istruzione.it - PEC: drsi@postacert.istruzione.it - www.usr.sicilia.it