



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- VISTA la legge 3 maggio 1999, n. 124, recante disposizioni urgenti in materia di personale scolastico e, in particolare, l'articolo 4;
- VISTO il decreto-legge 7 aprile 2004 n. 97, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 giugno 2004, n. 143, recante disposizioni urgenti per assicurare l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2004-2005, nonché in materia di esami di Stato e di Università;
- VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 13 giugno 2007, n. 131, concernente regolamento, recante norme per il conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo ai sensi dell'articolo 4, della legge 3 maggio 1999, n. 124;
- VISTO in particolare, l'articolo 9, comma 1, del citato decreto n. 131 del 2007, che rinvia ad un apposito decreto ministeriale la definizione dei termini e delle modalità per la presentazione delle domande di inclusione nelle graduatorie di circolo e d'istituto e per la formazione delle graduatorie medesime, secondo i periodi di validità fissati dall'articolo 5, comma 5, del medesimo regolamento;
- VISTA la legge 18 giugno 2009 n. 69, recante disposizioni per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività nonché in materia di processo civile, e in particolare l'articolo 32;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244", e successive modificazioni;
- VISTO il decreto-legge 13 maggio 2011, n. 70, convertito, con modificazioni, dalla legge 12 luglio 2011, n. 106, recante Semestre europeo – Prime disposizioni urgenti per l'economia, e in particolare, l'articolo 9, comma 20;
- VISTO il decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca, e in particolare l'articolo 5, comma 4-bis, e l'articolo 15, commi 3-bis e 3-ter;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 15 maggio 2014, n. 308, recante "Disposizioni inerenti le tabelle di valutazione dei titoli della II fascia e III fascia delle graduatorie di istituto, in applicazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, e successive modificazioni";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 1° aprile 2014, n. 235, recante disposizioni per l'integrazione e l'aggiornamento triennale delle graduatorie ad esaurimento per il personale docente ed educativo per gli anni scolastici 2014-2015, 2015-2016 e 2016-2017;

- VISTA la nota/circolare prot. n. 5274 del 7 ottobre 2013, a firma del Direttore generale per gli ordinamenti e l'autonomia scolastica, concernente le competenze linguistiche necessarie per l'esercizio della professione di docente;
- VISTO il parere del Consiglio di Stato 5 giugno 2013 sull'inserimento in II fascia delle graduatorie di istituto di coloro che hanno conseguito il diploma magistrale entro l'anno scolastico 2001-2002;
- CONSIDERATA l'urgenza di dettare disposizioni per la presentazione delle domande degli aspiranti per la costituzione delle relative graduatorie di istituto in tempi utili per il regolare avvio del prossimo anno scolastico 2014-2015;

DECRETA

Art. 1

Graduatorie di circolo e d'istituto

1. Per gli anni scolastici 2014-2015, 2015-2016 e 2016-2017, sono costituite in ciascuna istituzione scolastica, in relazione agli insegnamenti effettivamente impartiti, specifiche graduatorie di circolo e d'istituto per ogni posto d'insegnamento, classe di concorso o posto di personale educativo, ai sensi degli articoli 5 e 6 del decreto del Ministro della pubblica istruzione 13 giugno 2007, n. 131, di seguito denominato Regolamento.
2. Le graduatorie di cui al comma 1, suddivise in tre fasce, sostituiscono quelle vigenti negli anni scolastici 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, hanno validità per gli anni scolastici 2014-2015, 2015-2016 e 2016-2017 e vengono utilizzate per l'attribuzione delle supplenze di cui agli articoli 1 e 7 del Regolamento secondo l'ordine di priorità indicato dall'articolo 5, comma 3, del medesimo Regolamento.
3. In caso di scorrimento delle graduatorie di circolo e di istituto, non sono previste riserve di posti nei confronti delle categorie beneficiarie delle disposizioni di cui alla legge 12 marzo 1999, n. 68 e alle altre leggi speciali. L'assolvimento di tali obblighi si intende rispettato con la costituzione di rapporti di lavoro sia a tempo determinato che indeterminato in occasione dello scorrimento delle graduatorie dei concorsi per titoli ed esami e delle graduatorie ad esaurimento.
4. Per gli insegnamenti di indirizzo del Liceo musicale e di "Storia della Musica" nel Liceo coreutico, la costituzione delle graduatorie di istituto è effettuata secondo quanto previsto dal successivo articolo 5, commi 8 e 9.
5. Per la costituzione delle graduatorie di circolo e di istituto si applicano le disposizioni di cui al Regolamento e le disposizioni del presente decreto.

Art. 2

Titoli di accesso alle fasce delle graduatorie di circolo e di istituto

1. Ai sensi dell'articolo 5, comma 3, del Regolamento, hanno titolo a presentare domanda di inserimento nelle graduatorie di circolo e d'istituto, ciascuno per la relativa fascia di appartenenza, gli aspiranti che abbiano i seguenti requisiti:

- a) PRIMA FASCIA: aspiranti inseriti nelle graduatorie ad esaurimento per il medesimo posto o classe di concorso al quale si riferisce la graduatoria di circolo o d'istituto, secondo le modalità di cui all'articolo 5, comma 4, del Regolamento;
- b) SECONDA FASCIA: aspiranti non inseriti nella corrispondente graduatoria ad esaurimento che sono in possesso, relativamente alla graduatoria di circolo o d'istituto interessata, di specifica abilitazione o di specifica idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di concorsi per titoli e/o per esami, anche ai soli fini abilitanti, ovvero in possesso di uno dei seguenti titoli:
- 1) diploma rilasciato dalle scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS);
 - 2) diploma rilasciato a seguito della frequenza dei corsi COBASLID;
 - 3) diploma rilasciato a seguito della frequenza dei percorsi di cui agli articoli 3 e 15, commi 1, 1-bis, 16 e 16-ter, del decreto del Ministro dell'istruzione dell'università e della ricerca, n. 249 del 2010;
 - 4) diploma rilasciato per la frequenza dei corsi biennali di II livello presso i Conservatori di musica e gli Istituti musicali pareggiati finalizzati alla formazione dei docenti delle classi 31/A e 32/A e di strumento musicale di cui al decreto del Ministro dell'università e della ricerca 28 settembre 2007, n. 137;
 - 5) diploma quadriennale di didattica della musica congiunto al diploma di scuola secondaria di secondo grado e al diploma di conservatorio, conseguito sia ai sensi del vigente ordinamento di cui alla legge 21 dicembre 1999, n. 508 che dell'ordinamento previgente, in quanto ha valore abilitante ed è valido, quindi, per l'accesso alle graduatorie per le classi di concorso 31/A e 32/A;
 - 6) laurea in Scienze della formazione primaria, in quanto ha valore abilitante ed è valida, quindi, per l'accesso alle graduatorie della scuola dell'infanzia e/o della scuola primaria;
 - 7) diploma di maturità magistrale, diploma triennale di scuola magistrale ovvero titoli sperimentali ad esso equiparati e conseguiti entro l'anno scolastico 2001-2002. Il titolo conseguito nei corsi sperimentali dell'istituto magistrale è valido purché corrisponda al diploma di "Maturità magistrale", secondo l'indicazione contenuta nel decreto ministeriale istitutivo dei corsi medesimi;
 - 8) idoneità o abilitazione all'insegnamento rilasciata da uno degli Stati dell'Unione Europea, riconosciuta con formale provvedimento ministeriale rilasciato ai sensi delle direttive comunitarie 2005/36/CE e 2006/100/CE, recepite con decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206;
 - 9) idoneità o abilitazione all'insegnamento conseguita in paesi extracomunitari da cittadini italiani o comunitari riconosciuta con formale provvedimento ai sensi dell'articolo 49 del decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394.

Gli aspiranti di cui ai numeri 8) e 9) devono possedere la certificazione attestante il requisito della conoscenza della lingua italiana di livello C1 o C2 del Quadro Comune Europeo, a seconda che l'insegnamento riguardi materie tecnico-scientifiche o umanistiche, come indicato nell'Allegato A alla nota/circolare 7 ottobre 2013, n. 5274, allegata al presente decreto.

- c) TERZA FASCIA: aspiranti in possesso del titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento richiesto.

I titoli di studio conseguiti all'estero, ad eccezione di quello previsto per l'accesso alla classe di concorso di conversazione in lingua estera, che sono già stati dichiarati equipollenti al corrispondente titolo italiano anche con riferimento al particolare piano di studi richiesto, e sono stati debitamente tradotti e certificati dalla competente Autorità Diplomatica italiana, sono validi ai fini dell'inserimento nella III fascia con il riconoscimento del relativo punteggio attribuito agli "altri titoli" ai sensi della lett. C, punto 1, della Tabella B di valutazione di III fascia

allegata al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 15 maggio 2014, n. 308 e allegata anche al presente decreto.

I cittadini degli stati membri dell'Unione Europea, in possesso di titolo di studio rilasciato all'estero e dichiarato equipollente, devono possedere il requisito della conoscenza della lingua italiana di livello C1 o C2 del Quadro Comune Europeo, a seconda che l'insegnamento riguardi materie tecnico-scientifiche o umanistiche, come meglio indicato nell'Allegato A alla nota/circolare 7 ottobre 2013, n. 5274, allegata al presente decreto.

I titoli per l'accesso ai corrispondenti posti di ruolo, suddivisi per ordine e grado, sono i seguenti:

1) Cattedre di scuola secondaria di I e II grado:

- I - titoli previsti dal decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998, n. 39 e dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 febbraio 2005, n. 22, e lauree magistrali che, ai sensi dell'allegato 2 al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 26 luglio 2007, sono corrispondenti alle lauree specialistiche di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 febbraio 2005, n. 22;
- II - titoli di studio che, posseduti dai soggetti di cui all'articolo 15, comma 1, lettera b), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 sono utili ai fini dell'inserimento nella III fascia;
- III - certificazione, per i candidati in possesso delle lauree specialistiche indicate nel decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 febbraio 2005, n. 22, attestante la frequenza di uno specifico percorso didattico congiuntamente al possesso di determinati crediti formativi (CFU) per ogni settore scientifico-disciplinare indicato nel medesimo decreto.
Le medesime disposizioni valgono anche per i candidati in possesso di lauree magistrali in quanto equiparate alle lauree specialistiche ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro per la pubblica amministrazione e l'innovazione 9 luglio 2009;
- IV - diploma specifico di Conservatorio rilasciato ai sensi dell'ordinamento previgente alla legge 21 dicembre 1999, n. 508 ovvero diploma di II livello conseguito ai sensi della normativa vigente, nonché specifico diploma accademico di II livello ad indirizzo didattico di cui all'articolo 9, comma 1, lettera a), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, per l'accesso alla classe di concorso di strumento musicale nella scuola secondaria di I grado;
- V - diploma di Accademia di Belle Arti e di Conservatorio di musica rilasciati ai sensi dell'ordinamento previgente alla legge 21 dicembre 1999, n. 508 e diplomi di II livello conseguiti ai sensi della legge 21 dicembre 1999, n. 508 per l'accesso alle classi di concorso per le quali sono richiesti titoli di studio rilasciati dalle Accademie di Belle Arti e dai Conservatori di musica;
- VI - il diploma I.S.E.F., le lauree specialistiche relative alle classi 53/S, 75/S e 76/S e il diploma di laurea quadriennale in scienze motorie ad esse equiparato ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 5 maggio 2004 per l'accesso alle classi di concorso 29/A e 30/A (Educazione fisica);
- VII - titolo di studio, conseguito nel Paese o in uno dei Paesi in cui la lingua oggetto della conversazione è lingua ufficiale, corrispondente a diploma di istruzione secondaria di secondo grado, purché congiunto all'accertamento del possesso dei titoli professionali necessari per l'accesso alle graduatorie di conversazione in lingua estera.
La corrispondenza del titolo estero al diploma di istruzione secondaria di secondo grado si ha quando il titolo estero è di livello tale da consentire, nell'ordinamento scolastico del paese in cui è stato conseguito, l'accesso agli studi universitari, secondo

l'apposita dichiarazione di valore rilasciata dall'Autorità consolare italiana competente per territorio.

Il predetto titolo di studio deve essere congiunto a titoli o ad esperienze professionali, cui sia attribuibile una valenza in campo didattico, educativo e culturale.

Per l'insegnamento di conversazione in lingua estera, che sia lingua ufficiale esclusivamente in Paesi non comunitari, sono ammessi candidati anche non in possesso della cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, in deroga a quanto previsto dal successivo articolo 3. I predetti aspiranti sono, comunque, collocati in graduatoria in posizione subordinata rispetto agli eventuali candidati in possesso del requisito della cittadinanza comunitaria;

2) Posti di personale educativo :

- la laurea in scienze della formazione primaria per l'indirizzo di scuola primaria (legge 19 novembre 1990, n. 341, articolo 3, comma 2), la laurea in scienze della formazione primaria a ciclo unico quinquennale, la laurea in scienze dell'educazione (L-19), la laurea in scienze pedagogiche o i titoli di studio conseguiti al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale conseguiti entro l'anno scolastico 2001-2002 (decreto del Ministro della pubblica istruzione 10 marzo 1997, articolo 2, commi 1 e 3), purché il titolo conseguito corrisponda a diploma di "Maturità magistrale", secondo l'indicazione contenuta nel decreto ministeriale istitutivo dei corsi medesimi.

In mancanza dei suddetti requisiti è consentito l'inserimento in graduatoria a coloro che abbiano ottenuto l'accesso nelle graduatorie delle istituzioni educative per il biennio scolastico 2009-2010 e 2010-2011 in virtù delle disposizioni particolari di cui all'articolo 2, comma 1, lettera h), secondo capoverso del decreto del Ministro della pubblica istruzione del 21 giugno 2007, n. 53.

2. Ai posti di sostegno accedono i candidati in possesso:

- a) dei titoli di specializzazione di cui all'articolo 325 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, al decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 26 maggio 1998, emanato di concerto con il Ministro della pubblica istruzione e al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 20 febbraio 2002;
- b) della Laurea in scienze della formazione primaria con specifico modulo per il sostegno;
- c) del diploma di specializzazione conseguito a seguito della frequenza dei corsi di cui all'articolo 13 del decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249.

3. Tutti i titoli di accesso di cui al presente articolo devono essere posseduti entro la data di scadenza dei termini di presentazione delle domande di cui al successivo articolo 7.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione

- 1. Gli aspiranti, alla data di scadenza dei termini di presentazione delle domande di cui al successivo articolo 7, devono possedere i seguenti requisiti generali:
 - a) cittadinanza italiana (sono equiparati ai cittadini gli italiani non appartenenti alla Repubblica), ovvero cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - b) età non inferiore ad anni 18 e non superiore ad anni 66 e 3 mesi;

- c) godimento dei diritti politici, tenuto anche conto di quanto disposto dalla legge 18 gennaio 1992, n. 16, recante norme in materia di elezione e nomine presso le regioni e gli enti locali;
 - d) posizione regolare nei confronti del servizio di leva al quale il candidato sia stato eventualmente chiamato (articolo 2, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica n. 693 del 1996).
2. Ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Presidente del consiglio dei Ministri 7 febbraio 1994, n. 174, i cittadini degli Stati membri dell'Unione Europea devono:
- a) godere dei diritti civili e politici negli Stati di appartenenza o di provenienza;
 - b) essere in possesso, fatta eccezione per la cittadinanza italiana, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini della Repubblica;
 - c) avere adeguata conoscenza della lingua italiana, secondo quanto previsto anche dalla nota 7 ottobre 2013, n. 5274.
3. Non possono partecipare alla procedura di inserimento nelle graduatorie di circolo e di istituto:
- a) coloro che sono esclusi dall'elettorato attivo politico;
 - b) coloro che sono stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
 - c) coloro che sono stati dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell'articolo 127, comma 1, lettera d), del decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, per aver conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile, o siano incorsi nella sanzione disciplinare della destituzione;
 - d) coloro che si trovano in una delle condizioni ostative di cui alla legge 18 gennaio 1992, n. 16;
 - e) coloro che si trovano temporaneamente inabilitati o interdetti, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
 - f) coloro che sono incorsi nella radiazione dall'albo professionale degli insegnanti;
 - g) i dipendenti dello Stato o di enti pubblici collocati a riposo, in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale;
 - h) gli insegnanti non di ruolo, che sono incorsi nella sanzione disciplinare dell'esclusione definitiva o temporanea dall'insegnamento, per tutta la durata di quest'ultima sanzione.
4. Tutti i candidati sono ammessi nelle graduatorie con riserva di accertamento del possesso dei requisiti di ammissione. L'Amministrazione può disporre, con provvedimento motivato, l'esclusione dei candidati non in possesso di uno dei citati requisiti generali di ammissione, in qualsiasi momento della procedura.

Art. 4

Composizione delle graduatorie di circolo e di istituto

1. Le nuove graduatorie di circolo e di istituto di I, II e III fascia sono costituite esclusivamente dai candidati che presentano i relativi modelli di domanda A/1, A/2, A/2 bis e B, allegati al presente decreto, secondo le disposizioni di cui al presente articolo e secondo le modalità ed il termine indicati al successivo articolo 7.

2. L'inclusione nelle graduatorie di istituto è disposta, per tutti gli aspiranti, solo in relazione alle istituzioni scolastiche indicate nel relativo Modello B di cui ai successivi articoli 5 e 7, comma 6.
3. Per gli aspiranti all'inclusione nelle graduatorie di II e III fascia, i relativi punteggi, posizioni ed eventuali precedenzae sono determinati esclusivamente sulla base dei dati riportati nei rispettivi modelli A/1 e A/2 e A/2 bis previsti dalla presente procedura.
4. Agli aspiranti, già inclusi nelle graduatorie di circolo e di istituto del precedente triennio scolastico 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, che presentino apposita autocertificazione mediante i modelli A/1, A/2 e A/2 bis e che facciano domanda per la stessa fascia di graduatoria di istituto, è assegnato il medesimo punteggio con cui figuravano nelle relative graduatorie alla data del 16 agosto 2011, termine di scadenza per la costituzione delle graduatorie di circolo e di istituto del precedente triennio scolastico 2011-2012, 2012-2013 e 2013-2014.
5. Per gli aspiranti già inclusi nelle graduatorie di strumento musicale degli istituti scolastici secondari di I grado, l'autocertificazione dei punteggi deve contenere anche il punteggio relativo ai titoli artistico-professionali dei quali siano in possesso nonché quello con il quale sono iscritti negli appositi elenchi relativi alle attività di sostegno. Tale autocertificazione sarà sottoposta ad obbligatorio controllo, mediante specifica funzione, da parte dei dirigenti scolastici della scuola ai quali è indirizzata la domanda di supplenza. Tale funzione sarà utilizzata anche per l'attribuzione d'ufficio del punteggio nel caso in cui il candidato non abbia provveduto ad indicarlo.
6. Il candidato dovrà comunque dichiarare se il punteggio, risultante a sistema, sia stato oggetto di provvedimento di variazione da parte dell'istituto scolastico che ha gestito la domanda nel corso del triennio scolastico 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014. In quest'ultimo caso, il dirigente scolastico della scuola alla quale è pervenuta la nuova domanda di supplenza farà gli opportuni accertamenti con la scuola di precedente gestione della domanda.
7. Al punteggio così assegnato saranno aggiunti gli eventuali ulteriori punteggi conseguenti alle autocertificazioni o presentazioni, a seconda delle disposizioni di cui al successivo articolo 8, successivamente alla data del 16 agosto 2011 sino al termine di scadenza di presentazione della domanda previsto dal successivo articolo 7.
8. Potranno essere dichiarati in apposita sezione del modulo di domanda, mediante autocertificazione sottoposta a specifico e obbligatorio controllo, anche titoli valutabili acquisiti prima del termine del 16 agosto 2011, purché non siano stati presentati in precedenza. E' fatto esplicito divieto, a pena di esclusione dalla procedura, di riproporre dichiarazioni relative a titoli e servizi già dichiarati per la medesima fascia in occasione della procedura relativa al precedente triennio scolastico 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 e biennio 2009-2010 e 2010-2011 che siano già stati sottoposti a giudizio di valutazione da parte della scuola che ha gestito la relativa domanda.
9. Gli aspiranti già inseriti nel triennio precedente nelle graduatorie di III fascia e che, per il nuovo triennio, chiedono l'inserimento nella II fascia, devono, in ragione della diversità delle rispettive tabelle di valutazione, riproporre, oltre ai nuovi titoli e servizi, tutti i titoli e servizi dichiarati nei trienni e bienni precedenti.
10. Le domande di inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto a partire dall'anno scolastico 2014-2015, così come l'utilizzo dei modelli A/1, A/2 e A/2 bis, devono corrispondere alle situazioni possedute dall'aspirante, per ciascuno degli insegnamenti per i quali ha titolo, alla data di scadenza di presentazione delle domande di cui al successivo articolo 7.

Entro il termine di cui al successivo articolo 7, infatti, per ciascun insegnamento al quale è interessato, l'aspirante deve essere già:

- a) incluso nelle Graduatorie ad Esaurimento (inclusione nelle graduatorie di I fascia d'istituto)
- b) abilitato (inclusione in II fascia di graduatoria d'istituto)
- c) in possesso del solo titolo di studio (inclusione in III fascia di graduatoria d'istituto).

11. In ragione dell'interrelazione e del sovrapporsi dei tempi operativi di definizione delle graduatorie ad esaurimento e delle graduatorie di circolo e di istituto, gli aspiranti che, ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 235 del 2014, hanno presentato domanda di scioglimento della riserva nelle graduatorie ad esaurimento ed abbiano compilato correttamente la sez. B del Modello B - scelta delle istituzioni scolastiche -, ottengono, non appena pubblicate in via definitiva le graduatorie ad esaurimento, la valorizzazione per via automatica della loro posizione nelle graduatorie di istituto di I fascia, rendendo a tal fine inefficace, per i relativi insegnamenti, la domanda di inclusione nelle graduatorie d'istituto di II o di III fascia.
12. Coloro che, invece, hanno omissso di presentare domanda di aggiornamento o di conferma della loro posizione nelle graduatorie ad esaurimento secondo le modalità e i termini previsti dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 235 del 2014 non risultano più, a decorrere dal 1° settembre 2014, inclusi nelle relative graduatorie ad esaurimento, ma essendo in possesso di abilitazione possono presentare domanda per l'inclusione nella II fascia delle graduatorie di circolo e di istituto.
13. La costituzione degli elenchi di sostegno delle istituzioni scolastiche avviene secondo le specifiche disposizioni impartite all'articolo 6 del Regolamento, con eccezione delle disposizioni relative alla formazione degli elenchi di sostegno di seconda e terza fascia nelle scuole secondarie di secondo grado, ai sensi dell'articolo 15 commi 3-bis e 3-ter, del decreto-legge n. 104 del 2013, citato in premessa, vengono costituiti in unico elenco senza alcuna suddivisione in aree disciplinari.

Art. 5

Moduli di domanda – Tabelle di valutazione dei titoli

1. Il Modello di domanda A/1 deve essere utilizzato da coloro i quali chiedono l'inclusione in graduatorie di II fascia per gli insegnamenti per cui sono in possesso della relativa abilitazione o idoneità, secondo le disposizioni di cui al precedente articolo 2.
Tali aspiranti sono graduati secondo la tabella di valutazione dei titoli istituita con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 15 maggio, n. 308, allegata come Tabella A anche al presente provvedimento.
Per gli aspiranti abilitati alla classe di concorso di strumento musicale nella scuola secondaria di primo grado è utilizzato lo specifico Allegato 3 al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 235 del 2014 e allegato anche al presente provvedimento, unitamente alla nota ministeriale di chiarimenti n. 6350 del 6 maggio 2009.
2. Il Modello di domanda A/2 deve essere utilizzato dagli aspiranti che chiedono l'inclusione nelle graduatorie di III fascia per gli insegnamenti per i quali sono in possesso del relativo titolo di studio secondo le indicazioni di cui al precedente articolo 2, esclusivamente nei seguenti casi:
 - a) aspiranti che chiedono l'inclusione in III fascia soltanto per insegnamenti in cui non figuravano nelle precedenti graduatorie di circolo e di istituto del triennio scolastico 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014;

- b) aspiranti che chiedono l'inclusione in III fascia soltanto per insegnamenti in cui già figuravano nelle precedenti graduatorie di circolo e di istituto del triennio scolastico 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014;
3. Il Modello A2/bis deve invece essere utilizzato dagli aspiranti che chiedono l'inclusione in terza fascia sia per insegnamenti per i quali erano già iscritti in graduatorie di terza fascia del precedente triennio scolastico 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 che per nuovi insegnamenti.
4. Gli aspiranti che hanno titolo all'inclusione in terza fascia delle graduatorie di circolo e d'istituto, ivi inclusi quelli in possesso del titolo di studio per l'insegnamento di strumento musicale nella scuola secondaria di primo grado, sono graduati secondo la tabella di valutazione dei titoli allegata al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 15 maggio, n. 308, e allegata, come Tabella B, anche al presente provvedimento.
5. Il Modello B, di richiesta di inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto delle istituzioni scolastiche prescelte, deve essere presentato secondo le modalità indicate al successivo articolo 7, comma 6, da tutti i candidati, compresi coloro che sono inclusi nelle graduatorie ad esaurimento e che, ai sensi dell'articolo 5, comma 4, del Regolamento, per i correlati insegnamenti, conseguono l'inserimento nelle relative graduatorie di circolo e di istituto di I fascia per effetto della sola presentazione del Modello B, secondo la graduazione derivante dall'automatica trasposizione dell'ordine di scaglione, di punteggio e di precedenza con cui figurano nelle corrispondenti graduatorie ad esaurimento.
6. Conseguentemente alle disposizioni di cui ai commi precedenti:
- a) per la richiesta di inclusione nella graduatoria di I fascia deve essere presentato, secondo le modalità indicate al successivo articolo 7, comma 6, esclusivamente il Modello B;
- b) per la richiesta di inclusione nella graduatoria di II fascia devono essere presentati il Modello A/1 e il Modello B, quest'ultimo secondo le modalità indicate al successivo articolo 7, comma 6;
- c) per la richiesta di inclusione nella graduatoria di III fascia devono essere presentati il Modello A/2 o il Modello A2/bis e il Modello B, quest'ultimo secondo le modalità indicate al successivo articolo 7, comma 6.
7. L'aspirante che sia interessato a più di una situazione di cui ai precedenti punti a), b) e c) deve presentare un solo Modello B indicando, nei limiti numerici precisati nel successivo articolo 6, le istituzioni scolastiche nelle cui graduatorie intende essere incluso complessivamente per tutti gli insegnamenti di I, II, e III fascia per i quali è in possesso dei relativi titoli.
8. In attesa della costituzione delle specifiche classi di concorso, per gli insegnamenti di indirizzo del Liceo Musicale (esecuzione e interpretazione; teoria, analisi e composizione; storia della musica; laboratorio di musica d'insieme; tecnologie musicali) gli aspiranti inclusi nelle graduatorie di I, II e III fascia delle classi di concorso A031, A032 e A077, in sede di compilazione del Modello B, potranno dichiarare i titoli di accesso così come definiti dalla specifica tabella di atipicità (Allegato E – Tabella Licei). I candidati saranno graduati per automatica trasposizione del miglior punteggio e fascia con cui figurano in una delle graduatorie delle suddette classi di concorso. Le graduatorie dovranno altresì tener conto di eventuali priorità tra classi di concorso.
9. Per l'insegnamento di "Storia della Musica" nei Licei coreutici gli aspiranti inclusi nelle graduatorie di I, II e III fascia della classe di concorso A031, in sede di compilazione del Modello B, potranno dichiarare i titoli di accesso così come definiti dalla specifica tabella di atipicità (Allegato E – Tabella Licei). I candidati saranno graduati per automatica trasposizione del punteggio e fascia con cui figurano nella suddetta graduatoria.

10. Gli aspiranti inclusi con riserva nelle graduatorie ad esaurimento conseguono per i relativi insegnamenti, previa presentazione del Modello B di scelta delle istituzioni scolastiche, analoga inclusione con riserva nelle graduatorie di circolo e di istituto di I fascia. Poiché tale posizione con riserva è priva di effetti, fino allo scioglimento della riserva stessa nelle graduatorie ad esaurimento, ai fini del conferimento di supplenze da parte dei dirigenti scolastici, i predetti aspiranti possono, per gli insegnamenti interessati per cui possiedano i titoli di accesso previsti per la II e III fascia delle graduatorie di circolo e di istituto, produrre i relativi Modelli A/1, A/2 e A/2 *bis*, ferma restando l'unicità di presentazione del Modello B, secondo le disposizioni di cui al presente articolo, ottenendo in tal modo, oltre che l'inclusione con riserva in I fascia, l'inclusione a pieno titolo nelle altre fasce di pertinenza.
11. Le modalità di acquisizione dei dati per la costituzione degli elenchi di sostegno sono le medesime previste nei commi precedenti per gli aspiranti aventi titolo all'inserimento nella I, II e III fascia delle graduatorie di circolo e di istituto.

Art. 6

Scelta della provincia e delle sedi scolastiche

1. Le modalità di scelta della provincia e il numero massimo di istituzioni scolastiche alle quali richiedere l'inclusione nelle relative graduatorie di circolo e di istituto sono disciplinati dall'articolo 5, commi 6, 7 e 8, del Regolamento
2. Ai sensi delle predette disposizioni, l'aspirante può richiedere, presentando il relativo Modello B compilato secondo le modalità indicate al successivo articolo 7, comma 6, un massimo di 20 istituzioni scolastiche, appartenenti alla medesima provincia, con il limite, per quanto riguarda la scuola dell'infanzia e primaria, di 10 istituzioni di cui, al massimo, 2 circoli didattici.
3. Ove, in alcune province, non sussistano le condizioni per il rispetto dei limiti, indicati al precedente comma 2 per la scuola dell'infanzia e primaria, a causa della carenza numerica di una o di altra tipologia di istituzione scolastica ovvero a causa di rilevanti ragioni di carattere organizzativo, le competenti Direzioni regionali possono disporre, con motivato provvedimento da pubblicare tempestivamente sui rispettivi siti internet regionali e provinciali, che in tali province i candidati possono presentare domanda nel numero complessivo di 10 istituzioni scolastiche, senza tener conto dei limiti prescritti.
4. Le indicazioni relative ad istituti comprensivi si valutano per la scuola dell'infanzia e primaria solo entro il predetto limite di 10 istituzioni secondo l'ordine indicato dal candidato nel Modello B.
5. Per gli aspiranti che intendano produrre domande agli Uffici Scolastici delle province di Trento, Bolzano e della Regione Valle d'Aosta vigono le specifiche disposizioni e termini adottati dai predetti Uffici secondo autonomi provvedimenti. La procedura di cui al presente decreto non è utilizzabile e non si applica per le predette province e regione.
6. Nell'ambito del numero delle scuole prescelte per l'inclusione nelle graduatorie della scuola dell'infanzia e primaria, gli aspiranti possono richiedere, secondo le apposite modalità previste nel Modello B, un massimo di 7 istituzioni scolastiche, col limite di 2 circoli didattici, in cui essere chiamati con priorità, con le particolari e celeri modalità d'interpello previste al successivo articolo 12, nei casi di supplenze brevi sino a 10 giorni, disciplinate dall'articolo 5, comma 6, e dall'articolo 7, comma 7, Regolamento.
7. Fatto salvo quanto stabilito al precedente comma 1, nella scelta delle istituzioni scolastiche l'indicazione relativa ad istituto comprensivo vale, per gli aspiranti che siano in possesso dei

relativi titoli di accesso, sia per le graduatorie costituite per gli insegnamenti di scuola dell'infanzia e primaria, sia per le graduatorie costituite per gli insegnamenti di scuola secondaria di I grado.

8. Per gli insegnamenti impartiti presso istituti onnicomprensivi occorre indicare gli specifici codici meccanografici delle singole istituzioni incluse nell'istituto onnicomprensivo medesimo.

Art. 7

Termini e modalità di presentazione dei moduli di domande per l'inclusione nelle graduatorie di circolo e d'istituto

A) Disposizioni comuni:

1. Le domande di inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto e la scelta delle istituzioni scolastiche devono essere presentate, utilizzando gli appositi modelli A/1, A/2, A/2 bis allegati al presente decreto, entro il termine del **23 giugno 2014**, fermo restando che tutti i titoli valutabili devono essere posseduti entro la medesima data.
2. Ciascun aspirante a supplenza temporanea deve presentare il modello o i modelli di domanda per tutte le graduatorie di personale docente ed educativo, in cui ha titolo ad essere incluso secondo le indicazioni di cui ai precedenti articoli 4, 5 e 6, indirizzandoli ad una medesima istituzione scolastica che gestirà la domanda o le domande dell'aspirante. Tale istituzione scolastica deve essere indicata per prima nell'elencazione delle scuole prescelte nel Modello B, le cui modalità di invio sono precisate nel successivo comma 6.
3. Il modello o i modelli di domanda devono essere spediti, con unico plico, mediante raccomandata a/r ovvero consegnati a mano all'istituzione scolastica prescelta per la gestione amministrativa della domanda secondo le istruzioni di cui al comma precedente.
In alternativa, il modello o i modelli di domanda possono essere trasmessi in formato digitale mediante PEC all'indirizzo di posta elettronica certificata dell'istituzione scolastica prescelta.
4. Nel caso di aspiranti all'insegnamento in più settori scolastici, ai fini di cui ai commi precedenti, l'istituzione scolastica indicata per prima, cui è indirizzata la domanda, deve appartenere al tipo di istituzione scolastica di grado superiore. Gli aspiranti ad insegnamenti esclusivamente della scuola dell'infanzia o primaria possono considerare a tal fine, di pari grado, i circoli didattici e gli istituti comprensivi e, pertanto, possono indicare, per primi, anche circoli didattici.
5. Gli aspiranti in possesso del titolo per l'insegnamento di sostegno di cui al precedente articolo 2 e in possesso del titolo di abilitazione o del titolo di studio valido per le discipline impartite nelle istituzioni scolastiche ed educative per non vedenti e sordomuti possono chiedere l'inclusione nelle corrispondenti graduatorie speciali, indicando come prima sede la/le predette istituzioni speciali nel relativo Modello B, nel limite complessivo delle sedi richiedibili ai sensi del precedente articolo 6. In tali casi gli aspiranti dovranno tassativamente indirizzare il relativo modello o modelli di domanda alle medesime scuole speciali che provvederanno alla gestione complessiva della domanda dell'aspirante.

B) Disposizioni relative al Modello B - scelta delle sedi delle istituzioni scolastiche:

6. Per tutti gli aspiranti all'inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto la scelta delle istituzioni scolastiche di cui al Modello B, viene effettuata esclusivamente attraverso il sito internet, conformemente al codice dell'amministrazione digitale, di cui al decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, nei termini che saranno di seguito indicati.

7. Il Modello B deve essere indirizzato alla stessa istituzione scolastica alla quale sono stati indirizzati i Modelli A/1, A/2 e A/2bis; coloro che hanno titolo esclusivamente all'inclusione in I fascia di istituto, in quanto inseriti nelle graduatorie ad esaurimento, possono presentare il suddetto Modello B ad una qualsiasi istituzione scolastica della provincia prescelta, secondo le indicazioni riportate nella nota 1 al medesimo modello.
8. A tal fine, si indicano di seguito le modalità per l'utilizzo del sito *internet* per le finalità di cui al precedente comma 6, per cui sono previste due fasi, la prima propedeutica alla seconda:
 - a) registrazione (esclusivamente per coloro che accedono per la prima volta alle istanze *on line*). Tale operazione, che prevede anche una fase di riconoscimento fisico presso una istituzione scolastica, viene effettuata, secondo le procedure indicate nell'apposita sezione dedicata, "Istanze *on line* – presentazione delle Istanze via *web* - registrazione", presente sull'*home page* del sito internet di questo Ministero (www.istruzione.it).
 - b) inserimento della domanda via internet; detta operazione viene effettuata nella sezione dedicata "Istanze *on line* – presentazione delle Istanze via *web* – Inserimento mod. B", che sarà presente sul sito internet del Ministero.
9. I candidati residenti all'estero, o ivi stabilmente domiciliati, qualora non siano già registrati, effettuano la fase del riconoscimento prevista dalla procedura informatica POLIS presso la sede dell'Autorità Consolare Italiana. Quest'ultima attesta la veridicità dei dati anagrafici dandone comunicazione al competente Ufficio scolastico regionale che provvede alla registrazione dei candidati nel sistema POLIS. Ultimata la registrazione, i candidati ricevono dal medesimo Ufficio scolastico regionale, per il tramite dell'Autorità Consolare Italiana, i codici di accesso per l'acquisizione telematica della domanda nella successiva fase della procedura POLIS. È comunque ammessa la possibilità di presentare domanda di partecipazione al concorso tramite delega ad altra persona residente nel territorio italiano. Tale delega dovrà essere compilata e firmata a cura del richiedente. In questo caso sarà il delegato a recarsi presso la segreteria scolastica portando con sé il modulo di Delega, il Modulo di Adesione debitamente compilato e le fotocopie di entrambi i documenti (del delegante e del delegato).

Art. 8

Dati contenuti nel modulo di domanda - Validità – Controlli

1. Nei moduli di domanda e nelle relative avvertenze e note - che sono parte integrante del presente provvedimento - sono previste tutte le indicazioni relative ai requisiti e ai dati necessari ai fini della presente procedura. Vigono, al riguardo, le disposizioni legislative e regolamentari di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445.
2. E' ammessa, esclusivamente, la dichiarazione di requisiti, qualità e titoli, di cui l'aspirante sia in possesso entro la data di scadenza dei termini di presentazione delle domande di cui al precedente articolo 7.
3. Gli aspiranti dichiarano nella domanda tutti i titoli posseduti di cui chiedono la valutazione, senza produrre alcuna certificazione, fatta eccezione per l'obbligo di documentazione relativamente a:
 - a) titoli artistici prodotti dagli aspiranti all'insegnamento per la classe di concorso di strumento musicale nella scuola secondaria di I grado, secondo le disposizioni previste dalle rispettive tabelle di valutazione di cui al precedente articolo 5, tenuto, comunque, conto di quanto stabilito dal precedente articolo 4, comma 4, in materia di conservazione del punteggio già

acquisito dagli aspiranti presenti nelle graduatorie d'istituto del triennio precedente, relativamente alla valutazione dei titoli artistici medesimi;

- b) titoli di studio conseguiti all'estero (v. precedente articolo 2);
 - c) dichiarazione di valore del titolo di studio conseguito all'estero per l'insegnamento di conversazione in lingua straniera (v. precedente articolo 2);
 - d) servizi di insegnamento prestati nei Paesi dell'Unione Europea (nota 2 al punto D della tabella di valutazione annessa come allegato B al Regolamento);
 - e) servizi di insegnamento prestati con contratti atipici (nota 19 al punto D della tabella di valutazione annessa al Regolamento).
4. In occasione della conclusione del primo rapporto di lavoro per gli aspiranti nel periodo di vigenza delle graduatorie, sono effettuati i relativi controlli delle dichiarazioni presentate, con le modalità previste dagli articoli 71 e 72 del decreto del Presidente della Repubblica n. 445 del 2000.
 5. I controlli di cui al precedente comma 4 sono effettuati dall'istituzione scolastica che gestisce la domanda dell'aspirante, anche se richiesti da altre scuole interessate, e devono riguardare il complesso delle situazioni dichiarate dall'aspirante, per tutte le graduatorie richieste in cui è risultato incluso.
 6. In caso di effettuazione dei controlli di cui al precedente comma 4, il dirigente scolastico che gestisce la domanda dell'aspirante comunica all'interessato e alle altre istituzioni scolastiche che l'aspirante ha indicato nell'apposito Modello B, l'avvenuta verifica e convalida dei dati contenuti nella domanda.
 7. Il dirigente scolastico, cui è indirizzata la domanda dell'aspirante, provvede, in caso di mancata convalida dei dati, alle conseguenti determinazioni, sia ai fini dell'eventuale responsabilità penale, di cui all'articolo 76 del decreto del Presidente della Repubblica n. 445 del 2000, sia ai fini delle esclusioni di cui al successivo articolo 9, ovvero ai fini della rideterminazione dei punteggi e posizioni assegnati al candidato nelle graduatorie di circolo e di istituto, dandone conseguente comunicazione al Sistema Informativo per i necessari adeguamenti.

Art. 9

Esclusioni – Regolarizzazioni

1. Non è ammessa a valutazione la domanda presentata fuori termine ed in modalità difforme da quella indicata al precedente articolo 7, nonché la domanda dell'aspirante privo di uno dei requisiti generali di ammissione, di cui al precedente articolo 3.
2. Il candidato che non è in possesso del necessario titolo di accesso di cui al precedente articolo 2 è escluso dalle graduatorie.
3. E' escluso dalle graduatorie, per tutto il periodo della loro vigenza, l'aspirante che ha presentato domanda in più istituzioni scolastiche, nella stessa provincia o in province diverse, ivi incluse quelle delle province di Trento e di Bolzano e della regione Valle d'Aosta, di cui al comma 1 del precedente articolo 6.
4. Fatte salve le responsabilità di carattere penale, è escluso dalle graduatorie, per tutto il periodo della loro vigenza, l'aspirante di cui siano state accertate, nella compilazione del modulo di domanda, dichiarazioni non corrispondenti a verità.

5. E' escluso dalle graduatorie l'aspirante che per la medesima fascia di appartenenza delle graduatorie aggiornate in precedenza dichiara nuovamente o riproduca titoli già presentati in occasione delle procedure relative al biennio 2009-2010 e 2010-2011 e al triennio scolastico 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, indipendentemente se siano stati o meno oggetto di valutazione, secondo quanto previsto dall'ultimo capoverso del precedente articolo 4, comma 8.
6. E' escluso dalle graduatorie, a meno che non regolarizzi la domanda ai sensi del successivo comma 7, l'aspirante che non fornisca le indicazioni relative alle modalità per ricevere le comunicazioni, espressamente previste dal comma 4 del successivo articolo 12.
7. E' ammessa la regolarizzazione, previa la fissazione, da parte della scuola, di un breve periodo per l'adempimento, delle domande presentate in forma incompleta o parziale.

Art. 10

Pubblicazione graduatorie – Reclami – Ricorsi

1. I dirigenti scolastici pubblicano, in via definitiva, le graduatorie di circolo e d'istituto di I fascia e, in via provvisoria, le graduatorie di circolo e di istituto di II e di III fascia.
2. Avverso le graduatorie provvisorie di II e III fascia è ammesso reclamo – secondo le disposizioni e nei termini di cui all'articolo 5, comma 9, del Regolamento – che deve essere presentato, per tutte le graduatorie in cui l'aspirante ha presentato domanda, esclusivamente al dirigente scolastico gestore della domanda medesima secondo quanto previsto al precedente articolo 8. La pubblicazione delle graduatorie, in ciascuna provincia, dovrà avvenire contestualmente. A tal fine, il competente Ufficio territoriale, previa verifica del completamento delle operazioni, fissa un termine unico per tutte le istituzioni scolastiche.
3. Scaduti i termini per la presentazione e la decisione sui reclami, le graduatorie assumono carattere definitivo e avverso le graduatorie medesime è esperibile impugnativa innanzi al giudice ordinario, in funzione di giudice di lavoro, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 63 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165.
4. Avverso la stipula dell'atto contrattuale di assunzione, i relativi reclami vanno rivolti al dirigente scolastico, nella cui istituzione si verifica la fattispecie contestata. Anche avverso la decisione del dirigente scolastico in merito al reclamo è previsto ricorso al giudice ordinario ai sensi dell'articolo 63 e seguenti del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, eventualmente previo esperimento delle procedure di conciliazione e arbitrato previste dall'articolo 130 e seguenti del vigente Contratto collettivo nazionale di lavoro.

Art. 11

Procedura informatica di presa visione della disponibilità degli aspiranti

1. Ai sensi dell'articolo 7, comma 2, del Regolamento, le scuole debbono obbligatoriamente utilizzare la procedura informatica di consultazione delle proprie graduatorie che rende possibile la prospettazione della situazione di occupazione totale o parziale ovvero di inoccupazione degli aspiranti e, conseguentemente, di procedere all'interpello e convocazione dei soli aspiranti che siano nella condizione di accettare la supplenza stessa e cioè:
 - a) se totalmente inoccupati;

b) se parzialmente occupati, ai sensi delle disposizioni relative al completamento d'orario di cui all'articolo 4 del Regolamento;

c) anche se occupati, se ricorra la situazione di cui all'articolo 8, comma 2, del Regolamento.

2. Per l'affidabilità ed efficacia di tale procedura è condizione essenziale e tassativa che ciascuna scuola, nel giorno stesso della stipula del contratto con il supplente e della sua presa di servizio, comunichi immediatamente al sistema informativo i dati richiesti relativamente alla supplenza stessa, secondo le istruzioni che al riguardo sono fornite dalla guida operativa di supporto alla procedura in questione, al fine di assumere a sistema e di rendere fruibili per le altre scuole le situazioni aggiornate caratterizzanti la disponibilità o meno degli aspiranti a supplenza.
3. L'utilizzazione di tale procedura da parte delle scuole preliminarmente ad ogni attività di interpello degli aspiranti è tassativa, ai fini di ogni possibile risparmio di attività superflue nei riguardi di aspiranti non in condizione di accettare la supplenza stessa per il periodo necessario.
4. La visualizzazione della porzione di graduatoria consultata ai fini dell'attribuzione della supplenza deve essere oggetto di apposita stampa, effettuata nel medesimo giorno, che deve rimanere agli atti della scuola, inserita nel fascicolo relativo alla supplenza attribuita.
5. Ai fini dell'applicazione delle sanzioni di cui al successivo articolo 13, devono essere comunicate al sistema informativo, secondo le specifiche istruzioni che saranno fornite nella relativa guida operativa, le rinunce, la mancata presa di servizio e l'abbandono secondo le ipotesi descritte dal medesimo articolo 13.

Art. 12

Criteri e modalità di interpello e convocazione degli aspiranti

1. Le scuole, previo ricorso alla procedura di cui al precedente articolo 11, interpellano gli aspiranti a supplenze e ne riscontrano la disponibilità o meno ad accettare la proposta di assunzione mediante messaggio di posta elettronica con tutte le informazioni riguardanti la supplenza offerta. Tale messaggio con avviso di ricezione è effettuato con la posta elettronica certificata (PEC) o in assenza di questa con la posta elettronica tradizionale istituzionale o privata (PEL).
2. L'utilizzo della procedura è previsto per la convocazione di ogni tipologia di supplenza tenendo comunque conto che:
 - a) per le supplenze fino a 10 giorni nelle scuole dell'infanzia e primaria, le scuole medesime interpellano gli aspiranti nella fascia oraria di reperibilità che va dalle ore 7,30 alle ore 9,00. Per questa tipologia di supplenze, peraltro, le scuole possono optare, se lo ritengono più opportuno, per il sistema di convocazione già in uso;
 - b) per le supplenze pari o superiori a 30 giorni, la proposta di assunzione deve essere trasmessa con un preavviso di almeno 24 ore rispetto al termine utile per la risposta e con ulteriore termine di almeno 24 ore per la presa di servizio;
3. La comunicazione relativa alla proposta di assunzione deve contenere:
 - a) i dati essenziali relativi alla supplenza e cioè la data di inizio, la durata, l'orario complessivo settimanale, distinto con i singoli giorni di impegno;
 - b) il termine del giorno e l'ora in cui tassativamente deve avvenire la convocazione o pervenire il riscontro;
 - c) le indicazioni di tutti i tramiti idonei a poter contattare la scuola da parte degli aspiranti.

Nel caso di comunicazione multipla diretta a più aspiranti, essa deve anche contenere:

- aa)* l'ordine di graduatoria in cui ciascuno si colloca rispetto agli altri contestualmente convocati;
 - bb)* la data in cui sarà assegnata la supplenza di modo che trascorse 24 ore da tale termine tutti gli aspiranti che hanno riscontrato positivamente l'offerta e non sono risultati assegnatari della supplenza possano considerarsi sciolti da ogni vincolo di accettazione.
4. L'utilizzazione della procedura di convocazione per posta elettronica comporta necessariamente che gli aspiranti debbano indicare nella compilazione della domanda e nel Modello B di scelta delle sedi l'indirizzo di posta elettronica (PEL o PEC). Nei casi in cui per qualunque motivo l'utilizzazione della posta elettronica possa risultare non praticabile, le scuole provvederanno alle convocazioni utilizzando le metodologie già precedentemente indicate nell'articolo 11 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 28 maggio 2009, n. 56, ma assicurando comunque che i contenuti della comunicazione corrispondano alle prescrizioni di cui al comma 3 del presente articolo.

Art. 13

Sanzioni

1. L'articolo 8 del Regolamento disciplina, in relazione alle varie tipologie di supplenza, gli effetti del mancato perfezionamento del rapporto di lavoro e della sua risoluzione anticipata, specificandone le conseguenti sanzioni rispetto alle ipotesi di:
 - a)* rinuncia ad una proposta di assunzione;
 - b)* mancata assunzione di servizio dopo l'accettazione;
 - c)* abbandono del servizio.
2. Considerato che la rinuncia ad una proposta di assunzione, nelle sue varie modalità, può derivare da comportamenti impliciti, si precisa quanto segue: ai fini dell'applicazione delle sanzioni collegate alla rinuncia ad una proposta contrattuale disciplinate dall'articolo 8, commi 1, lettere *b)* e *c)*, punto 1, del Regolamento, la mancata risposta, nei termini previsti, ad una qualsiasi proposta di contratto per cui la comunicazione effettuata dalla scuola debba considerarsi effettivamente pervenuta al destinatario, equivale alla rinuncia esplicita.
3. Le sanzioni di cui al precedente comma 2 si applicano esclusivamente agli aspiranti che, al momento della proposta di supplenza e per il periodo della supplenza stessa, risultino totalmente inoccupati ovvero che non abbiano già fornito accettazione per altra supplenza.
4. Non rientrano nella fattispecie dell'abbandono sanzionabile ai sensi del presente articolo, le ipotesi che consentono di lasciare una supplenza per accettarne un'altra, previste dai commi 2 e 3 dell'articolo 8 del Regolamento.

Art. 14

Disposizioni finali

1. Con successivi provvedimenti saranno disposti modalità e termini per consentire, con cadenza semestrale, l'inserimento in II fascia agli aspiranti che conseguono il titolo di abilitazione oltre il

termine di aggiornamento previsto dal presente decreto. Ai suddetti docenti, all'atto del conseguimento dell'abilitazione, è immediatamente garantito il diritto di precedenza assoluta nella fascia di appartenenza.

- 2 Il presente decreto è pubblicato sul sito *internet* del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (www.istruzione.it) e sulla rete *intranet*. Dell'avvenuta emanazione del presente decreto, è dato avviso sulla Gazzetta Ufficiale.
3. Tutti i modelli allegati al presente provvedimento costituiscono parte integrante dello stesso.

IL MINISTRO
Stefania Giannini



ELENCO ALLEGATI

- 1) All. – Codici meccanografici delle classi di concorso richiedibili ai fini dell'inclusione nelle graduatorie di circolo e d'istituto triennio scolastico 2014-2015, 2015-2016 e 2016-2017 – Allegato al modello di domanda
- 2) All. – Codici meccanografici delle classi di concorso richiedibili ai fini dell'inclusione nelle graduatorie di circolo e d'istituto per l'insegnamento nelle scuole di lingua slovena - Triennio scolastico 2014-2015, 2015-2016 e 2016-2017 – Allegato al modello di domanda
- 3) All. – Elenco scuole speciali, valide ai fini dell'inclusione nelle graduatorie di circolo e d'istituto triennio 2014-2015, 2015-2016 e 2016-2017
- 4) All. – Elenco degli istituti omnicomprensivi anno scolastico 2014-2015
- 5) All. – Avvertenze e legenda su sedi esprimibili – Triennio scolastico 2014-2015, 2015-2016 e 2016-2017 – Avvertenze
- 6) All. – Allegato 3 al d.m. n. 235 del 2014 – Tabella di valutazione dei titoli per i docenti di strumento musicale nella scuola media
- 7) All. – Allegato E al d.P.R. n. 89 del 2010 – Piano degli studi del liceo musicale e coreutico
- 8) All. – Modello A1 – Graduatorie di circolo e d'istituto del personale docente ed educativo-Modello di richiesta delle graduatorie di seconda fascia per gli aa.ss. 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017 (*riservato agli insegnanti per cui l'aspirante è in possesso di abilitazione ma non è attualmente incluso nelle graduatorie ad esaurimento*)
- 9) All. – Modello A2 – Graduatorie di circolo e d'istituto del personale docente ed educativo modello di richiesta delle graduatorie di III fascia per gli aa.ss. 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017 (*riservato agli aspiranti non abilitati che presentano domanda di inclusione in graduatorie di III fascia esclusivamente per insegnanti in cui erano già presenti nelle graduatorie del triennio 2011/2014, ovvero esclusivamente per nuovi insegnamenti*)
- 10) All. – Modello A2 bis – Graduatorie di circolo e d'istituto del personale docente ed educativo modello di richiesta graduatorie di III fascia per gli aa. ss. 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017 (*riservato agli aspiranti privi di abilitazione che chiedono l'inclusione per insegnamenti per i quali erano già iscritti in graduatoria nel precedente triennio 2011/2014 e contemporaneamente per nuovi insegnamenti*)
- 11) All. – Modello B – Graduatorie di circolo e d'istituto del personale docente ed educativo per gli anni scolastici 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017 – Modello di scelta delle istituzioni scolastiche
- 12) All. – Nota prot. n. 5274/R.U./U del 7 ottobre 2013 e relativo Allegato A
- 13) Nota n. 6350 del 6 maggio 2009 – Tabella di valutazione dello strumento musicale
- 14) All. – Tabella A al d.m. n. 308 del 2014 – Tabella di valutazione dei titoli della seconda fascia delle graduatorie di istituto del personale docente ed educativo delle scuole ed istituti di ogni grado
- 15) All. – Tabella B al d.m. n. 308 del 2014 – Tabella di valutazione dei titoli per l'inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto di III fascia (ivi compreso l'insegnamento di strumento musicale nella scuola media) valide per il conferimento delle supplenze al personale docente della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria ed artistica e al personale educativo.

Codici meccanografici delle classi di concorso richiedibili ai fini dell'inclusione nelle graduatorie di circolo e d'istituto del triennio scolastico 2014/15, 2015/16, 2016/17 - Allegato al modello di domanda

Tabella A		Tabella A	
Codice meccanografico della classe di concorso	Descrizione della classe di concorso	Codice meccanografico della classe di concorso	Descrizione della classe di concorso
A001	AEROTECNICA E COSTRUZ. AERONAUTICHE	A058	SC.E MEC.AGRE T.GEST.AZ.,FIT.,ENT.
A002	ANAT.,FISIOP.OCULARE LAB.MIS.OFTAL.	A059	SCIENZE MAT.,CHIM.,FIS.,NAT.I GR.
A003	ARTE DEL DISEGNO ANIMATO	A060	SC.NA.,CH.,GEOG.,MIC.
A004	ARTE DEL TESSUTO, MODA E COSTUME	A061	STORIA DELL'ARTE
A005	ARTE DEL VETRO	A062	TECNICA DELLA REGISTRAZ. DEL SUONO
A006	ARTE DELLA CERAMICA	A063	TEC. RIPRESA CINEMATOGRAFICA TELEVISIVA
A007	ARTE DELLA FOTOGRAFICA PUBBL.	A064	TECNICA E ORGAN.PROD.CINEMAT. E TV
A008	ARTE DELLA GRAFICA E DELL'INCISIONE	A065	TECNICA FOTOGRAFICA
A009	ARTE DELLA STA.E DEL REST.DEL LIBRO	A066	TECNOLOGIA CERAMICA
A010	ARTE DEI METALLI E DELL'OREFICERIA	A067	TEC.FOTOGRAFICA,CINEMATOGRAFICA TELEV.
A011	ARTE MINERARIA	A068	TECNOLOGIE DELL'ABBIGLIAMENTO
A012	CHIMICA AGRARIA	A069	TECNOL.GRAFICHE ED IMPIANTI GRAFICI
A013	CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE	A070	TECNOLOGIE TESSILI
A014	CIRCOL.AEREA TELECOM.AERON.ED ESER.	A071	TECNOLOGIE E DISEGNO TECNICO
A015	COSTR. NAVALI E TEORIA DELLA NAVE	A072	TOPOG. GEN., COSTR.RUR. E DISEGNO
A016	COSTR.,TECNOL.DELLE COST.E DIS.TEC.	A073	VITA DI RELAZ. IST.PROF. NON VEDENTI
A017	DISCIPLINE ECONOMICHE-AZIENDALI	A074	ZOOTECNICA E SCIENZA PROD. ANIMALE
A018	DISCIP.GEOM.,ARCHIT.ARRED.E SCENOT.	A075	DATTILOGRAFIA E STENOGRAFIA
A019	DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMIC.	A076	TRAT.TESTI,CAL.,CONT.ELET.E AP.GES.
A020	DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA	A245	LINGUA STRANIERA (FRANCESE)
A021	DISCIPLINE PITTORICHE	A246	LINGUA E CIV. STRANIERA (FRANCESE)
A022	DISCIPLINE PLASTICHE	A345	LINGUA STRANIERA (INGLESE)
A023	DISEGNO E MODELLAZ. ODONTOTECNICA	A346	LINGUA E CIV. STRANIERA (INGLESE)
A024	DISEGNO E STORIA DEL COSTUME	A445	LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)
A025	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	A446	LINGUA E CIV. STRANIERA (SPAGNOLO)
A027	DISEGNO TECNICO ED ARTISTICO	A545	LINGUA STRANIERA (TEDESCO)
A028	EDUCAZIONE ARTISTICA	A546	LINGUA E CIV. STRANIERA (TEDESCO)
A029	EDUCAZIONE FISICA II GRADO	A645	LINGUA STRANIERA (RUSSO)
A030	ED.FISICA NELLA SCUOLA MEDIA	A646	LINGUA E CIV. STRANIERA (RUSSO)
A031	ED.MUSICALE IST.ISTR.SEC.II GRADO	A745	LINGUA STRANIERA (ALBANESE)
A032	ED. MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA	A746	LINGUA E CIV. STRANIERA (ALBANESE)
A033	ED. TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA	A846	LINGUA E CIV. STRANIERA (SLOVENO)
A034	ELETTRONICA	A946	LINGUA E CIV. STRAN.(SERBO-CROATO)
A035	ELETTRONICA ED APPLICAZIONI	AA46	LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA (CINESE)
A036	FILOSOFIA,PSICOL. E SC.DELL'EDUCAZ.	AB46	LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA (GIAPPONESE)
A037	FILOSOFIA E STORIA	AC46	LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA (EBRAICO)
A038	FISICA	AD46	LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA (ARABO)
A039	GEOGRAFIA	AE46	LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA (NEO GRECO)
A040	IGIENE,ANAT.,FIS.,PAT.GEN.E APP.MA.	AF46	LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA (PORTOGHESE)
A042	INFORMATICA	AA77	ARPA
A043	ITAL.,STORIA,ED.CIVICA,GEOG.SC.MED.	AB77	CHITARRA
A044	LINGUAGGIO PER CINEMATOGRAFICA TELEV.	AC77	CLARINETTO
A047	MATEMATICA	AD77	CORNO
A048	MATEMATICA APPLICATA	AE77	FAGOTTO
A049	MATEMATICA E FISICA	AF77	FISARMONICA
A050	LETTERE IST.ISTR.SECOND. DI II GR.	AG77	FLAUTO
A051	LETTERE,LATINO NEI LICEI E IST.MAG.	AH77	OBOE
A052	LETTERE,LATINO,GRECO LICEO CLASSICO	AI77	PERCUSSIONI
A053	METEOROLOGIA AERONAUTICA ED ESERC.	AJ77	PIANOFORTE
A054	MINERALOGIA E GEOLOGIA	AK77	SAXOFONO
A055	NAVIGAZIONE AEREA ED ESERCITAZIONI	AL77	TROMBA
A056	NAVIGAZ.,ARTE NAV.ED EL.COSTR.NAV.	AM77	VIOLINO
A057	SCIENZA DEGLI ALIMENTI	AN77	VIOLONCELLO

Tabella C	
Codice meccanografico della classe di concorso	Descrizione della classe di concorso
C010	ADDETTO ALL'UFFICIO TECNICO
C020	ATTIVITA' PRATICHE SPECIALI
C031	CONV.IN LINGUA STRANIERA (FRANCESE)
C032	CONV.IN LINGUA STRANIERA (INGLESE)
C033	CONV.IN LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)
C034	CONV.IN LINGUA STRANIERA (TEDESCO)
C035	CONV.IN LINGUA STRANIERA (RUSSO)
C036	CONV.IN LINGUA STRANIERA (ALBANESE)
C037	CONV.IN LINGUA STRANIERA (SLOVENO)
C038	CONV.IN L.STRANIERA (SERBO-CROATO)
C03A	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (CINESE)
C03B	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (GIAPPONESE)
C03C	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (EBRAICO)
C03D	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (ARABO)
C03E	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (NEO GRECO)
C03F	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (PORTOGHESE)
C040	ESERCITAZIONI AERONAUTICHE
C050	ESERCITAZIONI AGRARIE
C060	ESERCITAZ. CERAMICHE DI DECORAZIONE
C070	ESERCITAZ.DI ABBIGLIAMENTO E MODA
C080	CIRCOLAZIONE AEREA
C090	ESERCITAZIONI DI COMUNICAZIONI
C100	ESER. DISEGNO ARTIST.E DEI TESSUTI
C110	ESERCITAZIONI DI ECONOMIA DOMESTICA
C120	ESER. MODEL.,FORM.E PL.,FOG.E RIF.
C130	ESERCITAZIONI DI ODONTOTECNICA
C140	ESERC.OFF.MECC.AGRIC.E DI MAC.AGRI.
C150	ESERC.DI PORTINERIA E PRAT.DI AGEN.
C160	ESERCITAZ. DI TECNOLOGIA CERAMICA
C170	ESERC.TEOR.DELLA NAVE E DI COS.NAV.
C180	ESERCITAZIONI NAUTICHE
C190	ESER.PRATICHE DI CENTRAL.TELEFONICI
C200	ESERCITAZIONI PRATICHE DI OTTICA

Tabella C	
Codice meccanografico della classe di concorso	Descrizione della classe di concorso
C210	GABINETTO FISIOTERAPICO
C220	LAB.TEC.TESS.E ABB. E LAV.TES.E AB.
C230	LAB.DI AEROTECN.,COSTR.E TEC.AERON.
C240	LAB. CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE
C250	LAB.COSTR.VERNICE E REST.STRUM.ARCO
C260	LABORATORIO DI ELETTRONICA
C270	LABORATORIO DI ELETTROTECNICA
C280	LAB.DI FIS.ATOMICA E NUCL. E STRUM.
C290	LAB. DI FISICA E FISICA APPLICATA
C300	LAB. DI INFORMATICA GESTIONALE
C310	LAB. DI INFORMATICA INDUSTRIALE
C320	LAB. MECCANICO-TECNOLOGICO
C330	LABORATORIO DI OREFICERIA
C340	LAB.DI PROGET. TECNICA PER CERAMICA
C350	LAB. DI TECNICA MICROBIOLOGICA
C360	LAB.TECN. CARTARIA E ESERC.CARTIERA
C370	LAB. E REPARTI DI LA VOR. DEL LEGNO
C380	LAB. E REPARTI DI LA V.ARTI GRAFICHE
C390	LAB. E REPARTI LA V.INDUST.MINERARIA
C400	LAB. PER LE INDUSTRIE CERAMICHE
C410	LAB.TECN.MARMO-REPARTI ARCH.,MACCH.
C420	LAB.TECN.MARMO-REP.SCULT.,SMOD.ETC.
C430	LAB. EDILIZIA ED ESERCIT.TOPOGRAFIA
C440	MASSOCHINESITERAPIA
C450	METODOLOGIE OPERAT.NEI SERV.SOCIALI
C460	REP.LA V.PER MONTAGGIO CINEM.E TELE.
C470	REP.LA V.PER LA REGISTRAZ. DEL SUONO
C480	REP.LA V.PER LA RIPRESA CINEM.E TEL.
C490	REP.DI LA V. PER ARTI FOTOGRAFICHE
C500	TEC.SERVIZI ED ESER.PRAT.DI CUCINA
C510	TEC.SERVIZI ED ESER.PRAT. SALA BAR
C520	TECN. SERVIZI E PRATICA OPERATIVA

Tabella D	
Codice meccanografico della classe di concorso	Descrizione della classe di concorso
D601	ARTE DELLA LAVORAZIONE DEI METALLI
D602	ARTE OREFIC.,LAV.PIETRE DURE,GEMME
D603	ARTE DEL DISEGNO D'ANIMAZIONE
D604	ARTE RIPRE MONTAG.PER DISEG.ANIM.
D605	ARTE TESSIT. E DECORAZ.DEI TESSUTI
D606	ARTE LAV.DEL VETRO E DELLA VETRATA
D607	ARTE RESTAURO CERAMICA E VETRO
D608	ARTE DECORE COTTURA PROD.CERAMICI
D609	ARTE DELLA FORMATURA E FOGGIATURA
D610	ARTE DELLA FOTOGRE DELLA CINEMAT.
D611	ARTE XILOGRAFIA, CALCOGR.E LITOGR.

Tabella D	
Codice meccanografico della classe di concorso	Descrizione della classe di concorso
D612	ARTE SERIGRAFIA E FOTOINCISIONE
D613	ARTE TIPOGRAFIA E GRAFICA PUBBLIC.
D614	ARTE DEL TAGLIO E DELLA CONFEZIONE
D615	ARTE DECOR.PITTORICA E SCENOGRAFICA
D616	ARTE MODELLIS.,DELL'ARRED.E SCEN.
D617	ARTE LEGATORIA E RESTAURO DEL LIBRO
D618	ARTE EBANISTERIA,INTAGLIO E INTARS.
D619	ARTE LACCHE, DORATURA E RESTAURO
D620	ARTE DEL MOSAICO E DEL COMMESSE
D621	ARTE LAV. DEL MARMO E DELLA PIETRA
D622	LAB.TEC.ARTI CERAM.VETRO E CRISTAL.

Codici meccanografici delle classi di concorso richiedibili ai fini dell'inclusione nelle graduatorie di circolo e d'istituto per l'insegnamento nelle scuole di lingua slovena del triennio scolastico 2014/15, 2015/16, 2016/17 - Allegato al modello di domanda

Tabella A		Tabella A	
Codice meccanografico della classe di concorso	Descrizione della classe di concorso	Codice meccanografico della classe di concorso	Descrizione della classe di concorso
A012	CHIMICA AGRARIA	A060	SC.NA.,CH.,GEOG.,MIC.
A013	CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE	A061	STORIA DELL'ARTE
A016	COSTR.,TECNOL.DELLE COST.E DIS.TEC.	A071	TECNOLOGIE E DISEGNO TECNICO
A017	DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI	A072	TOPOG. GEN., COSTR.RUR. E DISEGNO
A019	DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMIC.	A080	ITALIANO SCUOLA MEDIA INS. SLOV.
A020	DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA	A081	ITALIANO NEGLI IST.DI LING.SLOVENA
A025	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	A082	LETTERE IST. II GR. LINGUA SLOVENA
A028	EDUCAZIONE ARTISTICA	A083	LETTERE E LATINO IST.DI L.SLOVENA
A029	EDUCAZIONE FISICA II GRADO	A084	LETTERE, LATINO, GRECO DI L.SLOVENA
A030	ED.FISICA NELLA SCUOLA MEDIA	A085	SLOV.,ST.ED.CIV.,GEO.I GR.LIN.SLOV.
A031	ED.MUSICALE IST.ISTR.SEC.II GRADO	A086	DA' T.STEN.IST.II GRADO L. SLOVENA
A032	ED. MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA	A087	TR.TESTI,CAL.,CONT.EL.E AP.GES.SLO.
A033	ED. TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA	A345	LINGUA STRANIERA (INGLESE)
A034	ELETTRONICA	A346	LINGUA E CIV. STRANIERA (INGLESE)
A036	FILOSOFIA,PSICOL. E SC.DELL'EDUCAZ.	A545	LINGUA STRANIERA (TEDESCO)
A037	FILOSOFIA E STORIA	A546	LINGUA E CIV. STRANIERA (TEDESCO)
A038	FISICA	A645	LINGUA STRANIERA (RUSSO)
A039	GEOGRAFIA	A646	LINGUA E CIV. STRANIERA (RUSSO)
A042	INFORMATICA	A946	LINGUA E CIV. STRAN.(SERBO-CROATO)
A047	MATEMATICA	AB77	CHITARRA
A048	MATEMATICA APPLICATA	AF77	FISARMONICA
A049	MATEMATICA E FISICA	AG77	FLAUTO
A058	SCE.MEC.AGR.E T.GEST.AZ.,FIT.,ENT.	AJ77	PIANOFORTE
A059	SCIENZE MAT.,CHIM.,FIS.,NAT.I GR.		

Tabella C		Tabella C	
Codice meccanografico della classe di concorso	Descrizione della classe di concorso	Codice meccanografico della classe di concorso	Descrizione della classe di concorso
C032	CONV.IN LINGUA STRANIERA (INGLESE)	C290	LAB. DI FISICA E FISICA APPLICATA
C034	CONV.IN LINGUA STRANIERA (TEDESCO)	C300	LAB. DI INFORMATICA GESTIONALE
C035	CONV.IN LINGUA STRANIERA (RUSSO)	C310	LAB. DI INFORMATICA INDUSTRIALE
C038	CONV.IN L.STRANIERA (SERBO-CROATO)	C320	LAB. MECCANICO-TECNOLOGICO
C240	LAB. CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	C350	LAB. DI TECNICA MICROBIOLOGICA
C260	LABORATORIO DI ELETTRONICA		

**Elenco scuole speciali, valide ai fini dell'inclusione nelle graduatorie di circolo e d'istituto
del triennio scolastico 2014/15, 2015/16, 2016/17**

PROVINCIA	CODICE SCUOLA	TIPOLOGIA DI PERSONALE	TIPOLOGIA DI HANDICAP	DENOMINAZIONE SCUOLA	COMUNE	ISTITUTO DI RIFERIMENTO
FIRENZE	FIRE01000C	PERS. DOC. - SC. SECONDARIA	PER CIECHI	A. NICOLODI	FIRENZE	FIRE01000C
MILANO	MIMM11300B	PERS. DOC. - SC. SECONDARIA	PER CIECHI	SMS VIA VIVAIO "PER CIECHI"	MILANO	MIMM11300B
NAPOLI	NAMM8BV02B	PERS. DOC. - SC. SECONDARIA	PER SORDOMUTI	CASANOVA-PLESSO SMALDONE	NAPOLI	NAIC8BV009
NAPOLI	NARE10701P	PERS. DOC. - SC. SECONDARIA	PER CIECHI	IPIA(CIECHI)COLOSIMO-NAPOLI-	NAPOLI	NAIS10700R
NAPOLI	NAMM005016	PERS. DOC. - SC. SECONDARIA	PER CIECHI	MARTUSCELLI(SC.CIECHI)-NAPOLI-	NAPOLI	NAMM005005
PADOVA	PDTD13000Q	PERS. DOC. - SC. SECONDARIA	PER SORDOMUTI	ITC - LIC.ART. MAGAROTTO (PER SORDI)-PD	PADOVA	PDTD13000Q
PADOVA	PDVC030007	PERS. EDUCATIVO	PER SORDOMUTI	PER SORDOMUTI "MAGAROTTO"	PADOVA	PDVC030007
PERUGIA	PGIC81500L	PERS. DOC.	SPECIALE PER CIECHI	ISTITUTO COMPRENSIVO PER CIECHI	ASSISI	PGIC81500L
PERUGIA	PGEE81501P	PERS. DOC. - SC. PRIMARIA	SPECIALE PER CIECHI	ELEM. PER CIECHI PLURIMINORATI	ASSISI	PGIC81500L
PERUGIA	PGMM81501N	PERS. DOC. - SC. SECONDARIA	PER CIECHI	SCUOLA MEDIA SPECIALE	ASSISI	PGIC81500L
PERUGIA	PGAA83505V	PERS. DOC. - SC. DELL'INFANZIA	SPECIALE PER CIECHI	ISTITUTO CASORIA	ASSISI	PGIC83500T
ROMA	RMIC8BS00X	PERS. DOC.	SPEC. PER SORDOMUTI	ISTITUTO COMPRENSIVO PER SORDI	ROMA	RMIC8BS00X
ROMA	RMAA8BS01R	PERS. DOC. - SC. DELL'INFANZIA	SPEC. PER SORDOMUTI	IST.STAT.PER SORDOMUTI-MATERNA	ROMA	RMIC8BS00X
ROMA	RMEE8BS012	PERS. DOC. - SC. PRIMARIA	SPEC. PER SORDOMUTI	IST.STAT.SORDOMUTI - ELEM.	ROMA	RMIC8BS00X
ROMA	RMMM8BS011	PERS. DOC. - SC. SECONDARIA	PER SORDOMUTI	FABRIANI S.M. PER SORDOMUTI	ROMA	RMIC8BS00X
ROMA	RMRS092019	PERS. DOC. - SC. SECONDARIA	PER SORDOMUTI	MAGAROTTO	ROMA	RMIS092007
ROMA	RMVC060009	PERS. EDUCATIVO	PER SORDOMUTI	CONVITTO PER SORDOMUTI	ROMA	RMIS092007
TORINO	TOMM81902E	PERS. DOC. - SC. SECONDARIA	PER CIECHI	I.C.MANZONI-PER CIECHI H.KELLER	TORINO	TOIC81900C
TORINO	TORS010007	PERS. DOC. - SC. SECONDARIA	PER SORDOMUTI	MAGAROTTO	TORINO	TORS010007
TORINO	TOVC030001	PERS. EDUCATIVO	PER SORDOMUTI	CONVITTO PER SORDOMUTI	TORINO	TOVC030001
TRAPANI	TPVC020008	PERS. EDUCATIVO	PER SORDOMUTI	AUDIOFONOLESI - MARSALA	MARSALA	TPVC020008

Elenco degli istituti omnicomprensivi a.s. 2014-15

Regione	Sigla Prov.	Elenco Omnicomprensivi	Denominazione	Sede di dirigente scolastico
Abruzzo	AQ	AQMM02400X	SCUOLA MEDIA CARSOLI	SI
Abruzzo	AQ	AQPS050001	CARSOLI	
Abruzzo	AQ	AQEE02600L	CD CARSOLI	
Abruzzo	AQ	AQMM028007	IST. ISTR. SEC. DI I GRADO	SI
Abruzzo	AQ	AQTD070002	"GALILEO GALILEI"	
Abruzzo	AQ	AQMM060003	IST. ONNICOMPENSIVO A. ARGOLI	SI
Abruzzo	AQ	AQEE052005	CD TAGLIACOZZO	
Abruzzo	AQ	AQTD08000L	"ANDREA ARGOLI"	
Abruzzo	AQ	AQRH010008	"MONSIGNOR EDMONDO DE PANFILIS"	SI
Abruzzo	AQ	AQIC81900B	IC SANTE DI ROCCO	
Abruzzo	CH	CHIC818001	I.OMNICOMPR."CIAMPOLI-SPAVENTA"	SI
Abruzzo	CH	CHIS00600V	SPAVENTA	
Abruzzo	CH	CHIC820001	I.C. "P.S.ZIMARINO"	SI
Abruzzo	CH	CHTA02000X	"RIDOLFI"	
Abruzzo	CH	CHMM062004	SCUOLA MEDIA STAT. GUARDIAGRELE	SI
Abruzzo	CH	CHTD100002	SETT. ECONOMICO E SETT. TECNOLOGICO	
Abruzzo	CH	CHPS05000A	LICEO SCIENTIFICO STATALE GUARDIAGRELE	
Abruzzo	CH	CHTD07000B	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "G. SPATARO"	SI
Abruzzo	CH	CHMM059008	GISSI	
Abruzzo	CH	CHEE034001	C.D.GISSI	
Abruzzo	PE	PEIC81200E	I. OMNICOMPENSIVO ALANNO	SI
Abruzzo	PE	PEIS002004	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO ALANNO	
Abruzzo	TE	TEIC83000P	I.C. S.EGIDIO ANCARANO	SI
Abruzzo	TE	TETF040001	IST. TECNICO TECNOLOGICO	
Basilicata	PZ	PZIC82600B	VILLA D'AGRI	SI
Basilicata	PZ	PZTA04000L	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO VILLA D'AGRI	
Basilicata	PZ	PZIC83100V	I.OMNICOMPENS. "16 AGOSTO1860"	SI
Basilicata	PZ	PZTF06000E	"16 AGOSTO 1860"	
Basilicata	PZ	PZIC83200P	I.C. "M. CAVALLA"	SI
Basilicata	PZ	PZTD160005	LEONARDO DA VINCI	
Basilicata	PZ	PZIC89000P	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO	SI
Basilicata	PZ	PZTD15000E	ISTITUTO TECNICO	
Calabria	CS	CSIC814004	IC SAN SOSTI	SI
Calabria	CS	CSTD17000P	ITC SAN SOSTI	
Calabria	CS	CSIC82900T	IC MORMANNO-LAINO BORGO	SI
Calabria	CS	CSPS25000E	LS MORMANNO	
Calabria	CS	CSIC84400X	IC CAMPANA	SI
Calabria	CS	CSRI28000G	IPSIA CAMPANA	
Calabria	CS	CSIC848007	IC LONGOBUCCO	SI
Calabria	CS	CSRI26000A	IPSIA LONGOBUCCO	
Calabria	CS	CSIC849003	IC MANDATORICCIO	SI
Calabria	CS	CSRI210009	IPSIA MANDATORICCIO	
Calabria	CS	CSIC85800T	IC FRASCINETO	SI
Calabria	CS	CSIS05900T	I.I.S. LUNGRO "LS - IPSIA"	
Calabria	CS	CSIC863009	IC MALVITO	SI
Calabria	CS	CSRI190009	IPSIA SANT'AGATA DI ESARO	
Calabria	CS	CSIC864005	IC BIANCHI - SCIGLIANO	SI
Calabria	CS	CSRA07000G	IPAA SCIGLIANO	
Calabria	CS	CSPC060008	LC SAN DEMETRIO C.	SI
Calabria	CS	CSIC83200N	IC SAN DEMETRIO C.	

Elenco degli istituti omnicomprensivi a.s. 2014-15

Regione	Sigla Prov.	Elenco Omnicomprensivi	Denominazione	Sede di dirigente scolastico
Calabria	KR	KRIC80900B	I.O. STRONGOLI	SI
Calabria	KR	KRPS040001	LICEO SCIENTIFICO STATALE STRONGOLI	
Calabria	KR	KRIC820006	I.O. "L. LILIO" CIRO'	SI
Calabria	KR	KRPS03000A	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO CIRO'	
Calabria	KR	KRIC825009	I.O." D.BORRELLI " S. SEVERINA	SI
Calabria	KR	KRPC010002	D. BORRELLI	
Calabria	VV	VVIC81500A	ISTITUTO COMPRESIVO SORIANO	SI
Calabria	VV	VVPS07000C	N. MACCHIAVELLI	
Calabria	VV	VVIC83300X	IST.OMNICOMPENSIVO DI PIZZO	SI
Calabria	VV	VVTH01000A	ITN	
Calabria	VV	VVMM008008	S.M. DI FILADELFIA	SI
Calabria	VV	VVPM030003	LICEO SCIENTIFICO FILADELFIA	
Calabria	VV	VVRI02000L	IPSIA FILADELFIA	
Calabria	VV	VVPC04000D	BRUNO VINCI	SI
Calabria	VV	VVIC83600B	ISTITUTO COMPRESIVO LIMBADI	
Calabria	VV	VVTF04000P	A.RUSSO	
Campania	AV	AVIS002002	FRANCESCO DE SANCTIS	SI
Campania	AV	AVIC877007	I.C. F.DE SANCTIS	
Campania	SA	SAIC816001	IST.COMPR. TORRE ORSAIA	SI
Campania	SA	SAPM10000V	LICEO DELLE SCIENZE UMANE-OPZ. EC/SOC.	
Campania	SA	SAIC829003	IST.COMPR. PIAGGINE	SI
Campania	SA	SAPM11000D	"G. ROSELLI"	
Campania	SA	SAIC831003	IST.COMPR. LAURINO	SI
Campania	SA	SARC110001	IPSCT LAURINO	
Campania	SA	SAIC86900D	IST.COMPR. PADULA	SI
Campania	SA	SAPS070007	"C.PISACANE"	
Campania	SA	SAIC872009	IST.COMPR. POLLA	SI
Campania	SA	SARC12000G	IPSC POLLA	
Campania	SA	SAIC8AU009	IST. CO. MONTESANO S/MARCELLANA	SI
Campania	SA	SATN02000X	ITT MONTESANO S/M.	
Friuli	UD	UDIS00900P	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO I. BACHMANN	SI
Friuli	UD	UDIC84000E	GIOVANNI XXIII - TARVISIO	
Lazio	FR	FRIC82000A	I.C. ALVITO	SI
Lazio	FR	FRTA03000X	IST. TECNICO AGRARIO ALVITO	
Lazio	FR	FRIC834008	I. C. ROCCASECCA	SI
Lazio	FR	FRTD12000L	ROCCASECCA	
Lazio	LT	LTIC809007	I.C.GIULIO CESARE	SI
Lazio	LT	LTTF05000D	LICEO-IST.TECNICO I.O."G.CESARE"SABAUDIA	
Lazio	LT	LTIC825005	IC ISTITUTO COMPRESIVO	SI
Lazio	LT	LTDD100003	ITC BRUNO TALLINI	
Lazio	LT	LTIC826001	I.C. PISACANE	SI
Lazio	LT	LTTD11000N	I.T. C.SEZ.ASSOCIATA I.C. PISACANE PONZA	
Lazio	LT	LTIC83500Q	ISTITUTO COMPRESIVO ITRI	SI
Lazio	LT	LTRA020005	IST. PROFESSIONALE AGRO-AMBIENTALE ITRI	
Lazio	RI	RIIC81100Q	I. OMNICOMPENSIVO DI AMATRICE	SI
Lazio	RI	RIPS040009	LS DI AMATRICE	
Lazio	RI	RIIC81900A	I. OMNICOMPENSIVO BORGOROSE	SI
Lazio	RI	RITD090006	OMNICOMPENSIVO BORGOROSE	
Lazio	RI	RIIC82400T	I. OMNICOMPENSIVO S. PERTINI	SI
Lazio	RI	RIPS08000Q	LICEO SCIENTIFICO	

Elenco degli istituti omnicomprensivi a.s. 2014-15

Regione	Sigla Prov.	Elenco Omnicomprensivi	Denominazione	Sede di dirigente scolastico
Lazio	RM	RMIS092007	VICOLO DEL CASAL LUMBROSO	SI
Lazio	RM	RMIC8BS00X	ISTITUTO COMPRENSIVO PER SORDI	
Lazio	VT	VTIS01100L	IST. OMNICOMPRESIVO "L. DA VINCI"	SI
Lazio	VT	VTIC818007	PIAZZA COSTITUENTE	
Lazio	VT	VTTA020006	IST. OMNICOMPRESIVO "F.LLI AGOSTI"	SI
Lazio	VT	VTIC80300D	I.C. " F.LLI AGOSTI"	
Liguria	GE	GEVC010002	CONVITTO NAZIONALE - C.COLOMBO	SI
Liguria	GE	GEEE02200L	I.O. CONVITTO / PRIMARIA	
Liguria	GE	GEMM181008	I.O.CONVITTO/SEC.IGR.DON MILANI	
Liguria	GE	GEPS01000T	I.O. CONVITTO / LICEO SCIENTIFICO	
Liguria	GE	GEMM02000X	I.O. CONVITTO / SEC. I GR. SEDE	
Liguria	GE	GEMM14100T	I.O. CONVITTO/SEC.I GR.COLOMBO	
Lombardia	BG	BGIC804004	VILMINORE DI SCALVE	SI
Lombardia	BG	BGTD150004	I.T. TECNOLOGICO ED ECONOMICO VILMINORE	
Lombardia	BG	BGRI130008	I.P.I.A. DI VILMINORE DI SCALVE	
Lombardia	MI	MIIC84000T	IST. OMNICOMPRESIVO EUROPEO	SI
Lombardia	MI	MIPS580006	/LINGUISTICO EUROPEO DI ARCONATE-BUSCATE	
Lombardia	MI	MIIC8DE001	OMNICOMPRESIVO MUSICALE MILANO	SI
Lombardia	MI	MIPS61000R	LICEO STATALE MUSICALE E COREUTICO	
Marche	PS	PSIS00100B	OMNICOMPRESIVO "MONTEFELTRO"	SI
Marche	PS	PSIC80900T	SASSOCORVARO "A. BATTELLI"	
Marche	PS	PSIS00700A	OMNICOMPRESIVO "DELLA ROVERE"	SI
Marche	PS	PSIC82600G	URBANIA "DELLA ROVERE"	
Molise	CB	CBIS00300V	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE	SI
Molise	CB	CBRI050003	I.PROF.I.A.MAN.ASS.TECNICA- CASACALENDA	
Molise	CB	CBIC81700L	I.C. CASACALENDA	
Molise	CB	CBPM01000C	IST. OMNICOMPRESIVO - GUGLIONESI	SI
Molise	CB	CBIC819008	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO	
Molise	CB	CBPM070004	I.MAGISTRALE "SCARANO"	SI
Molise	CB	CBIC851004	TRIVENTO	
Molise	CB	CBPS08000N	IST. OMNICOMPRESIVO - S. CROCE DI M.	SI
Molise	CB	CBIC80900N	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO	
Molise	CB	CBRA030006	I.PROF.AGRICOLTURA E AMBIENTE	SI
Molise	CB	CBIC81600R	I.C. RICCIA	
Molise	CB	CBRH02000Q	I.P.S.A.R. MATESE	SI
Molise	CB	CBIC828003	IC VINCHIATURO	
Molise	CB	CBRI070008	I.P.S.I.A. - MONTENERO DI B.	SI
Molise	CB	CBIC85200X	MONTENERO DI BISACCIA	
Molise	IS	ISIC829002	IST. COMPRENSIVO"G. D'AGNILLO"	SI
Molise	IS	ISTF11000D	LEONIDA MARINELLI	
Molise	IS	ISPS04000A	"GIOVANNI PAOLO I"	
Molise	IS	ISRH010008	VIA BEATO ANTONIO LUCCI	
Piemonte	TO	TOIS00100B	I.I.S. L. DES AMBROIS	SI
Piemonte	TO	TOMM180006	OULX - DES AMBROIS	
Piemonte	TO	TOPS270001	SC.INTERN.EUROPEA STAT.A.SPINELLI	SI
Piemonte	TO	TOIC86400A	SC.INTERN.EUROPEA A.SPINELLI-TO	
Piemonte	TO	TOSD010002	LICEO ARTISTICO FELICE FACCIO	SI
Piemonte	TO	TOMM292009	CASTELLAMONTE - CRESTO	
Piemonte	VB	VBIC805003	IC "INNOCENZO IX"	SI
Piemonte	VB	VBRA01000N	IPSAA "FOBELLI"	

Elenco degli istituti omnicomprensivi a.s. 2014-15

Regione	Sigla Prov.	Elenco Omnicomprensivi	Denominazione	Sede di dirigente scolastico
Sardegna	NU	NUPM020001	ISTITUTO COMPRENSIVO GLOBALE FONNI	SI
Sardegna	NU	NUIC84400V	FONNI - ISTITUTO GLOBALE	
Sardegna	NU	NUPS08000G	ISTITUTO COMPRENSIVO GLOBALE "FARCI"	SI
Sardegna	NU	NUIC83800G	SEUI - ISTITUTO GLOBALE "FARCI"	
Sardegna	NU	NURI03000Q	ISTIT. COMPRENSIVO GLOBALE PERDASDEFOGU	SI
Sardegna	NU	NUIC83300C	PERDASDEFOGU - ISTITUTO GLOBALE	
Sardegna	SS	SSRH04000P	ISTITUTO GLOBALE "P.F.M.MAGNON"	SI
Sardegna	SS	SSIC80300C	S.TERESA GALLURA- MARIA MAGNON	
Sicilia	AG	AGIC81000E	IC L. PIRANDELLO	SI
Sicilia	AG	AGPS08000A	LS E. MAJORANA	
Sicilia	PA	PAPS16000X	I.C. DI II GRADO "SAVERIA PROFETA"	SI
Sicilia	PA	PAIC889005	I.C. DI II GRADO DI USTICA	
Sicilia	TP	TPMM07600G	S.M.S. "D. ALIGHIERI"	SI
Sicilia	TP	TPIS00400R	I.S. "V. ALMANZA"	
Toscana	AR	ARIC818006	IC G. MARCELLI	SI
Toscana	AR	ARRI090007	IPSIA FOIANO CHIANA	
Toscana	AR	ARIS01800A	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO FANFANI-CAMAITI	SI
Toscana	AR	ARIC82400D	AMINTORE FANFANI	
Toscana	PT	PTIC816004	STATALE S.MARCELLO P.SE	SI
Toscana	PT	PTIS003006	ENRICO FERMI	
Trentino Alto Adige	IB	IBPC03000N	I.I.S. II GR. ANTONIO CANTORE	SI
Trentino Alto Adige	IB	IBIC80500E	DON MILANI	
Trentino Alto Adige	IB	IBPC070004	I.I.S. II GR. P. VIRGILIO	SI
Trentino Alto Adige	IB	IBIC807006	VIPITENO	
Trentino Alto Adige	TN	TNIC810009	"PRIMIERO"	SI
Trentino Alto Adige	TN	TNTD170007	FIERA DI PRIMIERO	
Trentino Alto Adige	TN	TNPS100005	FIERA DI PRIMIERO	
Trentino Alto Adige	TN	TNIC85000Q	"LADINO DI FASSA"	SI
Trentino Alto Adige	TN	TNSD010009	"SORAPERRA" - POZZA DI FASSA	
Trentino Alto Adige	TN	TNPS09000Q	POZZA DI FASSA	
Umbria	PG	PGIC80600T	"BEATO SIMONE FIDATI" - CASCIA	SI
Umbria	PG	PGRI22000L	CASCIA	
Umbria	PG	PGIC80700N	"ALCIDE DE GASPERI" - NORCIA	SI
Umbria	PG	PGIS018008	R.BATTAGLIA	
Umbria	PG	PGIC813001	CERRETO DI SPOLETO-SELLANO	SI
Umbria	PG	PGTA020003	S.ANATOLIA DI NARCO	
Umbria	PG	PGIC82700V	ISTITUTO COMPRENSIVO "G.MAMELI"	SI
Umbria	PG	PGIS03600T	"ALPINOLO MAGNINI"	
Umbria	PG	PGIC82800P	"DANTE ALIGHIERI" NOCERA UMBRA	SI
Umbria	PG	PGRI210002	IPSIA "G. SIGISMONDI"	
Umbria	PG	PGPM08000A	LICEO "G. SIGISMONDI"	
Umbria	PG	PGIC83200A	OMNICOMPRESIVO GIANO-BASTARDO	SI
Umbria	PG	PGRC120003	OMNICOMPRESIVO GIANO DELL'UMBRIA	
Umbria	PG	PGIS00300E	"SALVATORELLI-MONETA"	SI
Umbria	PG	PGMM117006	"B. MONETA"	
Umbria	PG	PGIS013005	IST.OMNICOMPRESIVO "ROSSELLI-RASETTI"	SI
Umbria	PG	PGMM05100R	"F. RASETTI"	
Umbria	PG	PGMM111007	"G. MAZZINI"	SI
Umbria	PG	PGTD12000A	MAGIONE	

Elenco degli istituti omnicomprensivi a.s. 2014-15

Regione	Sigla Prov.	Elenco Omnicomprensivi	Denominazione	Sede di dirigente scolastico
Umbria	PG	PGSD03000P	OMNICOMPENSIVO "B. DI BETTO"	SI
Umbria	PG	PGMM01600D	OMNICOMPENSIVO "B. DI BETTO"	
Umbria	TR	TRIC815008	I.C. ALTO ORVIETANO - FABRO	SI
Umbria	TR	TRRA010008	IST. PROF. AGR. E AMBIENTE "B. MARCHINO"	
Umbria	TR	TRIS00600N	AMELIA I.I.S. COMMERCIALE E INDUSTRIALE	SI
Umbria	TR	TRMM02200C	AMELIA "A. VERA"	
Veneto	BL	BLIS003003	"VAL BOITE"	SI
Veneto	BL	BLMM024001	CORTINA D'AMPEZZO ASS. VALBOITE	

Reclutamento del personale docente ed educativo
Triennio scolastico 2014/15, 2015/16, 2016/17

AVVERTENZE

Le istituzioni scolastiche a cui inviare i **modelli di domanda e/o il modello B di scelta delle istituzioni scolastiche** possono essere:

- circoli didattici (terzo e quarto carattere uguali a EE);
- istituti comprensivi (terzo e quarto carattere uguali a IC);
- istituti d'istruzione secondaria di primo grado (terzo e quarto carattere uguali a MM);
- istituti d'istruzione secondaria superiore (terzo e quarto carattere uguali a IS);
- istituzioni educative (terzo e quarto carattere uguali a VC per i convitti e VE per gli educandi);
- istituti d'istruzione secondaria di secondo grado (terzo e quarto carattere diversi dai precedenti).

Non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate. I codici esprimibili sono rappresentati dalle sedi principali (ottavo e nono carattere uguali a '00').

Tutte le sedi esprimibili sono comunque fornite in risposta dall'applicazione "sedi esprimibili". I codici non presenti non possono essere espressi.

L'applicazione per la scelta delle sedi consente anche di visualizzare il dettaglio degli istituti superiori, al solo fine di conoscere la natura di ciascuna scuola componente l'istituto principale. Si precisa pertanto che le suddette scuole di dettaglio rimangono comunque non esprimibili in quanto non sono sede di segreteria.

L'aspirante può richiedere un massimo di **20 istituzioni scolastiche**, appartenenti alla medesima provincia, con *il limite, per quanto riguarda la scuola dell'infanzia e primaria, di 10 istituzioni di cui, al massimo, 2 circoli didattici.*

Nell'ambito del numero delle scuole prescelte per l'inclusione nelle graduatorie di scuola dell'infanzia e primaria, gli aspiranti possono richiedere, secondo le apposite modalità previste nel Modello B, un massimo di 7 istituzioni scolastiche, col limite di 2 circoli didattici, in cui essere chiamati con priorità, con le particolari e celeri modalità d'interpello nei casi di supplenze brevi sino a 10 giorni.

Secondo quanto previsto dall'art. 5 comma 1 del presente DM, l'aspirante può derogare al limite dei 2 circoli didattici richiamati nei due commi precedenti nei casi in cui la provincia interessata figuri fra quelle che hanno disposto in tal senso, consultando, a tal fine, l'apposito elenco (link).

Occorre, inoltre, precisare quanto segue:

- Per la **scuola dell'infanzia** devono essere indicati circoli didattici e istituti comprensivi.
- Per la **scuola primaria** devono essere indicati circoli didattici e istituti comprensivi.
- Per la **scuola secondaria di primo grado** devono essere indicati istituti d'istruzione secondaria di primo grado e istituti comprensivi, sempre utilizzando i codici previsti per la figura del dirigente scolastico. Non si possono pertanto indicare le sezioni associate.
- Per la **scuola secondaria di secondo grado** devono essere indicati istituti d'istruzione secondaria di secondo grado e istituti d'istruzione superiore, anche in questo caso utilizzando i codici previsti

per la figura del dirigente scolastico. Pertanto, anche in questo caso, non si possono indicare le sezioni associate.

- Per il personale educativo devono essere indicate le istituzioni educative (convitti ed educandi).
- Per le scuole carcerarie occorre indicare la sede amministrativa del centro territoriale e non il centro territoriale.

Si sottolinea che i codici delle istituzioni scolastiche suddette sono esprimibili ai fini delle supplenze anche nel caso in cui compaia, nei Bollettini Ufficiali delle scuole statali, la dicitura "non esprimibile dal personale docente" o "esprimibile dal personale A.T.A. e dal personale dirigente scolastico".

Si precisa, infine, che gli istituti omnicomprensivi ([link](#)), elencati in allegato alla nota di introduzione ai Bollettini medesimi, sono costituiti di due codici meccanografici: uno relativo ad insegnamenti di scuola dell'infanzia e/o primaria e/o secondaria di primo grado e l'altro relativo ad insegnamenti di scuola secondaria di secondo grado. Ai fini delle supplenze, se si desiderano insegnamenti presenti su entrambi gli istituti, devono essere indicati entrambi e non solo quello "sede di dirigente scolastico".

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER I DOCENTI DI STRUMENTO MUSICALE
NELLA SCUOLA MEDIA**

I° - TITOLI CULTURALI

- a) Diploma di strumento attinente alla graduatoria
 - con votazione fino a 7/10 punti 6
 - con votazione fino a 9/10 punti 8
 - con votazione fino a 10/10 punti 10
 - con votazione di 10/10 e lode punti 12

- b) Altro diploma di strumento, attestato o diploma in didattica della musica, rilasciato da Conservatori statali di musica o da istituti musicali pareggiati
punti 3

- c) Diploma di perfezionamento conseguito presso l'Accademia Nazionale di Santa Cecilia relativo allo strumento cui si riferisce la graduatoria
punti 3

- d) Diploma di perfezionamento conseguito presso l'Accademia Nazionale di Santa Cecilia per strumento diverso da quello cui si riferisce la graduatoria o relativo alla musica da camera
punti 1,50

- e) Laurea che dà accesso all'esame di abilitazione per l'insegnamento di educazione musicale
punti 4

- f) Laurea diversa da quella che dà accesso all'esame di abilitazione per l'insegnamento di educazione musicale
punti 2

- g) Diploma di istruzione secondaria di II grado
punti 1

- h) Superamento delle prove di esame nei concorsi per titoli ed esami nei Conservatori di musica, relativi allo specifico strumento cui si riferisce la graduatoria; abilitazione all'insegnamento di educazione musicale o di strumento musicale nell'istruzione secondaria di primo grado
punti 6

- i) Superamento delle prove di esame nei concorsi per esami e titoli nei Conservatori di musica per strumenti diversi da quello cui si riferisce la graduatoria; abilitazione all'insegnamento di educazione musicale nell'istruzione secondaria di 2° grado
punti 3

Nota alla categoria I

Tutti i titoli della presente categoria sono valutabili una sola volta per ciascuna tipologia

II - TITOLI DIDATTICI

- a) per ogni anno di servizio prestato in qualità di docente di ruolo o non di ruolo nei corsi di sperimentazione musicale nella scuola media per l'insegnamento dello stesso strumento cui si riferisce la graduatoria
punti 18

per ogni mese o frazione di mese di almeno 16 giorni (fino ad un massimo di punti 18)

punti 3

- b) per ogni anno di servizio prestato in qualità di docente di ruolo o non di ruolo nei Conservatori di musica o negli istituti musicali pareggiati per l'insegnamento dello stesso strumento cui si riferisce la graduatoria
punti 9

per ogni mese o frazione di mese di almeno 16 giorni (fino ad un massimo di punti 9)
punti 1,50

- c) per ogni anno di servizio prestato in qualità di docente di ruolo o non di ruolo negli istituti statali di istruzione secondaria di II grado per l'insegnamento dello stesso strumento cui si riferisce la graduatoria
punti 6

per ogni mese o frazione di mese di almeno 16 giorni (fino ad un massimo di punti 6)
punti 1

- d) per ogni anno di servizio prestato in qualità di docente di ruolo o non di ruolo per l'insegnamento di educazione musicale nella scuola media
punti 4,5

per ogni mese o frazione di mese di almeno 16 giorni (fino ad un massimo di punti 4,50)
punti 0,75

e) per il servizio prestato in qualità di docente di strumento nei corsi di cui all'art. 44 della legge 20 maggio 1982, n. 270

punti 3,50

Nota alla categoria II

Si valuta come anno intero il periodo di servizio di almeno 180 giorni.

Vanno valutati tutti i periodi di servizio che a norma delle vigenti disposizioni sono considerati come effettivo servizio.

Nel caso di servizi diversi prestati contemporaneamente si attribuisce il punteggio più favorevole.

III - TITOLI ARTISTICI (fino ad un massimo di punti 66)

a) Attività concertistica solistica in complessi di musica da camera (dal duo in poi) per lo stesso strumento cui si riferisce la graduatoria

da punti 1 a punti 2

per strumento diverso da quello cui si riferisce la graduatoria

da punti 0,5 a punti 1

b) Attività professionale, compresa quella di direzione, in orchestre lirico-sinfoniche svolta in ciascun anno solare

da punti 1 a punti 6

c) 1°, 2° o 3° premio in concorsi nazionali od internazionali (per ciascun esito)

da punti 1 a punti 3

d) Idoneità in concorsi per orchestre sinfoniche di Enti lirici o Orchestre riconosciute (per ciascuna idoneità e fino ad un massimo di punti 6)

da punti 1 a punti 3

e) Composizioni, pubblicazioni, incisioni discografiche, studi e ricerche di carattere musicale, metodologico o relative alla didattica strumentale (per ciascun titolo e fino ad un massimo di punti 6)

da punti 0,5 a punti 1

f) Corsi di perfezionamento in qualità di allievi effettivi relativi allo strumento cui si riferisce la graduatoria

da punti 1 a punti 2

per strumento diverso da quello cui si riferisce la graduatoria

da punti 0,5 a punti 1

g) Altre attività musicali documentate (per ciascun titolo)
da punti 0,2 a punti 1

Note alla categoria III

Tutti i titoli della presente categoria debbono essere valutati in ragione della loro rilevanza.

Ogni attività deve essere adeguatamente documentata e deve essere fornita la prova che essa sia stata effettivamente svolta.

Non sono presi in considerazione dattiloscritti, ciclostilati e pubblicazioni private, sia pure a stampa.

Le opere in collaborazione, prive di formali indicazioni circa il contributo dei singoli interessati, non sono valutabili.

Allegato E

PIANO DEGLI STUDI del LICEO MUSICALE E COREUTICO

	classeconc.	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale						
Lingua e letteratura italiana	50/A 51/A	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	46/A	99	99	99	99	99
Storia e geografia	51/A 50/A	99	99			
Storia	37/A 50/A- 51/A			66	66	66
Filosofia	36/A-37/A			66	66	66
Matematica*	49/A	99	99	66	66	66
Fisica	49/A			66	66	66
Scienze naturali**	60/A	66	66			
Storia dell'arte	24/A-25/A- 61/A	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative		33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>		594	594	594	594	594
Sezione musicale – LI13						
Scienze motorie e sportive	29/A	66	66	66	66	66
Esecuzione e interpretazione (1)		99	99	66	66	66
Teoria, analisi e composizione (3)		99	99	99	99	99
Storia della musica (4)		66	66	66	66	66
Laboratorio di musica d'insieme (2) (a)		66	66	99	99	99
Tecnologie musicali (2) (a)		66	66	66	66	66
<i>Totale ore</i>		462	462	462	462	462
Sezione coreutica – LI14						
Storia della danza				66	66	66
Storia della musica (4)	31/A			33	33	33
Tecniche della danza	&	264	264	264	264	264
Laboratorio coreutico	&	132	132			
Laboratorio coreografico	&			99	99	99
Teoria e pratica musicale per la danza	&	66	66			
<i>Totale ore</i>		462	462	462	462	462
<i>Totale complessivo ore</i>		1056	1056	1056	1056	1056

& i docenti saranno reclutati in collaborazione con l'accademia di danza; in alternativa si farà ricorso a personale esperto esterno.

I posti nei licei musicali e coreutici relativi agli insegnamenti di nuova istituzione (2) non sono disponibili per le operazioni di mobilità fino a quando non verranno definiti i corrispondenti titoli di accesso.

(2) Liceo musicale: esecuzione e interpretazione; teoria, analisi e composizione; storia della musica; laboratorio di musica d'insieme; tecnologie musicali.

Liceo coreutico: storia della danza; storia della musica; tecniche della danza; laboratorio coreutico; laboratorio coreografico; teoria e pratica musicale per la danza.

(a) Insegnamenti disciplinati secondo quanto previsto dall'articolo 13 comma 8.

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

(1) In fase transitoria concorrono all'insegnamento di Esecuzione e Interpretazione nonché di Laboratorio di musica di insieme i docenti diplomati di conservatorio nello specifico strumento (ivi compreso il canto), abilitati per le classi di concorso 31/A e 32/A e che abbiano prestato servizio nei corsi sperimentali di istruzione secondaria di II grado o nei corsi ordinamentali di liceo musicale; concorrono altresì i docenti forniti di abilitazione per la classe 77/A purché in possesso di diploma di conservatorio sullo specifico strumento e che abbiano già prestato servizio nei corsi sperimentali di istruzione secondaria di II grado o nei corsi ordinamentali di liceo musicale.

(2) In fase transitoria concorrono all'insegnamento di Tecnologie musicali i docenti abilitati per le classi di concorso 31/A, 32/A e 77/A purché in possesso del: Diploma accademico di II livello in Musica, scienza e tecnologia del suono di cui al D.M. 462/03; Diploma accademico di II livello "musica elettronica e tecnologie del suono" di cui al D.M. n. 1 dell'8.1.2004; Diploma accademico di II livello "musica elettronica e tecnologie del suono" di cui al D.M. 39 del 12.3.2007; Diploma di "Musica elettronica" (vecchio ordinamento); Qualsiasi diploma accademico di II livello (conservatorio) purché il piano di studio seguito abbia compreso almeno 36 crediti nel settore delle nuove tecnologie audiodigitali e/o della musica elettronica.

(3) In fase transitoria concorrono all'insegnamento di Teoria e analisi e composizione i docenti abilitati per le classi di concorso 31/A, 32/A e 77/A purché in possesso del diploma di vecchio ordinamento o di diploma accademico di II livello in: - composizione; - direzione di orchestra; - organo e composizione organistica; - musica corale e direzione del coro; - strumentazione per banda. .

(4)) In fase transitoria concorrono all'insegnamento di Storia della musica i docenti abilitati per le classi di concorso 31/A, 32/A e 77/A Purché in possesso della laurea in musicologia e beni musicali (laurea magistrale classe LM-45- o titoli equiparati ai sensi del D.I. del 9 luglio 2009 (pubbl. G.U. 7.10.2009, n.233) congiuntamente a diploma di conservatorio)

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

**MODELLO DI RICHIESTA DELLE GRADUATORIE DI II FASCIA PER GLI AA.SS. 2014/2015, 2015/2016 e 2016/17
(RISERVATO AGLI INSEGNAMENTI PER CUI L'ASPIRANTE E' IN POSSESSO DI ABILITAZIONE
MA NON E' ATTUALMENTE INCLUSO NELLE GRADUATORIE AD ESAURIMENTO)**

AVVERTENZE

Il mod. A1 viene utilizzato per presentare domanda di inclusione nella II fascia delle graduatorie di circolo e di istituto per insegnamenti per i quali l'aspirante è abilitato, secondo le indicazioni di cui all'art. 4 comma 6 del presente provvedimento.

L'aspirante indica tali insegnamenti nella sez. B1, apponendo accanto a ciascuno la sigla "N.I." (nuova inclusione), se per tale insegnamento non figurava già in II fascia delle graduatorie di circolo e di istituto del precedente triennio scolastico 2011/12 - 2012/13 - 2013/14, ovvero la sigla "P.I." (precedente inclusione) se per tale insegnamento era già incluso nella II fascia delle graduatorie del predetto triennio.

Per i nuovi insegnamenti si provvede alla definizione ex-novo del punteggio spettante per ciascuna graduatoria e a tal fine l'aspirante indica nelle apposite sez. C, D ed E il titolo di accesso e tutti i titoli culturali e di servizio posseduti, valutabili ai sensi delle prescritte tabelle A e 3.

Per gli insegnamenti di precedente inclusione la procedura prevede, invece, l'acquisizione del punteggio conseguito nelle precedenti graduatorie di II fascia di circolo e di istituto del triennio scolastico 2011/12 - 2012/13 - 2013/14 e il suo eventuale aggiornamento mediante la valutazione dei titoli culturali e di servizio conseguiti successivamente al 16.08.2011 ovvero mai presentati alla scuola di precedente gestione della domanda.

Ai fini di cui sopra, l'aspirante compila la o le dichiarazioni di cui alla sez. B4 e B5 previste dall'art. 4 – comma 4 – 1° e 2° capoverso del presente provvedimento, indicando il punteggio con cui risultava incluso nelle precedenti graduatorie d'istituto di II fascia e compila le sez. C, D ed E indicando i soli titoli valutabili per l'eventuale ulteriore aggiornamento del punteggio. Nella sez. C il titolo di accesso alla graduatoria va sempre indicato anche se non dà luogo ad alcuna attribuzione di punteggio in quanto già precedentemente valutato e quindi inglobato nel punteggio precedentemente acquisito.

Si richiama l'attenzione sul fatto che la Tabella A prevede la valutazione massima di un periodo complessivo di 6 mesi di servizio per ciascun anno scolastico e tale periodo o frazioni di tale periodo possono essere imputate dall'aspirante una sola volta e ad una sola graduatoria che può essere o quella corrispondente all'insegnamento prestatato (con valutazione piena, 2 punti al mese) ovvero alternativamente ad un'altra graduatoria (con valutazione al 50%, 1 punto al mese).

I periodi di servizio che sono stati così imputati e valutati ai sensi della Tabella A, per le graduatorie di istituto di II fascia, possono essere anche valutati, ai sensi e secondo i criteri della Tabella B, per le graduatorie di 3° fascia in cui l'aspirante risulti eventualmente incluso.

MODELLO DI RICHIESTA DELLE GRADUATORIE DI II FASCIA PER GLI AA.SS. 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017
(RISERVATO AGLI INSEGNAMENTI PER CUI L'ASPIRANTE E' IN POSSESSO DI ABILITAZIONE
MA NON E' ATTUALMENTE INCLUSO NELLE GRADUATORIE AD ESAURIMENTO)

AVVERTENZA

La compilazione del presente modulo di domanda avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.
- Durante il periodo di validità delle graduatorie di cui alla presente procedura di reclutamento, in occasione del conseguimento, da parte dell'aspirante, del primo rapporto di lavoro a tempo determinato, i competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dall'aspirante secondo quanto previsto dagli articoli 71 e 72.
- I dati richiesti nel modulo di domanda sono acquisiti ai sensi dell'art. 16 in quanto strettamente funzionali all'espletamento della presente procedura di reclutamento e assumono il carattere di riservatezza previsto dal Decreto Legislativo del 30/06/2003, n. 196.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI (1): 	RISERVATO ALL'UFFICIO ACCETTANTE PROT. N. DEL/...../.....
DENOMINAZIONE..... INDIRIZZO..... COMUNE..... PROVINCIA.....	

Spazio riservato all'ufficio accettante per l'identificativo assegnato dal sistema informativo (2) | | | / | | | | |

SEZIONE A: DATI ANAGRAFICI E DI RECAPITO**DATI ANAGRAFICI**

COGNOME (3)		
NOME		
NATO/A IL	giorno mese anno	PROVINCIA
COMUNE		
SESSO		CODICE FISCALE

DATI DI RECAPITO(4)

RECAPITO

indirizzo

comune

prov.

c.a.p.

Recapiti telefonici
e indirizzi e-mail (5)

telefono cellulare

recapito telefonico

indirizzo di posta elettronica istituzionale o privata (PEL)

indirizzo di posta elettronica certificata (PEC)

Chiede l'inserimento per le seguenti graduatorie relative a posti o cattedre:

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI (barrare e completare le voci che interessano. In particolare contrassegnare con "N.I." le graduatorie di nuova inclusione, con "P.I." le graduatorie di precedente inclusione.)

B1 - GRADUATORIE RICHIESTE PER LE QUALI L'ASPIRANTE E' IN POSSESSO DI ABILITAZIONE

Graduatoria per la quale l'aspirante ha chiesto anche la conferma dell'iscrizione con riserva nelle graduatorie ad esaurimento ai sensi del D.M. 235 del 01/04/2014

☐ N.I. ☐ P.I. ☐ SCUOLA DELL'INFANZIA ☐ I ☐ S (6a) ☐

☐ N.I. ☐ P.I. ☐ SCUOLA PRIMARIA ☐ I ☐ S (6a) ☐

☐ N.I. ☐ P.I. ☐ PERSONALE EDUCATIVO ☐

SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA (indicare i codici meccanografici delle classi di concorso di interesse e la relativa descrizione della classe di concorso) (6)

☐ N.I. ☐ P.I. ☐ I ☐ S (6a) ☐

☐ N.I. ☐ P.I. ☐ I ☐ S (6a) ☐

☐ N.I. ☐ P.I. ☐ I ☐ S (6a) ☐

☐ N.I. ☐ P.I. ☐ I ☐ S (6a) ☐

☐ N.I. ☐ P.I. ☐ I ☐ S (6a) ☐

☐ N.I. ☐ P.I. ☐ I ☐ S (6a) ☐

☐ N.I. ☐ P.I. ☐ I ☐ S (6a) ☐

B2 - ELENCHI DEL SOSTEGNO E METODI DIFFERENZIATI (7)

Elenco del sostegno

Tipologia di posto richiesta in funzione della specializzazione posseduta

	monovalente psicofisici	monovalente vista	monovalente udito	polivalente	Montessori	altri metodi differenziati
☐ Scuola dell'infanzia	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E	☐ F
☐ Scuola primaria	☐ G	☐ H	☐ I	☐ J	☐ K	☐ L
☐ Scuola media	☐ M	☐ N	☐ O	☐ P		
☐ Scuola superiore	☐ Q	☐ R	☐ S	☐ T		

Titolo di accesso:

- ☒ Diploma di specializzazione per il sostegno
- ☐ art. 325 comma 3 D.L. 16/04/94 n. 297 ☐ D.M. 26/05/1998 ☐ D.M. 20/02/2002 (corso universitario 800 ore)
- ☐ laurea in scienze della formazione primaria con modulo aggiuntivo di sostegno ☐ corso speciale abilitante
- ☐ D.M. 10/09/2010 n. 249 art. 13
- conseguito il presso

B3 - ELENCHI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA (8)

Lingua inglese ☒ A titolo idoneità insegnamento lingua
☐ B laurea in lingue straniere

Titolo di idoneità/laurea all'insegnamento della lingua straniera

conseguito il presso

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI (barrare e completare le voci che interessano)

LE SEZIONI SOTTOSTANTI SONO RISERVATE AI SOLI INSEGNAMENTI PER I QUALI L'ASPIRANTE ERA GIÀ INCLUSO NELLE GRADUATORIE DI CIRCOLO E DI ISTITUTO PER IL TRIENNIO SCOLASTICO 2011/2012, 2012/2013 E 2013/2014

SEZIONE B4 - Dichiarazioni ai sensi dell'art. 4 comma 4 del presente provvedimento (qualora l'aspirante non sia in grado di indicare i punteggi attribuiti a suo tempo dalla scuola, verranno attribuiti d'ufficio quelli già noti al sistema informativo)

Ai fini dell'acquisizione del punteggio già conseguito nel precedente triennio scolastico 2011/2012, 2012/13 e 2013/2014, il sottoscritto dichiara di essere incluso nelle graduatorie di circolo ed istituto di II fascia nella provincia di

e di aver avuto assegnato dalla scuola di precedente gestione della domanda

il seguente punteggio per le graduatorie di seguito elencate:

GRADUATORIA (9)	ITALIANA / SLOVENA (9a)	PUNTEGGIO	IL PUNTEGGIO E' STATO OGGETTO DI SUCCESSIVO PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE?	DI CUI PER TITOLI ARTISTICI DI STRUMENTO MUSICALE	IL PUNTEGGIO PER TITOLI ARTISTICI DI STRUMENTO MUSICALE E' STATO OGGETTO DI SUCC. PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE?
			SI (indicare nuovo punteggio) NO		SI (indicare nuovo punteggio) NO

PUNTEGGIO PER L'INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO PER LE GRADUATORIE DI STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA:

IL SUDETTO PUNTEGGIO E' STATO OGGETTO DI SUCCESSIVO PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE?

Estremi decreto di rettifica data
scuola che ha emesso il decreto

FIRMA

SEZIONE B5 - Dichiarazioni ai sensi dell'art. 4 comma 4 del presente provvedimento, esclusivamente per graduatorie per cui si procede ad aggiornamento del punteggio già conseguito

Il sottoscritto dichiara di aver indicato nelle apposite sezioni del modello di domanda ai fini della valutazione prevista dal presente provvedimento, i seguenti titoli conseguiti prima del 16/08/2011, non presentati in occasione della procedura relativa al triennio scolastico 2011/2012, 2012/13 e 2013/2014 per la medesima fascia

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

FIRMA

Le dichiarazioni di cui alle sezioni B4 e B5 saranno sottoposte a controllo e, in caso di accertamento di indicazioni non rispondenti al vero, saranno applicate le sanzioni previste dal presente provvedimento.

GRADUATORIE DIVERSE DA STRUMENTO MUSICALE

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI VALUTABILI

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9)

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C1 - DICHIARAZIONE TITOLO DI ACCESSO (LETTERA "A" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A). Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono nuovamente dichiarare il titolo di accesso alla graduatoria. Il punteggio per il titolo di accesso verrà attribuito solo per le nuove graduatorie richieste.

Dichiara di essere in possesso di abilitazione o idoneità conseguita con :

- | | |
|--|---|
| ☐ A. Concorso ordinario (10) | ☐ B. Concorso pers. educativo |
| ☐ C. SSIS, COBASLID | ☐ con 6 punti (11) ☐ con 54 punti (11) |
| ☐ D. Sessioni riservate, Corsi speciali abilitanti, PAS | |
| ☐ E. Titolo U.E. riconosciuto con provvedimento del MIUR | ☐ con 6 punti (11a) ☐ con 42 punti (11a) ☐ con 54 punti (11a) |
| | ☐ con 60 punti (11a) ☐ con 66 punti (11a) ☐ con 72 punti (11a) |
| ☐ F. Diploma di didattica della musica | ☐ con 6 punti (11) ☐ con 54 punti (11) |
| ☐ G. Laurea in scienze della formazione primaria | ☐ con 6 punti (11b) ☐ con 60 punti (11b) ☐ con 72 punti (11b) |
| ☐ indirizzo infanzia (11c) ☐ indirizzo primaria (11c) | |
| ☐ H. Diploma di II livello di educazione musicale (D.M. 137/2007) | ☐ con 6 punti (11) ☐ con 54 punti (11) |
| ☐ N. TFA ai sensi del DM 249/2010 | ☐ con 42 punti (art. 15 c. 1 e 17) (11d) ☐ con 66 punti (art. 3 c. 3) (11d) |
| ☐ O. Diploma di maturità magistrale e titoli sperimentali equiparati (conseguiti entro l'a.s. 2001/02) | |
| ☐ P. Diploma triennale di scuola magistrale e titoli sperimentali equiparati (conseguiti entro l'a.s. 2001/02) | |

con votazione /

data conseguimento / riconoscimento presso / da

In caso di abilitazione di cui al punto A4) della Tabella A, indicare obbligatoriamente il periodo di durata legale dei corsi abilitanti di cui alle lettere C, E, F, G, H e N (ai sensi del punto B.3 lettera c) della tabella A) che decorre dalla data di iscrizione al corso

dall'anno accademico / all'anno accademico /

Nel caso in cui l'abilitazione sia stata conseguita con diploma di didattica della musica, dichiara di possedere i seguenti titoli congiunti (12) :

- Diploma di scuola secondaria di II grado conseguito il presso
- Diploma di conservatorio conseguito il presso

C2 - DICHIARAZIONE TITOLI PROFESSIONALI INERENTI LA FUNZIONE DI DOCENTE (LETTERA "C" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A).
I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda.

C.1 Titolo di specializzazione sul sostegno

.....
data di conseguimento presso

C.2a Titolo di perfezionamento all'insegnamento in CLIL conseguito ai sensi dell'art. 14 del DM 249/2010 ovvero titolo conseguito all'estero, abilitante all'insegnamento in CLIL

.....
data di conseguimento presso

C.2b Certificazione CeCLIL o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al DDG al personale scolastico 6 aprile 2012, n. 6 o positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purchè congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di cui al punto C.4

.....
data di conseguimento presso

C.3 Lauree magistrali in Lingue straniere, previste per l'accesso alle classi di concorso 345/A e 346/a, di cui al DM 30 gennaio 1998, n. 39 e successive modificazioni, limitatamente alla graduatoria relativa al personale docente della scuola primaria

.....
data di conseguimento presso

C.4 Certificazioni linguistiche di almeno livello B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del DM 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. del 3 marzo 2012

☐ B2 data di conseguimento presso

☐ C1 data di conseguimento presso

☐ C2 data di conseguimento presso

C.5 Limitatamente alle graduatorie per la scuola dell'infanzia e primaria, Abilitazione all'insegnamento con metodo didattico Montessori, Pizzigoni o Agazzi

.....
data di conseguimento presso

GRADUATORIE DIVERSE DA STRUMENTO MUSICALE

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI VALUTABILI

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9)

--	--	--	--

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C3 - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI CULTURALI (LETTERA "D" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A - MASSIMO 30 PUNTI). I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda. *Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.*

D.1 Titolo di studio di livello pari o superiore a quelli che danno accesso all'insegnamento di cui alla graduatoria e, relativamente alla laurea in scienze della formazione primaria e alla laurea in lingue straniere, in alternativa a quanto previsto ai punti D.9 e D.10 (13)

data di conseguimento presso

D.2 e D3 Abilitazione o idoneità all'insegnamento posseduta, in aggiunta al titolo valutato quale titolo di accesso ai sensi del punto A.1), ovvero per inclusione nella graduatoria di merito di un concorso per titoli ed esami per la relativa classe di concorso o posto di insegnamento e, relativamente alla laurea in scienze della formazione primaria, in alternativa a quanto previsto al punto D.9.

Ai fini dell'attribuzione del punteggio:

a. nel caso di abilitazioni conseguite per ambiti disciplinari o classi affini con un unico esame, il punteggio è attribuito per una sola abilitazione (14);

b. le idoneità e le abilitazioni per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per gli istituti educativi non sono valutabili per le graduatorie relative alle scuole secondarie e viceversa.

data di conseguimento presso

D.4 Titolo professionale conseguito in uno dei Paesi dell'Unione Europea, riconosciuto dal MIUR ai sensi delle direttive comunitarie n. 89/48 CEE e n. 92/51 CEE e posseduto in aggiunta al titolo di accesso valutato ai sensi della lettera A della tabella A

data di conseguimento presso

D.5 Dottorato di ricerca o diploma di perfezionamento equiparato per legge o per Statuto (15) *(si valuta un solo titolo)*

data di conseguimento presso

D.6 Diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale (individuato dalla sigla D.S.) (16) *(si valuta un solo titolo)*

data di conseguimento presso

D.7 Diploma di perfezionamento, Master universitario di I e II livello di durata annuale, (corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti) con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria (16) (17) *(fino ad un massimo di tre)*

data di conseguimento presso

D.8 Attestato di frequenza di corsi di perfezionamento universitario di durata annuale, con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria ovvero inerente i BES (16) (17) *(fino ad un massimo di tre)*

data di conseguimento presso

D.9 Per le graduatorie di scuola dell'infanzia e primaria e del personale educativo, laurea in scienze della formazione primaria ad indirizzo (18):

☐ scuola dell'infanzia ☐ scuola primaria *(valida sia per il personale docente della scuola primaria che per il personale educativo)*

data di conseguimento presso

D.10 Lauree in Lingue straniere, previste per l'accesso alle classi di concorso 45/A e 46/A, di cui al decreto ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39 e successive modificazioni e integrazioni, limitatamente alla graduatoria relativa all'accesso ai ruoli del personale docente della scuola primaria, per l'insegnamento di una delle lingue straniere previste dal decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 28 giugno 1991 (francese, tedesco, spagnolo; inglese in alternativa al punto C.3))

data di conseguimento presso

Data/...../.....

FIRMA

GRADUATORIE DIVERSE DA STRUMENTO MUSICALE

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI VALUTABILI

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9)

--	--	--	--

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C4 - DICHIARAZIONE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (LETTERA "E" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A - MASSIMO 4 PUNTI).

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda.

E.1 ECDL

- ☐ Livello Core data di conseguimento presso
- ☐ Livello Advanced data di conseguimento presso
- ☐ Livello Specialised data di conseguimento presso

E.2 MICROSOFT

- ☐ Livello MCAD o equivalente data di conseguimento presso
- ☐ Livello MSCD o equivalente data di conseguimento presso
- ☐ Livello MCDDBA o equivalente data di conseguimento presso

E.3 EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)

data di conseguimento presso

E.4 EIPASS (European Informatic Passport)

data di conseguimento presso

E.5 MOUS (Microsoft Office User Specialist)

data di conseguimento presso

E.6 IC3

data di conseguimento presso

E.7 CISCO (Cisco System)

data di conseguimento presso

E.8 PEKIT

data di conseguimento presso

E.9 TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)

- ☐ Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento presso
- ☐ Livello intermedio data di conseguimento presso
- ☐ Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento presso

E.10 LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)

- ☐ Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento presso
- ☐ Livello intermedio (minimo 150 ore) data di conseguimento presso
- ☐ Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento presso

GRADUATORIE DIVERSE DA STRUMENTO MUSICALE**SEZIONE D - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (LETTERA "B" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A)**

LA VALUTAZIONE DEI SERVIZI D'INSEGNAMENTO È SOGGETTA AD UN DIVERSO SISTEMA DI VALUTAZIONE A SECONDA CHE SI TRATTI DI SERVIZI PRESTATI SINO ALL'A.S. 2002/2003 INCLUSO, OVVERO A SERVIZI PRESTATI A DECORRERE DALL'A.S. 2003/2004. A DECORRERE DALL' A.S. 2003/2004 E' CONSENTITA LA VALUTAZIONE DI UN PERIODO MASSIMO DI 6 MESI PER CIASCUN ANNO SCOLASTICO. TALE PERIODO, COMPLESSIVAMENTE O PER SINGOLI PERIODI, E' UTILIZZABILE, IN ALTERNATIVA, O CON VALUTAZIONE PIENA (2 PUNTI AL MESE) PER LA GRADUATORIA CORRISPONDENTE ALL'INSEGNAMENTO SVOLTO O AL 50% (1 PUNTO AL MESE) PER UN'ALTRA GRADUATORIA. PRIMA DI COMPILARE LA SEGUENTE SEZIONE D, OCCORRE CONSULTARE ATTENTAMENTE LA PREDETTA TABELLA A CON RELATIVE NOTE.

La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

L'aspirante, per i servizi a decorrere dall'a.s. 2003/2004, dichiara:

- che per ciascun anno scolastico, non ha chiesto, complessivamente, la valutazione dei servizi per più di 6 mesi

- che ciascun periodo di servizio è stato utilizzato per una sola graduatoria

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i servizi in aggiunta a quelli già valutati.

Al fine del computo del punteggio nella graduatoria (9)

dichiara di aver conseguito, entro la data di presentazione della domanda, i seguenti nuovi titoli di servizio (19)

D1 - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO

Anno scolastico /

Tipo servizio(20):

☐ Servizio di sostegno

Graduatoria (21)

Supervalutazione servizio (22): ☒ **M** In pluriclasse di scuola primaria di montagna

☐ **I** In scuole di piccola isola

☐ **P** In istituti penitenziari

Periodo di servizio (23): dal al ovvero per complessivi giorni

Istituzione scolastica o educativa:

Indirizzo:

Comune: Provincia:

Anno scolastico /

Tipo servizio(20):

☐ Servizio di sostegno

Graduatoria (21)

Supervalutazione servizio (22): ☒ **M** In pluriclasse di scuola primaria di montagna

☐ **I** In scuole di piccola isola

☐ **P** In istituti penitenziari

Periodo di servizio (23): dal al ovvero per complessivi giorni

Istituzione scolastica o educativa:

Indirizzo:

Comune: Provincia:

Anno scolastico /

Tipo servizio(20):

☐ Servizio di sostegno

Graduatoria (21)

Supervalutazione servizio (22): ☒ **M** In pluriclasse di scuola primaria di montagna

☐ **I** In scuole di piccola isola

☐ **P** In istituti penitenziari

Periodo di servizio (23): dal al ovvero per complessivi giorni

Istituzione scolastica o educativa:

Indirizzo:

Comune: Provincia:

D2 - DICHIARAZIONE SERVIZI PRESTATI IN SCUOLE DI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA

Anno scolastico /

Tipo servizio(20):

☐ Servizio di sostegno

Graduatoria (21)

Periodo di servizio (23): dal al ovvero per complessivi giorni

Istituzione scolastica o educativa:

Indirizzo:

Città: Nazione:

Allega n. certificati di servizio (si veda art. 7 comma 3) (23a)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Anno scolastico /

Tipo servizio(20):

☐ Servizio di sostegno

Graduatoria (21)

Periodo di servizio (23): dal al ovvero per complessivi giorni

.....

.....

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

.....

Data/...../.....

FIRMA

**GRADUATORIE DI STRUMENTO MUSICALE - Tabella 3 di cui al D.M. n. 235 del 01/04/2014 annessa al presente provvedimento
SEZIONE E - DICHIARAZIONE TITOLI VALUTABILI PER DOCENTI DI STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA**

La seguente sezione può essere redatta per ciascuna graduatoria di strumento musicale richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine dell'aggiornamento del punteggio nella graduatoria (9)

--	--	--	--

E1 - DICHIARAZIONE TITOLO DI ACCESSO (PUNTO I° DELLA TABELLA 3 DI VALUTAZIONE)

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono nuovamente dichiarare il titolo di accesso alla graduatoria.

Il punteggio per il titolo di accesso verrà attribuito solo per le nuove graduatorie richieste.

- ☐ **I.** Abilitazione in educazione musicale, conseguita in tempo utile per l'inclusione nelle graduatorie permanenti per il biennio 2005/2007 e iscrizione negli elenchi, di cui al D.M. 13 febbraio 1996 (art.1, comma 605 della legge n. 296/06);
- ☐ **J.** Abilitazione in educazione musicale conseguita entro l'entrata in vigore della legge 143/04 presso la Scuola di Didattica della musica, con il possesso del diploma di scuola secondaria superiore e del diploma di Conservatorio, purché gli interessati abbiano prestato 360 giorni di servizio di strumento musicale entro l'a.s. 2003/2004 (art. 1, comma 4 bis legge n. 143/04);
- ☐ **K.** Abilitazione in strumento musicale conseguita a seguito di partecipazione alle sessioni riservate di abilitazione (O.M. n. 202 del 6 agosto 999 e O.M. n. 1 del 2 gennaio 2001);
- ☐ **L.** Abilitazione in strumento musicale conseguita a seguito della partecipazione ai corsi speciali, indetti con D.M. n. 100 dell'8 novembre 2004 o Diploma relativo ai corsi biennali di II livello di strumento musicale;
- ☐ **M.** Abilitazione in strumento musicale conseguita in uno degli stati dell'UE e riconosciuta con provvedimento del MIUR, ai sensi delle direttive comunitarie recepite nel D.Lvo 6/11/2007 n° 206

con votazione

--	--	--	--

 /

--	--	--	--

data conseguimento / riconoscimento presso / da

E2 - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI E ARTISTICO- PROFESSIONALI (PUNTI I° E III° DELLA TABELLA 3 DI VALUTAZIONE)

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono nuovamente dichiarare il titolo di accesso alla graduatoria.

Il punteggio per il titolo di accesso verrà attribuito solo per le nuove graduatorie richieste.

- Dichiarazione titoli culturali previsti dal punto I° della Tabella 3 e dalle integrazioni presenti nella nota n. 6350/2009 per i docenti di strumento musicale nella scuola media

.....

.....

.....

.....

.....

- Dichiarazione titoli artistico - professionali previsti dal punto III° della Tabella 3 e dalle integrazioni presenti nella nota n. 6350/2009 per i docenti di strumento musicale nella scuola media (massimo 66 punti)

.....

.....

.....

.....

.....

- ☐ Si dichiara di non allegare certificati o attestati di titoli artistico-professionali valutabili ai sensi del presente provvedimento.
- ☐ Si dichiara di allegare n.

--	--

 certificati o attestati di titoli artistico-professionali, valutabili ai sensi del presente provvedimento, che non rientrano tra quelli cui si è fatto rinvio, per il punteggio già acquisito, nella sezione B4 di pagina 3.

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

.....

Data/...../.....

FIRMA

SEZIONE F - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO

La seguente sezione può essere redatta per ciascuna graduatoria di strumento musicale richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina. Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i servizi in aggiunta a quelli già valutati.

Al fine dell'aggiornamento del punteggio nella graduatoria (9)
dichiara di aver conseguito i seguenti nuovi titoli di servizio valutabili:

SEZIONE F1 - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (PUNTO II° DELLA TABELLA 3 PER I DOCENTI DI STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA)

Anno scolastico	_____ / _____	Tipo servizio(20):	_____	☐ Servizio di sostegno
Graduatoria	_____ (21)			
Periodo di servizio (23):	dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____			
Istituzione scolastica o educativa:	_____			
Indirizzo:	_____			
Comune:	_____		Provincia:	_____

Anno scolastico	_____ / _____	Tipo servizio(20):	_____	☐ Servizio di sostegno
Graduatoria	_____ (21)			
Periodo di servizio (23):	dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____			
Istituzione scolastica o educativa:	_____			
Indirizzo:	_____			
Comune:	_____		Provincia:	_____

Anno scolastico	_____ / _____	Tipo servizio(20):	_____	☐ Servizio di sostegno
Graduatoria	_____ (21)			
Periodo di servizio (23):	dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____			
Istituzione scolastica o educativa:	_____			
Indirizzo:	_____			
Comune:	_____		Provincia:	_____

Anno scolastico	_____ / _____	Tipo servizio(20):	_____	☐ Servizio di sostegno
Graduatoria	_____ (21)			
Periodo di servizio (23):	dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____			
Istituzione scolastica o educativa:	_____			
Indirizzo:	_____			
Comune:	_____		Provincia:	_____

SEZIONE F2 - DICHIARAZIONE SERVIZI DI STRUMENTO MUSICALE PRESTATI IN SCUOLE DI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA

Anno scolastico	_____ / _____	Tipo servizio(20):	_____	☐ Servizio di sostegno
Graduatoria	_____ (21)			
Periodo di servizio (23):	dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____			
Istituzione scolastica o educativa:	_____			
Indirizzo:	_____			
Città:	_____		Nazione:	_____

Allega n. _____ certificati di servizio (si veda art. 7 comma 3 del presente provvedimento) (23a)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Anno scolastico	_____ / _____	Tipo servizio(20):	_____	☐ Servizio di sostegno
Graduatoria	_____ (21)			
Periodo di servizio (23):	dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____			

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

SEZIONE G - VALUTAZIONE TITOLI AI FINI DELLA TRASMISSIONE AL SISTEMA INFORMATIVO
SEZIONE G1 - VALUTAZIONE COMPLESSIVA AI FINI DELLA TRASMISSIONE AL SISTEMA INFORMATIVO (25)

Graduatoria (9)	Italiana/ Slovena (9a)	Titolo di accesso (25a)	Punteggio precedente (26)	Punteggio abilitazione o idoneità (27)	Punteggio altri titoli (28)	Punteggio servizi (29)	Punteggio titoli artistici (30)	Punteggio totale (31)	Punteggio per il sostegno strumento musicale (32)
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									

SEZIONE H - ALTRE DICHIARAZIONI

Dichiara, altresì, di aver diritto alle preferenze in base ai seguenti titoli:

H1 - TITOLI DI PREFERENZA (*barrare le voci che interessano*)

- | | |
|---|--|
| ☐ A Insignito di medaglia al valor militare | ☐ K Figlio di mutilato o invalido per fatto di guerra |
| ☐ B Mutilato o invalido di guerra ex combattente | ☐ L Figlio di mutilato o invalido per servizio nel settore pubblico e privato |
| ☐ C Mutilato o invalido per fatto di guerra | ☐ M Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti in guerra |
| ☐ D Mutilato od invalido per servizio nel settore pubblico e privato | ☐ N Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per fatto di guerra |
| ☐ E Orfano di guerra | ☐ O Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per servizio nel settore pubblico e privato |
| ☐ F Orfano di caduto per fatto di guerra | ☐ P Aver prestato servizio militare come combattente |
| ☐ G Orfano di caduto per servizio nel settore pubblico e privato | ☐ Q Aver prestato servizio senza demerito, a qualunque titolo, ivi inclusi i docenti, per non meno di un anno alle dipendenze del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca |
| ☐ H Ferito in combattimento | ☐ R Numero <input type="text"/> di figli a carico |
| ☐ I Insignito di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra o capo di famiglia numerosa | ☐ S Invalido o mutilato civile |
| ☐ J Figlio di mutilato o invalido di guerra ex combattente | ☐ T Militari volontari delle Forze armate congedati senza demerito al termine della ferma o rafferma |

Estremi del/i documento/i con cui è stato riconosciuto il titolo che dà luogo alla preferenza (con esclusione delle preferenze "Q" e "R")

Ente data e numero dell'atto

Ente data e numero dell'atto

Ente data e numero dell'atto

Dichiara altresì:

H2 - ALTRE INFORMAZIONI

☐ di aver prestato servizio senza demerito nelle amministrazioni pubbliche

Data/...../.....

FIRMA

SEZIONE I - ALTRE DICHIARAZIONI

....I.... sottoscritt..... dichiara

a. di essere cittadin ... italian ..., ovvero cittadin ... del seguente paese della Unione Europea:

..... con buona conoscenza della lingua italiana

(nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)

b. di essere iscritt.... nelle liste elettorali del comune di, ovvero di non essere iscritt.... nelle liste elettorali per il seguente motivo....., ovvero di essere stat.... cancellat.... dalle liste elettorali a causa di

c. di non aver riportato condanne penali ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali (42):

.....

d. di non aver procedimenti penali pendenti ovvero di aver i seguenti procedimenti penali pendenti (42):

.....

e. di essere nella seguente posizione nei confronti degli obblighi di leva (43):

.....

f. (eventualmente) di aver prestato i seguenti servizi alle dipendenze dello Stato o di altre pubbliche amministrazioni (44):

.....

.....

.....

g. (eventualmente) di aver subito il provvedimento dell'interdizione scolastica (se temporanea) per il periodo dal..... al.....;

h. di non aver prodotto domanda di inclusione in scuole di altre province né in altre scuole della stessa provincia;

i. di essere di madrelingua slovena (solo per coloro che richiedono l'inserimento in graduatorie per le istituzioni scolastiche con lingua d'insegnamento slovena);

l. spazio per eventuali dichiarazioni dell'interessato:

.....

.....

SEZIONE RIASSUNTIVA

...I... sottoscritt... dichiara di aver compilato le seguenti sezioni e di averne sottoscritto le relative pagine:

A		
B1	B2	B3
B4	B5	
C1	C2	
C3	C4	
D1		
E1	E2	
F		
G1		
H1	H2	
I		

e di aver allegato n. certificati,
n. fogli aggiuntivi.

....I.... sottoscritt... ai sensi della Legge n. 675 del 31/12/1996, autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

NOTE

1. Indicare il codice dell'istituzione scolastica destinataria della domanda. I codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:
 - circoli didattici
 - istituti comprensivi
 - istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali)
 - istituti superiori
 - istituzioni educativeTali codici, compresi quelli delle scuole speciali e slovene, sono elencati nell'apposita sezione presente sul sito internet www.istruzione.it. Si ricorda che l'istituzione scolastica destinataria della domanda deve coincidere con la prima preferenza che sarà espressa sul modello B. In caso di insegnamenti da valutare (e quindi di II o III fascia) appartenenti a diverso ordine e/o grado d'istruzione la scuola destinataria della domanda deve appartenere al livello più alto. Le istituzioni educative possono essere destinatarie della domanda nel solo caso in cui fra le graduatorie da valutare sia presente quella del personale educativo. Nel caso in cui fra le graduatorie richieste vi siano insegnamenti per scuole speciali o slovene la domanda deve essere indirizzata rispettivamente o ad una scuola speciale o ad una scuola slovena.
2. L'identificativo verrà fornito in risposta dal sistema informativo al momento del completamento dell'acquisizione della domanda e dovrà essere registrato dalla scuola destinataria sul modulo di domanda.
3. Indicare i dati anagrafici. Si raccomanda di porre particolare attenzione nell'indicazione del codice fiscale, in quanto il dato fornito sarà confrontato con i dati in possesso dell'anagrafe tributaria. Per le donne coniugate, il cognome da indicare deve essere quello di nascita.
4. Indicare obbligatoriamente indirizzo, comune, provincia, CAP.
5. Ai sensi dell'art.11 del presente provvedimento:
 - per tutte le tipologie di supplenza è utilizzabile la funzione SIDI di Convocazioni docenti da graduatorie d'istituto; l'aspirante pertanto deve indicare un numero di telefono cellulare e un indirizzo di posta elettronica (PEL) istituzionale o privata. In aggiunta è consigliabile indicare, se posseduto, l'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC).
 - per tutti i casi, previsti dal predetto art. 11, in cui la scuola è autorizzata a non utilizzare la funzione di cui sopra indicare, oltre ai precedenti, un altro recapito telefonico.
6. Si veda l'elenco delle classi di concorso.
- 6a. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.
7. Gli aspiranti in possesso di specializzazione per il sostegno figureranno oltre che nella graduatoria comune anche in appositi elenchi finalizzati alle nomine su posto di sostegno. Si veda al riguardo l'art. 6 del Regolamento.
8. Barrare "A" in caso di possesso del titolo di idoneità all'insegnamento, barrare "B" in caso di possesso della laurea in lingua e letteratura inglese valida per l'insegnamento nella scuola secondaria.
9. Alle graduatorie, sono stati attribuiti i seguenti codici:
 - AAAA = Scuola dell'infanzia
 - EEEE = Scuola primaria
 - PPPP = Personale educativo
 - i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.
- 9a. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.
10. I candidati che abbiano superato un concorso ordinario per esami e titoli per l'insegnamento nella scuola secondaria e dell'infanzia indichino il punteggio complessivo relativo all'inserimento nella graduatoria generale di merito, comprensivo anche dei titoli, espresso in centesimi, ovvero, se più favorevole, il punteggio relativo alle sole prove d'esame, espresso in ottantesimi.
I candidati che abbiano superato un concorso ordinario per esami e titoli per l'insegnamento nella scuola primaria indichino il punteggio complessivo relativo all'inserimento nella graduatoria generale di merito, comprensivo anche dei titoli e della prova facoltativa di lingua straniera, espresso su centodieci, ovvero, se più favorevole, il punteggio spettante per le sole prove d'esame espresso su ottantotto.
I candidati che abbiano conseguito l'abilitazione all'insegnamento a seguito di partecipazione alle sessioni riservate di esame, compresi i PAS, indichino il punteggio complessivo, espresso in centesimi, relativo all'inserimento nell'elenco degli abilitati.
11. Per ciascun corso SSIS o COBASLID o BIFORDOC o Diploma di secondo livello di educazione musicale di durata biennale indicare l'attribuzione di 54 punti per una sola abilitazione. Per l'abilitazione conseguita presso le scuole quadriennali di didattica della musica indicare l'attribuzione di 54 punti per una delle due classi di insegnamento cui si riferisce l'abilitazione.
- 11a. Per i titoli professionali conseguiti in uno dei Paesi dell'Unione Europea, riconosciuti dal Ministero della Pubblica Istruzione, ai sensi delle direttive comunitarie 89/48 CEE del Consiglio del 21 dicembre 1988 e 92/51 CEE del Consiglio del 18 giugno 1992 e conseguiti a seguito della frequenza di un percorso di specializzazione post laurea magistrale ovvero di specifica laurea magistrale nel caso della scuola dell'infanzia e primaria, indicare l'attribuzione di: 42 punti per i corsi di durata annuale, 54 punti per i corsi di durata biennale, 60 punti per i corsi di durata quadriennale, 66 punti per i corsi di durata triennale, 72 punti per i corsi di durata quinquennale. Nell'ipotesi di più titoli a seguito della frequenza di un unico corso, l'intero punteggio spetta per un solo titolo a scelta dell'interessato.
- 11b. Per la laurea in scienze della formazione primaria, conseguita con l'ordinamento precedente al D.M. 249, indicare l'attribuzione di 60 punti per una sola abilitazione. Per la laurea in scienze della formazione primaria, di cui al D.M. 249, indicare l'attribuzione di 72 punti per una sola abilitazione.
- 11c. Indicare l'indirizzo solo per laurea in scienze della formazione primaria, conseguita con l'ordinamento precedente al D.M. 249
- 11d. Per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo indicare:
 - l'attribuzione di 42 punti per una sola abilitazione ai sensi dell'art. 15 commi 1 e 17 del DM 249/2010;
 - l'attribuzione di 66 punti per una sola abilitazione ai sensi dell'art. 3, comma 3 del DM 249/2010.

- 12.** Il diploma di didattica della musica di durata quadriennale è valido solo se conseguito con il possesso del diploma di istruzione secondaria di secondo grado e del diploma di conservatorio ai sensi del D.L. 212/2002 convertito nella legge 268/2002 art. 6.
- 13.** Si valutano solo le lauree almeno quadriennali, salvo per le graduatorie relative agli insegnamenti delle scuole secondarie, alle quali si accede con diploma di scuola secondaria. I diplomi di I livello dei Conservatori di musica e delle Accademie di Belle Arti, in quanto equiparati alle lauree triennali, non sono valutabili. Analogamente, il diploma ISEF, equiparato alla laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive, non è valutabile. Si valutano anche i titoli rilasciati nei Paesi dell'U.E., debitamente tradotti e corredati della "dichiarazione di valore in loco" dell'Autorità diplomatica, che ne attesti validità e durata.
- 14.** Il docente che ha utilizzato, come titolo di accesso, una abilitazione compresa in un ambito disciplinare ed ha sostenuto un solo esame, non ha diritto ad alcun punteggio per le altre abilitazioni.
- 15.** Si valutano anche i titoli rilasciati dai Paesi dell'Unione Europea. Per i Diplomi di specializzazione equiparati ai Dottorati di ricerca si rinvia all'allegato 4 del D.M. 44 del 12/5/2011, riportato tra i prodotti di supporto sul sito www.istruzione.it.
- 16.** Per i titoli di cui ai punti D.7 e D.8 si valuta un solo titolo per ciascun anno accademico e, complessivamente, compreso il titolo di cui al punto D.6, fino ad un massimo di punti 10. Si valutano solo i titoli rilasciati da Università statali e non statali legalmente riconosciute.
- 17.** La "coerenza" va riferita agli specifici programmi di insegnamento. Le metodologie didattiche si ritengono coerenti con tutti gli insegnamenti.
- 18.** Tale titolo si valuta qualora non sia già stato valutato come titolo di accesso e in alternativa ai punti D1 e D2.
- 19.** Indicare solo il servizio di insegnamento prestato con il possesso del titolo di studio prescritto dalla normativa vigente all'epoca della nomina e relativo alla classe di concorso o posto per il quale si chiede l'aggiornamento della graduatoria. I servizi prestati contemporaneamente in più insegnamenti o in più classi di concorso, costituiti cioè da periodi sovrapposti relativi a due o più diversi contratti, possono essere indicati per una sola graduatoria a scelta dell'interessato. Non sono valutabili i servizi di insegnamento prestati durante il periodo di durata legale dei corsi di cui al punto A4 della tabella A di valutazione. Il servizio prestato nelle scuole italiane all'estero è equiparato al corrispondente servizio prestato in Italia. Il servizio prestato nelle scuole militari, che rilasciano titoli di studio corrispondenti a quelli della scuola statale, è valutabile se svolto per i medesimi insegnamenti curricolari della scuola statale.
- 20.** Per il tipo di servizio, compreso quello prestato nelle istituzioni scolastiche all'estero, indicare i seguenti codici:
- S = Scuole statali
 - P = Scuole paritarie, per i soli servizi prestati dal 1/9/2000
 - N = Scuole non statali pareggiate, parificate, legalmente riconosciute e autorizzate
 - F = Progetto
- 21.** Indicare la graduatoria solo se si riferisce al servizio non specifico che si valuta al 50%. Il servizio imputabile a diversa graduatoria è solo quello prestato presso scuole statali o paritarie.
- 22.** Il servizio prestato nelle scuole di ogni ordine e grado delle piccole isole, nelle scuole penitenziarie e nelle pluriclassi delle scuole primarie di montagna è valutato in misura doppia a partire dall'a.s. 2003/2004 e fino al 31/8/2007. Il servizio utilizzato in altra graduatoria non può essere oggetto di doppia valutazione.
- 23.** Indicare il periodo di servizio prestato impostando in alternativa i campi "dal...al..." ovvero il campo "per complessivi giorni...". Se le informazioni sono entrambe presenti devono essere coerenti. Nel caso in cui non lo fossero, prevale il numero di giorni complessivi. Per i servizi d'insegnamento prestati con rapporti di lavoro non subordinato (prestazioni d'opera, collaborazioni, ecc.) devono essere computati solo i giorni di effettiva prestazione dell'attività didattica e non l'intero periodo secondo quanto previsto dalla nota 19 al punto D della Tabella B relativa ai titoli di III fascia.
- 23a.** L'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i certificati di servizio all'apposita commissione costituita presso l'Ufficio Scolastico Regionale.
- 24.** Ai sensi dell'art. 5 comma 4 del Regolamento, la valutazione dei titoli artistici è effettuata da un'apposita commissione. Pertanto l'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i titoli artistici alla suddetta commissione. La commissione, ai fini della definizione del punteggio, può richiedere all'aspirante il perfezionamento entro breve termine della documentazione presentata.
- 25.** La parte in grigio della seguente sezione è destinata alle istituzioni scolastiche ed è conforme a quanto previsto dal sistema informativo per l'acquisizione delle domande. L'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà procedere alla valutazione delle voci previste dalle Tabelle A e 3 e impostare in questa sezione i punteggi calcolati.
- 25a.** Per ciascuna graduatoria impostare il campo con il codice identificato nella sezione C1 o E1 del modello di domanda
- 26.** Per le sole graduatorie di precedente inclusione riportare il punteggio totale di cui alla sezione B4.
- 27.** Impostare la colonna solo per le nuove graduatorie con il punteggio derivante dal punto A della Tabella A ovvero, per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, con il punteggio derivante dall'abilitazione (punti 6, Tabella 3 di valutazione, punto 1, lettera h).
- 28.** Impostare la colonna con il punteggio derivante dal punto D della Tabella A ovvero, per le graduatorie di strumento musicale, dal punto I° della Tabella 3.
- 29.** Impostare la colonna con il punteggio derivante dal punto B della Tabella A ovvero, per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, dal punto II° della Tabella 3.

- 30.** Solo per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, impostare la colonna con il punteggio derivante dal punto III della Tabella 3.
- 31.** La colonna deve essere valorizzata con la somma dei punteggi delle colonne precedenti.
- 32.** In relazione alla specificità dei titoli valutabili per la graduatoria ad esaurimento di Strumento musicale nella scuola media e alla conseguente disomogeneità dei punteggi conseguiti in detta graduatoria, rispetto a quelli degli aspiranti inseriti nelle altre graduatorie, anche i docenti di strumento musicale vengono inclusi nell'elenco di sostegno escludendo i titoli artistici e rideterminando il punteggio dei restanti titoli in base alle indicazioni dell'art. 4 comma 4 del D.M. 235 del 01/04/2014. Il servizio prestato su posto di sostegno da candidati tratti dalla graduatoria di strumento musicale è equiparato all'insegnamento prestato nello specifico strumento.
- 33.** Nel caso in cui l'aspirante abbia riportato condanne penali e/o abbia procedimenti penali pendenti la dichiarazione deve indicare la data del provvedimento e l'autorità giudiziaria che lo ha emesso. Devono essere indicate anche le condanne penali per le quali sia stata concessa amnistia, indulto, condono o perdono giudiziale.
- 34.** Solo per gli aspiranti di sesso maschile e relativamente agli obblighi dell'aspirante rispetto alla normativa pregressa.
- 35.** Indicare in modo sintetico i servizi prestati.

GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

MODELLO DI RICHIESTA DELLE GRADUATORIE DI III FASCIA PER GLI AA.SS. 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017

(Riservato agli aspiranti non abilitati che presentano domanda di inclusione in graduatorie di III fascia esclusivamente per insegnamenti in cui erano già presenti nelle graduatorie del triennio scolastico 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014, ovvero esclusivamente per nuovi insegnamenti)

AVVERTENZE

Il mod. A2 viene utilizzato, secondo le indicazioni di cui all'art. 4 comma 7 del presente provvedimento, per presentare domanda di inclusione nella III fascia delle graduatorie di circolo e di istituto per insegnamenti per i quali l'aspirante non è abilitato ed è fornito del relativo titolo di studio di accesso esclusivamente nei casi in cui l'aspirante presenti domanda soltanto per insegnamenti per cui era già presente nelle graduatorie del triennio scolastico 2011/2012 - 2012/2013 e 2013/2014, ovvero soltanto per insegnamenti del tutto nuovi. Nei casi, invece, in cui l'aspirante presenti domanda sia per insegnamenti in cui già era presente nelle precedenti graduatorie d'istituto del triennio scolastico 2011/2012 - 2012/2013 e 2013/2014 sia per insegnamenti nuovi deve essere utilizzato il modello A2/bis.

L'aspirante indica tali insegnamenti nella pag. 2, apponendo accanto a ciascuno la sigla "N.I." (nuova inclusione), se per tale insegnamento non figurava già in III fascia delle graduatorie di circolo e di istituto del precedente triennio scolastico 2011/2012 - 2012/2013 e 2013/2014, ovvero la sigla "P.I." (precedente inclusione), se per tale insegnamento era già incluso nella III fascia delle graduatorie del predetto triennio scolastico.

Per i nuovi insegnamenti si provvede alla definizione ex-novo del punteggio spettante per ciascuna graduatoria e a tal fine l'aspirante indica nelle apposite sez. A, B, C, D ed E il titolo d'accesso e tutti i titoli culturali e di servizio posseduti, valutabili ai sensi della prescritta Tabella B.

Per gli insegnamenti di precedente inclusione la procedura prevede, invece, l'acquisizione del punteggio conseguito nelle precedenti graduatorie di III fascia di circolo e di istituto del triennio scolastico 2011/2012 - 2012/2013 e 2013/2014 e il suo eventuale aggiornamento mediante la valutazione dei titoli culturali e di servizio conseguiti successivamente al 16.08.2011, ovvero mai presentati alla scuola di precedente gestione della domanda.

Ai fini di cui sopra, l'aspirante compila la o le dichiarazioni di cui alle sez. I e II di pag.3, previste dall'art. 4 – comma 4, indicando il punteggio con cui risultava incluso nelle precedenti graduatorie d'istituto di III fascia e compila le sez. B, C, D ed E, indicando i soli titoli valutabili per l'eventuale ulteriore aggiornamento del punteggio. Nella sez. A, il titolo di accesso alla graduatoria va sempre indicato anche se non dà luogo ad alcuna attribuzione di punteggio in quanto già precedentemente valutato e quindi inglobato nel punteggio precedentemente acquisito.

Si richiama l'attenzione sul fatto che la Tabella B prevede la valutazione massima di un periodo complessivo di 6 mesi di servizio per ciascun anno scolastico e tale periodo o frazioni di tale periodo possono essere imputate dall'aspirante sia alla graduatoria corrispondente all'insegnamento prestato (con valutazione piena, 2 punti al mese) sia a tutte le altre graduatorie di III fascia in cui l'aspirante risulti incluso (con valutazione al 50%, 1 punto al mese).

GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

MODELLO DI RICHIESTA DELLE GRADUATORIE DI III FASCIA PER GLI AA.SS. 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017

(Riservato agli aspiranti non abilitati che presentano domanda di inclusione in graduatorie di III fascia esclusivamente per insegnamenti in cui erano già presenti nelle graduatorie del triennio scolastico 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014, ovvero esclusivamente per nuovi insegnamenti)

AVVERTENZA

La compilazione del presente modulo di domanda avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.
- Durante il periodo di validità delle graduatorie di cui alla presente procedura di reclutamento, in occasione del conseguimento, da parte dell'aspirante, del primo rapporto di lavoro a tempo determinato, i competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dall'aspirante secondo quanto previsto dagli articoli 71 e 72.
- I dati richiesti nel modulo di domanda sono acquisiti ai sensi dell'art. 16 in quanto strettamente funzionali all'espletamento della presente procedura di reclutamento e assumono il carattere di riservatezza previsto dal Decreto Legislativo del 30/06/2003, n. 196.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI (1):	RISERVATO ALL'UFFICIO ACCETTANTE PROT. N. DEL/...../.....
DENOMINAZIONE..... INDIRIZZO..... COMUNE..... PROVINCIA.....	

Spazio riservato all'ufficio accettante per l'identificativo assegnato dal sistema informativo (2)

DATI ANAGRAFICI

COGNOME (3)			
NOME			
NATO/A IL	 giorno	 mese	 anno
	PROVINCIA		
COMUNE			
SESSO		CODICE FISCALE	

DATI DI RECAPITO(4)

RECAPITO	 indirizzo		
	 comune	 prov.	 c.a.p.
Recapiti telefonici e indirizzi e-mail (5)	 telefono cellulare	 recapito telefonico	
	 indirizzo di posta elettronica istituzionale o privata (PEL)		
	 indirizzo di posta elettronica certificata (PEC)		

Data/...../.....

FIRMA

Chiede l'inserimento per le seguenti graduatorie relative a posti o cattedre:

RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI (barrare e completare le voci che interessano. In particolare contrassegnare con "N.I." le graduatorie di nuova inclusione, con "P.I." le graduatorie di precedente inclusione.)

GRADUATORIE RICHIESTE

Graduatoria per la quale l'aspirante ha chiesto anche la conferma dell'iscrizione con riserva nelle graduatorie ad esaurimento ai sensi del D.M. 235 del 01/04/2014

☐ N.I. ☐ P.I. ☐ PERSONALE EDUCATIVO ☐

SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA (indicare i codici meccanografici delle classi di concorso di interesse e la relativa descrizione della classe di concorso) (5a)

☐ N.I. ☐ P.I.		-----	☐ I ☐ S (5b)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		-----	☐ I ☐ S (5b)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		-----	☐ I ☐ S (5b)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		-----	☐ I ☐ S (5b)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		-----	☐ I ☐ S (5a)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		-----	☐ I ☐ S (5b)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		-----	☐ I ☐ S (5b)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		-----	☐ I ☐ S (5b)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		-----	☐ I ☐ S (5b)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		-----	☐ I ☐ S (5b)	☐

RICHIESTA DI INCLUSIONE NEGLI ELENCHI DEL SOSTEGNO (5c)

Elenco del sostegno

Tipologia di posto richiesta in funzione della specializzazione posseduta

	monovalente psicofisici	monovalente vista	monovalente udito	polivalente
☐ Scuola media	☐ M	☐ N	☐ O	☐ P
☐ Scuola superiore	☐ Q	☐ R	☐ S	☐ T

Titolo di accesso:

☒ Diploma di specializzazione per il sostegno

☐ art. 325 comma 3 D.L. 16/04/94 n. 297

☐ D.M. 26/05/1998

☐ D.M. 20/02/2002 (corso universitario 800 ore)

conseguito il presso

LE SEZIONI SOTTOSTANTI DEVONO ESSERE COMPILATE NEI SOLI CASI IN CUI L'ASPIRANTE UTILIZZI IL PRESENTE MODELLO IN QUANTO RICHIEDENTE ESCLUSIVAMENTE LA CONFERMA O L'AGGIORNAMENTO DI GRADUATORIE IN CUI ERA GIÀ PRESENTE NEL TRIENNIO SCOLASTICO 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014

SEZIONE I^A - Dichiarazioni ai sensi dell'art. 4 comma 4 del presente provvedimento (qualora l'aspirante non sia in grado di indicare i punteggi attribuiti a suo tempo dalla scuola, verranno attribuiti d'ufficio quelli già noti al sistema informativo)

Ai fini dell'acquisizione del punteggio già conseguito nel precedente triennio scolastico 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014, il sottoscritto dichiara di essere incluso nelle graduatorie di circolo ed istituto di III fascia nella provincia di

e di aver avuto assegnato dalla scuola di precedente gestione della domanda

il seguente punteggio per le graduatorie di seguito elencate:

GRADUATORIA (12)	ITALIANA / SLOVENA(12a)	PUNTEGGIO	IL PUNTEGGIO E' STATO OGGETTO DI SUCCESSIVO PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE?		DI CUI PER TITOLI ARTISTICI DI STRUMENTO MUSICALE	IL PUNTEGGIO PER TITOLI ARTISTICI DI STRUMENTO MUSICALE E' STATO OGGETTO DI SUCC. PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE?	
			SI (indicare nuovo punteggio)	NO		SI (indicare nuovo punteggio)	NO

PUNTEGGIO PER L'INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO PER LE
GRADUATORIE DI STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA:

IL SUDETTO PUNTEGGIO E' STATO OGGETTO DI
SUCCESSIVO PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE?

Estremi decreto di rettifica..... data

scuola che ha emesso il decreto.....

FIRMA

SEZIONE II^A - Dichiarazioni ai sensi dell'art. 4 comma 4 del presente provvedimento, esclusivamente per graduatorie per cui si procede ad aggiornamento del punteggio già conseguito

Il sottoscritto dichiara di aver indicato nelle apposite sezioni del modello di domanda ai fini della valutazione prevista dal presente provvedimento, i seguenti titoli conseguiti prima del 16/08/2011, non presentati in occasione della procedura relativa al triennio scolastico 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

FIRMA

Le dichiarazioni di cui alle sezioni I e II saranno sottoposte a controllo e, in caso di accertamento di indicazioni non rispondenti al vero, saranno applicate le sanzioni previste dal presente provvedimento.

SEZIONE A1 - TITOLI DI STUDIO DI ACCESSO

- a) Titolo di studio
 anno accademico/scolastico di conseguimento..... data di conseguimento.....
 presso..... votazione
 esami sostenuti prescritti per l'ammissione.....

 eventuali titoli congiunti
- b) Titolo di studio
 anno accademico/scolastico di conseguimento..... data di conseguimento.....
 presso..... votazione
 esami sostenuti prescritti per l'ammissione.....

 eventuali titoli congiunti
- c) Titolo di studio
 anno accademico/scolastico di conseguimento..... data di conseguimento.....
 presso..... votazione
 esami sostenuti prescritti per l'ammissione.....

 eventuali titoli congiunti
- d) Titolo di studio conseguito ai sensi del D.M. 22/05 - laurea specialistica (6a) in..... codice L/S:.....
 classe..... data di conseguimento..... votazione.....
 presso.....

Requisiti minimi in crediti conseguiti e prescritti per l'ammissione (si veda l'applicazione "titoli di accesso alle classi di concorso" sul sito www.istruzione.it alla voce Personale della Scuola, Reclutamento, Graduatorie d'istituto):

Graduatoria	Settore scientifico disciplinare	Denominazione esame	Numero CFU (7)
			
			
			
			
			
			
			
			

☐ esclusivamente per coloro che chiedono l'ammissione alle classi delle lingue straniere: di aver svolto un Corso di durata triennale della relativa lingua (36 crediti) ed un Corso di durata biennale della relativa letteratura (24 crediti).

eventuali titoli congiunti

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Sezione A2 - Personale educativo (8) (accesso previsto dall'art. 2 comma 1 secondo capoverso del presente provvedimento):

Incluso nelle graduatorie d'istituto del biennio scolastico 2007/2009 e 2009/2011 nella provincia di
 in quanto in possesso dei seguenti requisiti:

- Incluso nelle graduatorie d'istituto a.s. 2006/2007 nella provincia di
- con servizio prestato in qualità di educatore nel triennio 2004/2005, 2005/2006 e 2006/2007 per almeno 16 giorni
- con titolo di accesso non più previsto nella normativa, da indicare comunque nella sezione A1

Data/...../.....

FIRMA

SEZIONE B - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI DI STUDIO, ABILITAZIONI E IDONEITA' NON SPECIFICI (LETTERA "B" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE B) (6)

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.

1a) Titolo di studio di livello pari o superiore a quello di accesso all'insegnamento cui si riferisce la graduatoria

.....
data di conseguimento..... presso.....

1b) Superamento di altri concorsi, per titoli ed esami o altri esami anche ai soli fini abilitativi relativi ad altre classi di concorso o ad altri posti

.....
data di conseguimento..... presso

3) Per strumento musicale: concorso per esami e titoli nei Conservatori di Musica

.....
data di conseguimento..... presso.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (LETTERA "C" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE B - MASSIMO 22 PUNTI) (6)

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.

1) Dottorato di Ricerca (10) (si valuta un solo titolo)

.....
data di conseguimento..... presso.....

2) Diploma di specializzazione pluriennale; diploma di specializzazione sul sostegno (10) (10a)

(si valuta un solo titolo a parte quello relativo al sostegno)

.....
data di conseguimento presso

3) Diploma di perfezionamento o Master Universitario di durata annuale con esame finale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerenti con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria, nonchè attestati di pari natura in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento ed in materia bibliotecaria (10) (10a) (10b)

.....
data di conseguimento presso

4) Attestato di corso di perfezionamento universitario, di durata almeno annuale con esame finale, coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria, nonchè attestati di pari natura in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento ed in materia bibliotecaria (10) (10a) (10b)

.....
data di conseguimento presso

5) Per strumento musicale nella scuola media: diploma di perfezionamento conseguito presso l'Accademia Nazionale di Santa Cecilia relativo allo strumento cui si riferisce la graduatoria

.....
data di conseguimento presso

Data...../...../.....

FIRMA

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.

6) Certificazioni informatiche e digitali (si valutano fino ad un massimo di 4 punti; si valuta solo il titolo più alto per ogni specifico settore)

6a) ECDL

- ☐ Livello Core data di conseguimento presso
- ☐ Livello Advanced data di conseguimento presso
- ☐ Livello Specialised data di conseguimento presso

6b) MICROSOFT

- ☐ Livello MCAD o equivalente data di conseguimento presso
- ☐ Livello MSCD o equivalente data di conseguimento presso
- ☐ Livello MCDBA o equivalente data di conseguimento presso

6c) EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)

data di conseguimento presso

6d) EIPASS (European Informatic Passport)

data di conseguimento presso

6e) MOUS (Microsoft Office User Specialist)

data di conseguimento presso

6f) IC3

data di conseguimento presso

6g) CISCO (Cisco System)

data di conseguimento presso

6h) PEKIT

data di conseguimento presso

6i) TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)

- ☐ Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento presso
- ☐ Livello intermedio data di conseguimento presso
- ☐ Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento presso

6j) LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)

- ☐ Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento presso
- ☐ Livello intermedio (minimo 150 ore) data di conseguimento presso
- ☐ Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento presso

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.

7) Certificazioni linguistiche - inglese (5 abilità su 6) (si valuta un solo titolo)

7a) Livelli QCER

- ☐ Livello QCER B2 data di conseguimento presso
- ☐ Livello QCER C1 data di conseguimento presso
- ☐ Livello QCER C2 data di conseguimento presso

7b) Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL di 1500 ore e 60 CFU

.....

data di conseguimento presso

SEZIONE E - DICHIARAZIONE TITOLI ARTISTICI (strumento musicale) (LETTERA "E" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE B)

La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria di strumento musicale per cui l'aspirante abbia diritto all'accesso e possieda titoli artistici, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.

Dichiarazione titoli artistico - professionali previsti dalla lettera E della tabella B annessa al presente provvedimento (massimo 66 punti)

SEZIONE E1 - RISERVATO AI TITOLI DI CUI SI RICHIEDE LA VALUTAZIONE (11)

a) Attività concertistica solistica in complessi di musica da camera (dal duo in poi) _____
per lo stesso strumento cui si riferisce la graduatoria _____
per strumento diverso da quello cui si riferisce la graduatoria _____

b) Attività professionale, compresa quella di direzione, in orchestre lirico-sinfoniche svolta in ciascun anno solare

c) Primo, secondo o terzo premio in concorsi nazionali od internazionali (per ciascun esito)

d) Idoneità in concorsi per orchestre sinfoniche di Enti lirici o Orchestre riconosciute

e) Composizioni, pubblicazioni, incisioni discografiche, studi e ricerche di carattere musicale, metodologico o relative alla didattica strumentale

f) Corsi di perfezionamento in qualità di allievi effettivi relativi:
allo strumento cui si riferisce la graduatoria _____
per strumento diverso da quello cui si riferisce la graduatoria _____

g) Altre attività musicali documentate (per ciascun titolo)

- ☐ Si dichiara di non allegare certificati o attestati di titoli artistico-professionali valutabili ai sensi del presente provvedimento.
- ☐ Si dichiara di allegare n. certificati o attestati di titoli artistico-professionali, valutabili ai sensi del presente provvedimento, che non rientrano tra quelli cui si è fatto rinvio, per il punteggio già acquisito, nella sezione I pagina 3.

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Data _____/_____/_____

FIRMA _____

VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AI SENSI DELLE LETTERE A, B, C DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE B ANNESSA PRESENTE PROVVEDIMENTO
(utile ai fini della validazione del punteggio proposto dal SIDI)

Prog.	Graduatoria (12)	Italiana/ slovena (12a)	Titolo di accesso (13)	Voto Titolo di accesso (14)	Lode (15)	Punteggio del titolo di accesso (16)	Altri titoli di studio non specifici (17)			Punteggio titoli non specifici (18)	Altri titoli culturali e professionali (19)							Punteggio titoli culturali e professionali (20)
							B1a	B1b	B3		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	
1.						/110												
2.						/110												
3.						/110												
4.						/110												
5.						/110												
6.						/110												
7.						/110												
8.						/110												
9.						/110												
10.						/110												
11.						/110												
12.						/110												

VALUTAZIONE TITOLI ARTISTICI AI SENSI DELLA LETTERA E DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE B ANNESSA AL PRESENTE PROVVEDIMENTO (34)

Prog.	Graduatoria (12)	Italiana/ slovena (12a)	Nuovi titoli artistico-professionali (21)										Punteggio nuovi titoli artistico-professionali (22)	Punteggio attribuito per i titoli preceden- temente dichiarati (23)	Punteggio totale (24)
			Ea stesso	Ea altro	Eb	Ec	Ed	Ee	Ef stesso	Ef altro	Eg				
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															

Data...../...../.....

FIRMA

SEZIONE D - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (LETTERA "D" TABELLA DI VALUTAZIONE B) (25)

E' CONSENTITA LA VALUTAZIONE DI UN PERIODO DI SERVIZIO MASSIMO DI 6 MESI PER CIASCUN ANNO SCOLASTICO. IL SERVIZIO E' UTILIZZABILE SIA AL 100% NELLA GRADUATORIA CORRISPONDENTE, SIA AL 50% IN TUTTE LE GRADUATORIE DI TERZA FASCIA IN CUI SI CHIEDE L' INCLUSIONE.

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i servizi in aggiunta a quelli già valutati.

SEZIONE D1 - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (sezione analitica per istituzione scolastica):

Anno scolastico / / / / / Graduatoria(26) / / / / / Tipo di servizio(27) Contratto atipico(28)
dal / / al / / **ovvero** per complessivi giorni(29) / /

Istituzione scolastica:-----

Indirizzo:----- Comune:----- Provincia: /

Anno scolastico / / / / / Graduatoria(26) / / / / / Tipo di servizio(27) Contratto atipico(28)
dal / / al / / **ovvero** per complessivi giorni(29) / /

Istituzione scolastica:-----

Indirizzo:----- Comune:----- Provincia: /

Anno scolastico / / / / / Graduatoria(26) / / / / / Tipo di servizio(27) Contratto atipico(28)
dal / / al / / **ovvero** per complessivi giorni(29) / /

Istituzione scolastica:-----

Indirizzo:----- Comune:----- Provincia: /

Anno scolastico / / / / / Graduatoria(26) / / / / / Tipo di servizio(27) Contratto atipico(28)
dal / / al / / **ovvero** per complessivi giorni(29) / /

Istituzione scolastica:-----

Indirizzo:----- Comune:----- Provincia: /

Anno scolastico / / / / / Graduatoria(26) / / / / / Tipo di servizio(27) Contratto atipico(28)
dal / / al / / **ovvero** per complessivi giorni(29) / /

Istituzione scolastica:-----

Indirizzo:----- Comune:----- Provincia: /

Anno scolastico / / / / / Graduatoria(26) / / / / / Tipo di servizio(27) Contratto atipico(28)
dal / / al / / **ovvero** per complessivi giorni(29) / /

Istituzione scolastica:-----

Indirizzo:----- Comune:----- Provincia: /

Per i servizi con contratto atipico si allegano n. certificati ai sensi della nota 19 lettera D della tabella di valutazione 1

SEZIONE D2 - DICHIARAZIONE SERVIZI PRESTATI IN SCUOLE DI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA

Anno scolastico / / / / / Tipo servizio(27):

Graduatoria / / / / / (12)

Periodo di servizio (29): dal ----- al ----- ovvero per complessivi giorni -----

Istituzione scolastica o educativa:-----

Indirizzo:-----

Città:----- Nazione:-----

Allega n. certificati di servizio (si veda art. 7 comma 3) (30)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Anno scolastico / / / / / Tipo servizio(27):

Graduatoria / / / / / (12)

Periodo di servizio (29): dal ----- al ----- ovvero per complessivi giorni -----

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che "l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto".

Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Data ----- / ----- / -----

FIRMA -----

Graduatoria (12)	Italiana/ slovena (12a)	Servizio specifico			Servizio non specifico			Altre attività di insegnamento			Punteggio totale (33)
		anni	mesi	punteggio	anni	mesi	punteggio	anni	mesi	punteggio	
1P.											
1N.											
2P.											
2N.											
3P.											
3N.											
4P.											
4N.											
5P.											
5N.											
6P.											
6N.											
7P.											
7N.											
8P.											
8N.											

VALUTAZIONE COMPLESSIVA AI FINI DELLA TRASMISSIONE AL SISTEMA INFORMATIVO (34)

Graduatoria (12)	Italiana/ slovena (12a)	Punteggio precedente (35)	Punteggio titolo di accesso (36)	Punteggio altri titoli (37)	Punteggio servizi (38)	Punteggio titoli artistici (39)	Punteggio totale (40)	Punteggio sostegno strumento musicale (40a)
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								

TITOLI DI PREFERENZA (41) (barrare le voci che interessano)

- | | |
|---|---|
| ☐ A Insignito di medaglia al valor militare | ☐ K Figlio di mutilato o invalido per fatto di guerra |
| ☐ B Mutilato o invalido di guerra ex combattente | ☐ L Figlio di mutilato o invalido per servizio nel settore pubblico e privato |
| ☐ C Mutilato o invalido per fatto di guerra | ☐ M Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti in guerra |
| ☐ D Mutilato od invalido per servizio nel settore pubblico e privato | ☐ N Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per fatto di guerra |
| ☐ E Orfano di guerra | ☐ O Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per servizio nel settore pubblico e privato |
| ☐ F Orfano di caduto per fatto di guerra | ☐ P Aver prestato servizio militare come combattente |
| ☐ G Orfano di caduto per servizio nel settore pubblico e privato | ☐ Q Aver prestato servizio senza demerito, a qualunque titolo, ivi inclusi i docenti, per non meno di un anno alle dipendenze del Ministero della Pubblica Istruzione |
| ☐ H Ferito in combattimento | ☐ R Numero <input type="text"/> di figli a carico |
| ☐ I Insignito di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra o capo di famiglia numerosa | ☐ S Invalido o mutilato civile |
| ☐ J Figlio di mutilato o invalido di guerra ex combattente | ☐ T Militari volontari delle Forze armate congedati senza demerito al termine della ferma o rafferma |

Estremi del/i documento/i con cui è stato riconosciuto il titolo che dà luogo alla preferenza (con esclusione delle preferenze "Q" e "R")

Entedata e numero dell'atto

Entedata e numero dell'atto

ALTRE INFORMAZIONI (barrare e completare la voce se di interesse)

Dichiara altresì:

☐ di aver prestato servizio senza demerito nelle amministrazioni pubbliche

Data...../...../.....

FIRMA

REQUISITI GENERALI

...I... sottoscritt.... dichiara

a. di essere cittadin ... italian ..., ovvero cittadin ... del seguente paese della Unione Europea:

..... con buona conoscenza della lingua italiana
(nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)

b. di essere iscritt.... nelle liste elettorali del comune di, ovvero di non essere iscritt.... nelle liste elettorali per il seguente motivo....., ovvero di essere stat.... cancellat.... dalle liste elettorali a causa di

c. di non aver riportato condanne penali ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali (42):

.....

d. di non aver procedimenti penali pendenti ovvero di aver i seguenti procedimenti penali pendenti (42):

.....

e. di essere nella seguente posizione nei confronti degli obblighi di leva (43):

.....

f. (eventualmente) di aver prestato i seguenti servizi alle dipendenze dello Stato o di altre pubbliche amministrazioni (44):

.....

.....

g. (eventualmente) di aver subito il provvedimento dell'interdizione scolastica (se temporanea) per il periodo dal al

h. di non aver prodotto domanda di inclusione in scuole di altre province né in altre scuole della stessa provincia;

i. di essere di madrelingua slovena (solo per coloro che richiedono l'inserimento in graduatorie per le istituzioni scolastiche con lingua d'insegnamento slovena);

l. spazio per eventuali dichiarazioni dell'interessato:

.....

.....

SEZIONE RIASSUNTIVA

...L... sottoscritt ...dichiara di aver compilato e sottoscritto le seguenti pagine:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

e di aver allegato n. certificati,

n. fogli aggiuntivi.

...L... sottoscritt... ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196, autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

Data/...../.....

FIRMA

1. Indicare il codice dell'istituzione scolastica destinataria della domanda. I codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:
 - circoli didattici
 - istituti comprensivi
 - istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali)
 - istituti superiori
 - istituzioni educative

Tali codici, compresi quelli delle scuole speciali e slovene, sono elencati nell'apposita sezione presente sul sito internet www.istruzione.it. Si ricorda che l'istituzione scolastica destinataria della domanda deve coincidere con la prima preferenza che sarà espressa sul modello B. In caso di insegnamenti da valutare (e quindi di II o III fascia) appartenenti a diverso ordine e/o grado d'istruzione la scuola destinataria della domanda deve appartenere al livello più alto. Le istituzioni educative possono essere destinatarie della domanda nel solo caso in cui fra le graduatorie da valutare sia presente quella del personale educativo. Nel caso in cui fra le graduatorie richieste vi siano insegnamenti per scuole speciali o slovene la domanda deve essere indirizzata rispettivamente o ad una scuola speciale o ad una scuola slovena.
2. L'identificativo verrà fornito in risposta dal sistema informativo al momento del completamento dell'acquisizione della domanda e dovrà essere registrato dalla scuola destinataria sul modulo di domanda.
3. Indicare i dati anagrafici. Si raccomanda di porre particolare attenzione nell'indicazione del codice fiscale, in quanto il dato fornito sarà confrontato con i dati in possesso dell'anagrafe tributaria. Per le donne coniugate, il cognome da indicare deve essere quello di nascita.
4. Indicare obbligatoriamente indirizzo, comune, provincia, CAP.
5. Ai sensi dell'art.11 del presente provvedimento:
 - per tutte le tipologie di supplenza è utilizzabile la funzione SIDI di Convocazioni docenti da graduatorie d'istituto; l'aspirante pertanto deve indicare un numero di telefono cellulare e un indirizzo di posta elettronica (PEL) istituzionale o privata. In aggiunta è consigliabile indicare, se posseduto, l'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC).
 - per tutti i casi, previsti dal predetto art. 11, in cui la scuola è autorizzata a non utilizzare la funzione di cui sopra indicare, oltre ai precedenti, un altro recapito telefonico.
- 5a. Si veda l'elenco delle classi di concorso.
- 5b. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.
- 5c. Gli aspiranti in possesso di specializzazione per il sostegno figureranno oltre che nella graduatoria comune anche in appositi elenchi finalizzati alle nomine su posto di sostegno. Si veda al riguardo l'art. 6 del Regolamento, così come integrato per quanto riguarda gli elenchi di sostegno della scuola secondaria di secondo grado, dall'art. 4 comma 11 del presente provvedimento.
6. Per ciascun titolo previsto dalla tabella di valutazione B annessa al presente provvedimento (lettere A, B, C, E). Qualora l'aspirante possieda più titoli di quanti ne preveda lo spazio attribuito dovrà fotocopiare e compilare la pagina d'interesse. Inoltre, in relazione ai titoli di studio, per la graduatorie di scuola secondaria occorre fare riferimento al decreto ministeriale 30 gennaio 1998 n. 39 e successive modifiche e integrazioni e per quanto riguarda le lauree specialistiche al decreto ministeriale 9 febbraio 2005, n. 22. L'aspirante può conoscere le graduatorie d'insegnamento di scuola secondaria a cui può avere accesso in base al titolo di studio posseduto consultando il sito www.istruzione.it alla voce Personale della Scuola, Reclutamento, Graduatorie d'Istituto tramite l'applicazione "Titoli di accesso alle classi di concorso".
- 6a. In attesa di specifico provvedimento, sono prese in considerazione anche le lauree magistrali conseguite ai sensi del D.M. 270 del 22/10/2004, secondo le corrispondenze fra lauree specialistiche e lauree magistrali stabilite dal DM del 9 luglio 2009.
7. **Crediti Formativi Universitari.**
8. Le situazioni dichiarate saranno riscontrate con i dati in possesso del sistema informativo.
9. (**SOPPRESSA**) Lauree previste per l'accesso alle classi di concorso 45/A e 46/A di cui al decreto ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39 e successive modificazioni e integrazioni ed al decreto ministeriale 9 febbraio 2005, n. 22, conseguite con il superamento di almeno due esami annuali o 24 crediti in una delle lingue straniere previste dal decreto ministeriale 28 giugno 1991 (francese, inglese, spagnolo, tedesco).
10. Sono valutati come dottorato di ricerca i diplomi di specializzazione equiparati per legge o per statuto. Il diploma di specializzazione o master universitario o corso di perfezionamento universitario deve essere di durata almeno annuale, con esame finale, e strettamente coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria. S'intende annuale un corso pari a 60 crediti corrispondenti a 1500 ore. Si veda lettera C della tabella di valutazione.
- 10a. E' possibile valutare per ogni anno accademico uno solo dei titoli indicati ai punti 2, 3 e 4 della sez. C – Altri titoli culturali e professionali
- 10b. Per quanto attiene ai titoli coerenti con gli insegnamenti richiesti di cui ai punti 3 e 4, è possibile valutare fino ad un massimo di tre titoli complessivamente. E' altresì valutabile un solo titolo, sempre in relazione ai punti 3 e 4, per quanto attiene al settore bibliotecario.
11. Ai sensi dell'art. 5 comma 4 del Regolamento, la valutazione dei titoli artistici è effettuata da un'apposita commissione. Pertanto l'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i titoli artistici alla suddetta commissione. La commissione, ai fini della definizione del punteggio, può richiedere all'aspirante il perfezionamento entro breve termine della documentazione presentata.

12. I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:
- "PPPP" per il personale educativo;
 - i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.
- 12a. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.
13. Indicare la lettera con cui il titolo di accesso è identificato nella sezione A1 pag. 4.
14. Riportare il voto del titolo d'accesso riportato in base 110.
15. Barrare con "x" nel caso in cui l'aspirante abbia conseguito la votazione massima con lode.
16. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda.
17. Indicare in ciascuna casella il numero di titoli corrispondenti ai punti 1 e 3 della lettera B della tabella di valutazione.
18. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'Istituzione scolastica destinataria della domanda.
19. Indicare in ciascuna casella il numero di titoli corrispondenti ai punti 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 della lettera C della tabella di valutazione.
20. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'Istituzione scolastica destinataria della domanda.
21. Indicare in ciascuna casella i nuovi titoli artistico-professionali, non già dichiarati e nè valutati a cura dell'apposita commissione.
22. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'Istituzione scolastica destinataria della domanda.
23. Indicare il punteggio già riportato, per la stessa graduatoria, nella sezione E.
24. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda sommando la colonna di cui alla nota 22 e 23.
25. Indicare i titoli di servizio valutabili ai sensi della lettera "D" della tabella di valutazione B. Più servizi prestati nello stesso anno scolastico, per lo stesso insegnamento (graduatoria) e nella stessa istituzione scolastica devono essere riassunti complessivamente in un'unica soluzione.
- I servizi prestati con contratti atipici, non da lavoro dipendente, ove stipulati nelle scuole non statali per insegnamenti curricolari rispetto all'ordinamento delle scuole stesse e svolti secondo le medesime modalità continuative delle corrispondenti attività d'insegnamento delle scuole statali, debitamente certificati con la data di inizio e termine del servizio stesso, sono valutati per l'intero periodo secondo i medesimi criteri previsti per i contratti di lavoro dipendente. I servizi prestati con contratti di lavoro atipici per gli insegnamenti non curricolari, riconducibili all'area dell'ampliamento dell'offerta formativa, sono valutati, previa specifica certificazione, computando, esclusivamente, i giorni di effettiva prestazione.
- Indicare solo il servizio d'insegnamento prestato con il possesso del titolo di studio prescritto dalla normativa vigente all'epoca della nomina. In caso di servizi di insegnamento eventualmente resi senza il possesso del prescritto titolo di studio - nei casi di impossibilità di reperimento di personale idoneo - sono valutabili come altre attività di insegnamento. In tal caso per il servizio prestato utilizzare il codice graduatoria "ALTR".
26. I codici delle "graduatorie" per l'identificazione del servizio prestato possono assumere i seguenti valori:
- "AAAA" per la scuola materna;
 - "EEEE" per la scuola primaria;
 - "PPPP" per il personale educativo;
 - "RELI" per servizio di religione cattolica o delle attività ad esso alternative (si valuta come non specifico);
 - "ALTR" per le altre attività d'insegnamento (previste dalla lettera D, punto 3 della tabella di valutazione);
 - i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria;
 - il servizio prestato per attività di sostegno deve essere contrassegnato secondo il codice della graduatoria per la quale è stato conferito (si veda nota 11 punto D tabella B).
27. Per il tipo di servizio, compreso quello prestato nelle istituzioni scolastiche italiane all'estero, indicare i seguenti codici:
- P = Scuole paritarie, per i soli servizi prestati dal 01/09/2000, scuole statali, centri di formazione professionale e progetti di cui all'art. 5 comma 4 bis della legge 8 novembre 2013 n. 128;
 - N = Scuole non paritarie.
28. Si veda nota 19 punto D tabella B.
29. Indicare il periodo di servizio prestato impostando in alternativa i campi "dal...al..." ovvero il campo "per complessivi giorni...". Se le informazioni sono entrambe presenti devono essere coerenti. Nel caso in cui non lo fossero, prevale il numero di giorni complessivi. Per i servizi d'insegnamento prestati con rapporti di lavoro non subordinato (prestazioni d'opera, collaborazioni, ecc.) devono essere computati solo i giorni di effettiva prestazione dell'attività didattica e non l'intero periodo.
30. L'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i certificati di servizio all'apposita commissione costituita presso l'Ufficio Scolastico Regionale.
31. Da esprimere in mesi; la frazione residua superiore a 15 giorni vale un mese. Per ciascun anno scolastico non possono essere indicati

più di 6 mesi per ciascuna graduatoria.

32. L'aspirante utilizzerà per i servizi statali/paritari la riga contrassegnata con un progressivo seguito dalla lettera P e per i servizi non paritari la riga contrassegnata con un progressivo seguito dalla lettera N.
33. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda. Il punteggio totale si calcola dalla somma del punteggio del servizio specifico più quello del servizio non specifico più quello relativo ad altre attività di insegnamento, in relazione alle due righe previste per ciascuna graduatoria.
34. La parte in grigio della seguente sezione è destinata alle istituzioni scolastiche ed è conforme a quanto previsto dal sistema informativo per l'acquisizione delle domande. L'aspirante deve compilare la sola colonna relativa alle graduatorie richieste.
35. Per le sole graduatorie di precedente inclusione riportare il punteggio totale di cui alla sezione I^A
36. Impostare la colonna solo per le nuove graduatorie con il punteggio di cui alla nota 16.
37. Impostare con la somma del punteggio di cui alle colonne contrassegnate con nota 18 e 20.
38. Impostare la colonna con il punteggio totale contrassegnato dalla nota 33, sommando anche, ove presenti, il punteggio dei servizi statali/paritari e quello dei servizi non paritari.
39. Impostare la colonna con il punteggio totale contrassegnato dalla nota 24.
40. La colonna deve essere valorizzata con la somma dei punteggi delle colonne precedenti.
- 40a. La colonna è calcolata, per le graduatorie di nuova inclusione, come differenza fra il punteggio totale e il punteggio dei titoli artistici, per le graduatorie di precedente inclusione come differenza fra il punteggio totale e la somma dei titoli artistici attuali e pregressi.
41. Per i titoli di preferenza si fa riferimento all'art. 5 comma 4 del D.P.R. 9/5/1994 n. 487 e successive modifiche e integrazioni.
42. Nel caso in cui l'aspirante abbia riportato condanne penali e/o abbia procedimenti penali pendenti la dichiarazione deve indicare la data del provvedimento e l'autorità giudiziaria che lo ha emesso. Devono essere indicate anche le condanne penali per le quali sia stata concessa amnistia, indulto, condono o perdono giudiziale.
43. Solo per gli aspiranti di sesso maschile e relativamente agli obblighi dell'aspirante rispetto alla normativa pregressa.
44. Indicare in modo sintetico i servizi prestati.

GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

MODELLO DI RICHIESTA GRADUATORIE DI III FASCIA PER GLI AA. SS. 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017
(Riservato agli aspiranti privi di abilitazione che chiedono l'inclusione per insegnamenti per i quali erano già iscritti in graduatoria nel precedente triennio scolastico 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014 e contemporaneamente per nuovi insegnamenti)

AVVERTENZE

Il mod. A2/bis viene utilizzato, secondo le indicazioni dell'art. 4 comma 7 del presente provvedimento, per presentare domanda di inclusione nella III fascia delle graduatorie di circolo e di istituto, per insegnamenti per i quali l'aspirante non è abilitato ed è fornito del relativo titolo di studio di accesso, da parte degli aspiranti che abbiano, nella medesima terza fascia, sia insegnamenti di nuova inclusione che insegnamenti di precedente inclusione.

L'aspirante indica tutti gli insegnamenti nella pag. 2, apponendo accanto a ciascuno la sigla "N.I." (nuova inclusione), se per tale insegnamento non figurava già in III fascia delle graduatorie di circolo e di istituto del precedente triennio scolastico 2011/2012 - 2012/2013 e 2013/2014, ovvero la sigla "P.I." (precedente inclusione), se per tale insegnamento era già incluso nella III fascia delle graduatorie del predetto triennio.

Per i nuovi insegnamenti si provvede alla definizione ex-novo del punteggio spettante per ciascuna graduatoria e a tal fine l'aspirante indica, utilizzando le relative pagine per ciascuna graduatoria, nelle apposite sez. A, B, C, D ed E il titolo d'accesso e tutti i titoli culturali e di servizio posseduti, valutabili ai sensi della prescritta tabella B.

Per gli insegnamenti di precedente inclusione la procedura prevede, invece, l'acquisizione del punteggio conseguito nelle precedenti graduatorie di III fascia di circolo e di istituto del triennio scolastico 2011/2012 - 2012/2013 e 2013/2014 e il suo eventuale aggiornamento mediante la valutazione dei titoli culturali e di servizio conseguiti successivamente al 16.08.2011, ovvero mai presentati alla scuola di precedente gestione della domanda.

Ai fini di cui sopra, l'aspirante compila la o le dichiarazioni di cui alle sez. I^a e II^a di pag.3, previste dall'art. 4 – comma 4 del presente provvedimento, indicando il punteggio con cui risultava incluso nelle precedenti graduatorie d'istituto di III fascia e compila, utilizzando le relative pagine per ciascuna graduatoria, le sez. B, C, D ed E, indicando i soli titoli valutabili per l'eventuale ulteriore aggiornamento del punteggio. Nella sez. A, il titolo di accesso alla graduatoria va sempre indicato anche se non dà luogo ad alcuna attribuzione di punteggio in quanto già precedentemente valutato e quindi inglobato nel punteggio precedentemente acquisito.

Si richiama l'attenzione sul fatto che la Tabella B prevede la valutazione massima di un periodo complessivo di 6 mesi di servizio per ciascun anno scolastico e tale periodo o frazioni di tale periodo possono essere imputate dall'aspirante sia alla graduatoria corrispondente all'insegnamento prestato (con valutazione piena, 2 punti al mese) sia a tutte le altre graduatorie di III fascia in cui l'aspirante risulti incluso (con valutazione al 50%, 1 punto al mese).

AVVERTENZA

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.
- Durante il periodo di validità delle graduatorie di cui alla presente procedura di reclutamento, in occasione del conseguimento, da parte dell'aspirante, del primo rapporto di lavoro a tempo determinato, i competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dall'aspirante secondo quanto previsto dagli articoli 71 e 72.
- I dati richiesti nel modulo di domanda sono acquisiti ai sensi dell'art. 16 in quanto strettamente funzionali all'espletamento della presente procedura di reclutamento e assumono il carattere di riservatezza previsto dal Decreto Legislativo del 30/06/2003, n. 196.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI (1): <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td></tr></table> DENOMINAZIONE..... INDIRIZZO..... COMUNE..... PROVINCIA.....											RISERVATO ALL'UFFICIO ACCETTANTE PROT. N. DEL/...../.....

Spazio riservato all'ufficio accettante per l'identificativo assegnato dal sistema informativo (2) | | | / | | | |

DATI ANAGRAFICI

COGNOME (3)			
NOME			
NATO/A IL	 giorno	 mese	 anno
	PROVINCIA		
COMUNE			
SESSO		CODICE FISCALE	

DATI DI RECAPITO(4)

RECAPITO

indirizzo

comune

prov.

c.a.p.

Recapiti telefonici e indirizzi e-mail (5)

telefono cellulare

recapito telefonico

indirizzo di posta elettronica istituzionale o privata (PEL)

indirizzo di posta elettronica certificata (PEC)

Chiede l'inserimento per le seguenti graduatorie relative a posti o cattedre:

RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI (barrare e completare le voci che interessano. In particolare contrassegnare con "N.I." le graduatorie di nuova inclusione, con "P.I." le graduatorie di precedente inclusione.)

GRADUATORIE RICHIESTE

Graduatoria per la quale l'aspirante ha chiesto anche la conferma dell'iscrizione con riserva nelle graduatorie ad esaurimento ai sensi del D.M. 235 del 01/04/2014

☐ N.I. ☐ P.I. ☐ PERSONALE EDUCATIVO ☐

SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA (indicare i codici meccanografici delle classi di concorso di interesse e la relativa descrizione della classe di concorso) (5a)

☐ N.I. ☐ P.I.		.....	☐ I ☐ S (5b)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		.....	☐ I ☐ S (5b)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		.....	☐ I ☐ S (5b)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		.....	☐ I ☐ S (5b)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		.....	☐ I ☐ S (5a)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		.....	☐ I ☐ S (5b)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		.....	☐ I ☐ S (5b)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		.....	☐ I ☐ S (5b)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		.....	☐ I ☐ S (5b)	☐
☐ N.I. ☐ P.I.		.....	☐ I ☐ S (5b)	☐

RICHIESTA DI INCLUSIONE NEGLI ELENCHI DEL SOSTEGNO (5c)

Elenco del sostegno

Tipologia di posto richiesta in funzione della specializzazione posseduta

	monovalente psicofisici	monovalente vista	monovalente udito	polivalente
☐ Scuola media	☐ M	☐ N	☐ O	☐ P
☐ Scuola superiore	☐ Q	☐ R	☐ S	☐ T

Titolo di accesso:

- ☒ Diploma di specializzazione per il sostegno
- ☐ art. 325 comma 3 D.L. 16/04/94 n. 297 ☐ D.M. 26/05/1998 ☐ D.M. 20/02/2002 (corso universitario 800 ore)
- conseguito il presso

LE SEZIONI SOTTOSTANTI SONO RISERVATE AI SOLI INSEGNAMENTI PER I QUALI L'ASPIRANTE ERA GIA' INCLUSO NELLE GRADUATORIE DI CIRCOLO E DI ISTITUTO PER IL TRIENNIO SCOLASTICO 2011/2012, 2012/2013 E 2013/2014

SEZIONE I - Dichiarazioni ai sensi dell'art. 4 comma 4 del presente provvedimento (qualora l'aspirante non sia in grado di indicare i punteggi attribuiti a suo tempo dalla scuola, verranno attribuiti d'ufficio quelli già noti al sistema informativo)

Ai fini dell'acquisizione del punteggio già conseguito nel precedente triennio scolastico 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014, il sottoscritto dichiara di essere incluso nelle graduatorie di circolo ed istituto di III fascia nella provincia di

e di aver avuto assegnato dalla scuola di precedente gestione della domanda

il seguente punteggio per le graduatorie di seguito elencate:

GRADUATORIA (12)	ITALIANA / SLOVENA (12a)	PUNTEGGIO	IL PUNTEGGIO E' STATO OGGETTO DI SUCCESSIVO PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE?		DI CUI PER TITOLI ARTISTICI DI STRUMENTO MUSICALE	IL PUNTEGGIO PER TITOLI ARTISTICI DI STRUMENTO MUSICALE E' STATO OGGETTO DI SUCC. PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE?	
			SI (indicare nuovo punteggio)	NO		SI (indicare nuovo punteggio)	NO

PUNTEGGIO PER L'INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO PER LE
GRADUATORIE DI STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA:

IL SUDETTO PUNTEGGIO E' STATO OGGETTO DI
SUCCESSIVO PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE?

Estremi decreto di rettifica..... data.....
scuola che ha emesso il decreto.....

FIRMA

SEZIONE II - Dichiarazioni ai sensi dell'art. 4 comma 4 presente provvedimento, esclusivamente per graduatorie per cui si procede ad aggiornamento del punteggio già conseguito

Il sottoscritto dichiara di aver indicato nelle apposite sezioni del modello di domanda ai fini della valutazione prevista dal presente provvedimento, i seguenti titoli conseguiti prima del 16/08/2011, non presentati in occasione della procedura relativa al triennio scolastico 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

FIRMA

Le dichiarazioni di cui alle sezioni I e II saranno sottoposte a controllo e, in caso di accertamento di indicazioni non rispondenti al vero, saranno applicate le sanzioni previste dal presente provvedimento.

SEZIONE A - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (LETTERA "A" TABELLA DI VALUTAZIONE B) (6)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella pagina 2, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (12) (12a)
dichiara di aver conseguito i seguenti titoli di studio per l'accesso:

SEZIONE A1 - DICHIARAZIONE TITOLI DI STUDIO DI ACCESSO

- a) Titolo di studio
anno accademico/scolastico di conseguimento data di conseguimento
presso votazione
esami sostenuti prescritti per l'ammissione
.....
eventuali titoli congiunti
- b) Titolo di studio
anno accademico/scolastico di conseguimento data di conseguimento
presso votazione
esami sostenuti prescritti per l'ammissione
.....
eventuali titoli congiunti
- c) Titolo di studio
anno accademico/scolastico di conseguimento data di conseguimento
presso votazione
esami sostenuti prescritti per l'ammissione
.....
eventuali titoli congiunti
- d) Titolo di studio conseguito ai sensi del D.M. 22/05 - laurea specialistica (6a) in codice L/S:
classe data di conseguimento votazione
presso

Requisiti minimi in crediti conseguiti e prescritti per l'ammissione (si veda l'applicazione "titoli di accesso alle classi di concorso" sul sito www.istruzione.it alla voce Personale della Scuola, Reclutamento, Graduatorie d'istituto):

Graduatoria	Settore scientifico disciplinare	Denominazione esame	Numero CFU (7)
			
			
			
			
			
			
			

☐ esclusivamente per coloro che chiedono l'ammissione alle classi delle lingue straniere: di aver svolto un Corso di durata triennale della relativa lingua (36 crediti) ed un Corso di durata biennale della relativa letteratura (24 crediti).

eventuali titoli congiunti

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

SEZIONE A2 - PERSONALE EDUCATIVO (8) (accesso previsto dall'art. 2 comma 1 secondo capoverso del presente provvedimento):

- Incluso nelle graduatorie d'istituto del scolastico 2007/2009 e 2009/2011 nella provincia di
in quanto in possesso dei seguenti requisiti:
- Incluso nelle graduatorie d'istituto a.s. 2006/2007 nella provincia di
 - con servizio prestato in qualità di educatore nel triennio 2004/2005, 2005/2006 e 2006/2007 per almeno 16 giorni
 - con titolo di accesso non più previsto nella normativa, da indicare comunque nella sezione A1

Data/...../.....

FIRMA

SEZIONE B - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI DI STUDIO, ABILITAZIONI E IDONEITA' NON SPECIFICI (LETTERA "B" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE B) (6)

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.

1a) Titolo di studio di livello pari o superiore a quello di accesso all'insegnamento cui si riferisce la graduatoria

.....
data di conseguimento..... presso.....

1b) Superamento di altri concorsi, per titoli ed esami o altri esami anche ai soli fini abilitativi relativi ad altre classi di concorso o ad altri posti

.....
data di conseguimento..... presso

3) Per strumento musicale: concorso per esami e titoli nei Conservatori di Musica

.....
data di conseguimento..... presso

SEZIONE C - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (LETTERA "C" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE B - MASSIMO 22 PUNTI) (6)

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.

1) Dottorato di Ricerca (10) *(si valuta un solo titolo)*

.....
data di conseguimento..... presso.....

2) Diploma di specializzazione pluriennale; diploma di specializzazione sul sostegno (10) (10a)

(si valuta un solo titolo a parte quello relativo al sostegno)

.....
data di conseguimento presso

3) Diploma di perfezionamento o Master Universitario di durata annuale con esame finale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerenti con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria, nonchè attestati di pari natura in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento ed in materia bibliotecaria (10) (10a) (10b)

.....
data di conseguimento presso

4) Attestato di corso di perfezionamento universitario, di durata almeno annuale con esame finale, coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria, nonchè attestati di pari natura in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento ed in materia bibliotecaria (10) (10a) (10b)

.....
data di conseguimento presso

5) Per strumento musicale nella scuola media: diploma di perfezionamento conseguito presso l'Accademia Nazionale di Santa Cecilia relativo allo strumento cui si riferisce la graduatoria

.....
data di conseguimento presso

Data / /

FIRMA

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.

6) Certificazioni informatiche e digitali (si valutano fino ad un massimo di 4 punti; si valuta solo il titolo più alto per ogni specifico settore)

6a) ECDL

Livello Core data di conseguimento presso

Livello Advanced data di conseguimento presso

Livello Specialised data di conseguimento presso

6b) MICROSOFT

Livello MCAD o equivalente data di conseguimento presso

Livello MSCD o equivalente data di conseguimento presso

Livello MCDDBA o equivalente data di conseguimento presso

6c) EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)

data di conseguimento presso

6d) EIPASS (European Informatic Passport)

data di conseguimento presso

6e) MOUS (Microsoft Office User Specialist)

data di conseguimento presso

6f) IC3

data di conseguimento presso

6g) CISCO (Cisco System)

data di conseguimento presso

6h) PEKIT

data di conseguimento presso

6i) TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)

☐ Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento presso

☐ Livello intermedio data di conseguimento presso

☐ Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento presso

6j) LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)

☐ Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento presso

☐ Livello intermedio (minimo 150 ore) data di conseguimento presso

☐ Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento presso

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.

7) Certificazioni linguistiche - inglese (5 abilità su 6) (si valuta un solo titolo)

7a) Livelli QCER

- | | | |
|--|-----------------------------|--------------|
| ☐ Livello QCER B2 | data di conseguimento | presso |
| ☐ Livello QCER C1 | data di conseguimento | presso |
| ☐ Livello QCER C2 | data di conseguimento | presso |

7b) Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL di 1500 ore e 60 CFU

.....
data di conseguimento presso

SEZIONE E - DICHIARAZIONE TITOLI ARTISTICI (strumento musicale) (LETTERA "E" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE B)

La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria di strumento musicale per cui l'aspirante abbia diritto all'accesso e possieda titoli artistici, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

_____ (12) _____ (12a) _____

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.

Dichiarazione titoli artistico - professionali previsti dalla lettera E della tabella 1 annessa al Regolamento (massimo 66 punti)

SEZIONE E1 - RISERVATO AI TITOLI DI CUI SI RICHIEDE LA VALUTAZIONE (11)

a) Attività concertistica solistica in complessi di musica da camera (dal duo in poi) _____
per lo stesso strumento cui si riferisce la graduatoria _____
per strumento diverso da quello cui si riferisce la graduatoria _____

b) Attività professionale, compresa quella di direzione, in orchestre lirico-sinfoniche svolta in ciascun anno solare

c) Primo, secondo o terzo premio in concorsi nazionali od internazionali (per ciascun esito)

d) Idoneità in concorsi per orchestre sinfoniche di Enti lirici o Orchestre riconosciute

e) Composizioni, pubblicazioni, incisioni discografiche, studi e ricerche di carattere musicale, metodologico o relative alla didattica strumentale

f) Corsi di perfezionamento in qualità di allievi effettivi relativi:
allo strumento cui si riferisce la graduatoria _____
per strumento diverso da quello cui si riferisce la graduatoria _____

g) Altre attività musicali documentate (per ciascun titolo)

- ☐ Si dichiara di non allegare certificati o attestati di titoli artistico-professionali valutabili ai sensi del presente provvedimento.
- ☐ Si dichiara di allegare n. ☐ certificati o attestati di titoli artistico-professionali, valutabili ai sensi del presente provvedimento, che non rientrano tra quelli cui si è fatto rinvio, per il punteggio già acquisito, nella sezione I^ pagina 3.

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Data _____/_____/_____

FIRMA _____

VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AI SENSI DELLE LETTERE A, B, C DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE B ANNESSA AL PRESENTE PROVVEDIMENTO
(utile ai fini della validazione del punteggio proposto dal SIDI)

Prog.	Graduatoria (12)	Italiana/ slovena (12a)	Titolo di accesso (13)	Voto Titolo di accesso (14)	Lode (15)	Punteggio del titolo di accesso (16)	Altri titoli di studio non specifici (17)			Punteggio titoli non specifici (18)	Altri titoli culturali e professionali (19)							Punteggio titoli culturali e professionali (20)	
							B1a	B1b	B3		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7		
1.						/110													
2.						/110													
3.						/110													
4.						/110													
5.						/110													
6.						/110													
7.						/110													
8.						/110													
9.						/110													
10.						/110													
11.						/110													
12.						/110													

VALUTAZIONE TITOLI ARTISTICI AI SENSI DELLA LETTERA E DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE B ANNESSA AL PRESENTE PROVVEDIMENTO (34)

Prog.	Graduatoria (12)	Italiana/ slovena (12a)	Nuovi titoli artistico-professionali (21)										Punteggio nuovi titoli artistico-professionali (22)	Punteggio attribuito per i titoli preceden- temente dichiarati (23)	Punteggio totale (24)
			Ea stesso	Ea altro	Eb	Ec	Ed	Ee	Ef stesso	Ef altro	Eg				
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															

Data...../...../.....

FIRMA

SEZIONE D - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (LETTERA "D" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE B) (25)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella pagina 2, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (12) (12a) _____

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli di servizio:

E' CONSENTITA LA VALUTAZIONE DI UN PERIODO DI SERVIZIO MASSIMO DI 6 MESI PER CIASCUN ANNO SCOLASTICO. IL SERVIZIO E' UTILIZZABILE SIA AL 100% NELLA GRADUATORIA CORRISPONDENTE, SIA AL 50% IN TUTTE LE GRADUATORIE DI TERZA FASCIA IN CUI SI CHIEDE L' INCLUSIONE.

Gli aspiranti già iscritti nel precedenteennio devono indicare solo i servizi in aggiunta a quelli già valutati.

SEZIONE D1 - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (sezione analitica per istituzione scolastica):

Anno scolastico _____ / _____ Graduatoria(26) _____ Tipo di servizio(27) _____ Contratto atipico(28) _____
dal _____ / _____ al _____ / _____ **ovvero** per complessivi giorni(29) _____

Istituzione scolastica: _____

Indirizzo: _____ Comune: _____ Provincia: _____

Anno scolastico _____ / _____ Graduatoria(26) _____ Tipo di servizio(27) _____ Contratto atipico(28) _____
dal _____ / _____ al _____ / _____ **ovvero** per complessivi giorni(29) _____

Istituzione scolastica: _____

Indirizzo: _____ Comune: _____ Provincia: _____

Anno scolastico _____ / _____ Graduatoria(26) _____ Tipo di servizio(27) _____ Contratto atipico(28) _____
dal _____ / _____ al _____ / _____ **ovvero** per complessivi giorni(29) _____

Istituzione scolastica: _____

Indirizzo: _____ Comune: _____ Provincia: _____

Anno scolastico _____ / _____ Graduatoria(26) _____ Tipo di servizio(27) _____ Contratto atipico(28) _____
dal _____ / _____ al _____ / _____ **ovvero** per complessivi giorni(29) _____

Istituzione scolastica: _____

Indirizzo: _____ Comune: _____ Provincia: _____

Anno scolastico _____ / _____ Graduatoria(26) _____ Tipo di servizio(27) _____ Contratto atipico(28) _____
dal _____ / _____ al _____ / _____ **ovvero** per complessivi giorni(29) _____

Istituzione scolastica: _____

Indirizzo: _____ Comune: _____ Provincia: _____

Anno scolastico _____ / _____ Graduatoria(26) _____ Tipo di servizio(27) _____ Contratto atipico(28) _____
dal _____ / _____ al _____ / _____ **ovvero** per complessivi giorni(29) _____

Istituzione scolastica: _____

Indirizzo: _____ Comune: _____ Provincia: _____

Per i servizi con contratto atipico si allegano n. _____ certificati ai sensi della nota 19 lettera D della tabella di valutazione B

SEZIONE D2 - DICHIARAZIONE SERVIZI PRESTATI IN SCUOLE DI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA

Anno scolastico _____ / _____ Tipo servizio(27): _____

Graduatoria _____ (12)

Periodo di servizio (29): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____

Istituzione scolastica o educativa: _____

Indirizzo: _____

Città: _____ Nazione: _____

Allega n. _____ certificati di servizio (si veda art. 7 comma 3) (30)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Anno scolastico _____ / _____ Tipo servizio(27): _____

Graduatoria _____ (12)

Periodo di servizio (29): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che "l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto".
Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Data _____ / _____ / _____

FIRMA _____

[illegible]

VALUTAZIONE COMPLESSIVA AI FINI DELLA TRASMISSIONE AL SISTEMA INFORMATIVO (34)

Graduatoria (12)	Italiana/ slovena (12a)	Punteggio precedente (35)	Punteggio titolo di accesso (36)	Punteggio altri titoli (37)	Punteggio servizi (38)	Punteggio titoli artistici (39)	Punteggio totale (40)	Punteggio sostegno strumento musicale (40a)
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								

TITOLI DI PREFERENZA (41) (barrare le voci che interessano)

- | | |
|---|---|
| ☐ A Insignito di medaglia al valor militare | ☐ K Figlio di mutilato o invalido per fatto di guerra |
| ☐ B Mutilato o invalido di guerra ex combattente | ☐ L Figlio di mutilato o invalido per servizio nel settore pubblico e privato |
| ☐ C Mutilato o invalido per fatto di guerra | ☐ M Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti in guerra |
| ☐ D Mutilato od invalido per servizio nel settore pubblico e privato | ☐ N Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per fatto di guerra |
| ☐ E Orfano di guerra | ☐ O Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per servizio nel settore pubblico e privato |
| ☐ F Orfano di caduto per fatto di guerra | ☐ P Aver prestato servizio militare come combattente |
| ☐ G Orfano di caduto per servizio nel settore pubblico e privato | ☐ Q Aver prestato servizio senza demerito, a qualunque titolo, ivi inclusi i docenti, per non meno di un anno alle dipendenze del Ministero della Pubblica Istruzione |
| ☐ H Ferito in combattimento | ☐ R Numero <input type="text"/> di figli a carico |
| ☐ I Insignito di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra o capo di famiglia numerosa | ☐ S Invalido o mutilato civile |
| ☐ J Figlio di mutilato o invalido di guerra ex combattente | ☐ T Militari volontari delle Forze armate congedati senza demerito al termine della ferma o rafferma |

Estremi del/i documento/i con cui è stato riconosciuto il titolo che dà luogo alla preferenza (con esclusione delle preferenze "Q" e "R")

Ente data e numero dell'atto

Ente data e numero dell'atto

ALTRE INFORMAZIONI (barrare e completare la voce se di interesse)

Dichiara altresì:

☐ di aver prestato servizio senza demerito nelle amministrazioni pubbliche

Data/...../.....

FIRMA

REQUISITI GENERALI

...I... sottoscritt.... dichiara

- a. di essere cittadino ... italian ..., ovvero cittadino ... del seguente paese della Unione Europea:
..... con buona conoscenza della lingua italiana
(nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
- b. di essere iscritt.... nelle liste elettorali del comune di, ovvero di non essere iscritt.... nelle liste elettorali per il seguente motivo....., ovvero di essere stat.... cancellat.... dalle liste elettorali a causa di
- c. di non aver riportato condanne penali ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali (42):
.....
- d. di non aver procedimenti penali pendenti ovvero di aver i seguenti procedimenti penali pendenti (42):
.....
- e. di essere nella seguente posizione nei confronti degli obblighi di leva (43):
.....
- f. (eventualmente) di aver prestato i seguenti servizi alle dipendenze dello Stato o di altre pubbliche amministrazioni (44):
.....
.....
.....
- g. (eventualmente) di aver subito il provvedimento dell'interdizione scolastica (se temporanea) per il periodo dal al
- h. di non aver prodotto domanda di inclusione in scuole di altre province né in altre scuole della stessa provincia;
- i. di essere di madrelingua slovena (solo per coloro che richiedono l'inserimento in graduatorie per le istituzioni scolastiche con lingua d'insegnamento slovena);
- l. spazio per eventuali dichiarazioni dell'interessato:
.....
.....

SEZIONE RIASSUNTIVA

I sottoscritt dichiara di aver compilato e sottoscritto le seguenti pagine:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

e di aver allegato n. certificati,
n. fogli aggiuntivi.

...L... sottoscritt... ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196, autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

Data/...../.....

FIRMA

1. Indicare il codice dell'istituzione scolastica destinataria della domanda. I codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:
 - circoli didattici
 - istituti comprensivi
 - istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali)
 - istituti superiori
 - istituzioni educative

Tali codici, compresi quelli delle scuole speciali e slovene, sono elencati nell'apposita sezione presente sul sito internet www.istruzione.it. Si ricorda che l'istituzione scolastica destinataria della domanda deve coincidere con la prima preferenza che sarà espressa sul modello B. In caso di insegnamenti da valutare (e quindi di II o III fascia) appartenenti a diverso ordine e/o grado d'istruzione la scuola destinataria della domanda deve appartenere al livello più alto. Le istituzioni educative possono essere destinatarie della domanda nel solo caso in cui fra le graduatorie da valutare sia presente quella del personale educativo. Nel caso in cui fra le graduatorie richieste vi siano insegnamenti per scuole speciali o slovene la domanda deve essere indirizzata rispettivamente o ad una scuola speciale o ad una scuola slovena.
2. L'identificativo verrà fornito in risposta dal sistema informativo al momento del completamento dell'acquisizione della domanda e dovrà essere registrato dalla scuola destinataria sul modulo di domanda.
3. Indicare i dati anagrafici. Si raccomanda di porre particolare attenzione nell'indicazione del codice fiscale, in quanto il dato fornito sarà confrontato con i dati in possesso dell'anagrafe tributaria. Per le donne coniugate, il cognome da indicare deve essere quello di nascita.
4. Indicare obbligatoriamente indirizzo, comune, provincia, CAP.
5. Ai sensi dell'art. 11 del presente provvedimento:
 - per tutte le tipologie di supplenza è utilizzabile la funzione SIDI di Convocazioni docenti da graduatorie d'istituto; l'aspirante pertanto deve indicare un numero di telefono cellulare e un indirizzo di posta elettronica (PEL) istituzionale o privata. In aggiunta è consigliabile indicare, se posseduto, l'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC).
 - per tutti i casi, previsti dal predetto art. 11, in cui la scuola è autorizzata a non utilizzare la funzione di cui sopra indicare, oltre ai precedenti, un altro recapito telefonico.
- 5a. Si veda l'elenco delle classi di concorso.
- 5b. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.
- 5c. Gli aspiranti in possesso di specializzazione per il sostegno figureranno oltre che nella graduatoria comune anche in appositi elenchi finalizzati alle nomine su posto di sostegno. Si veda al riguardo l'art. 6 del Regolamento, così come integrato per quanto riguarda gli elenchi di sostegno della scuola secondaria di secondo grado, dall'art. 4 comma 11 del presente provvedimento.
6. Per ciascun titolo previsto dalla tabella di valutazione B annessa al presente provvedimento (lettere A, B, C, E). Qualora l'aspirante possieda più titoli di quanti ne preveda lo spazio attribuito dovrà fotocopiare e compilare la pagina d'interesse. Inoltre, in relazione ai titoli di studio, per la graduatorie di scuola secondaria occorre fare riferimento al decreto ministeriale 30 gennaio 1998 n. 39 e successive modifiche e integrazioni e per quanto riguarda le lauree specialistiche al decreto ministeriale 9 febbraio 2005, n. 22. L'aspirante può conoscere le graduatorie d'insegnamento di scuola secondaria a cui può avere accesso in base al titolo di studio posseduto consultando il sito www.istruzione.it alla voce Personale della Scuola, Reclutamento, Graduatorie d'Istituto tramite l'applicazione "Titoli di accesso alle classi di concorso".
- 6a. In attesa di specifico provvedimento, sono prese in considerazione anche le lauree magistrali conseguite ai sensi del D.M. 270 del 22/10/2004, secondo le corrispondenze fra lauree specialistiche e lauree magistrali stabilite dal DM del 9 luglio 2009.
7. **Crediti Formativi Universitari.**
8. Le situazioni dichiarate saranno riscontrate con i dati in possesso del sistema informativo.
9. (SOPPRESSO) Per le lauree previste per l'accesso alle classi di concorso 45/A e 46/A di cui al decreto ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39 e successive modificazioni e integrazioni ed al decreto ministeriale 9 febbraio 2005, n. 22, conseguite con il superamento di almeno due esami annuali o 24 crediti in una delle lingue straniere previste dal decreto ministeriale 28 giugno 1991 (francese, inglese, spagnolo, tedesco).
10. Sono valutati come dottorato di ricerca i diplomi di specializzazione equiparati per legge o per statuto. Il diploma di specializzazione o master universitario o corso di perfezionamento universitario deve essere di durata almeno annuale, con esame finale, e strettamente coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria. S'intende annuale un corso pari a 60 crediti corrispondenti a 1500 ore. Si veda lettera C della tabella di valutazione.
- 10a. E' possibile valutare per ogni anno accademico uno solo dei titoli indicati ai punti 2, 3 e 4 della sez. C – Altri titoli culturali e professionali
- 10b. Per quanto attiene ai titoli coerenti con gli insegnamenti richiesti di cui ai punti 3 e 4, è possibile valutare fino ad un massimo di tre titoli complessivamente. E' altresì valutabile un solo titolo, sempre in relazione ai punti 3 e 4, per quanto attiene al settore bibliotecario.
11. Ai sensi dell'art. 5 comma 4 del Regolamento, la valutazione dei titoli artistici è effettuata da un'apposita commissione. Pertanto l'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i titoli artistici alla suddetta commissione. La commissione, ai fini della definizione del punteggio, può richiedere all'aspirante il perfezionamento entro breve termine della documentazione presentata.

12. I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:
- "PPPP" per il personale educativo;
 - i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.
- 12a. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.
13. Indicare la lettera con cui il titolo di accesso è identificato nella sezione A1 pag. 4.
14. Riportare il voto del titolo d'accesso rapportato in base 110.
15. Barrare con "x" nel caso in cui l'aspirante abbia conseguito la votazione massima con lode.
16. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda.
17. Indicare in ciascuna casella il numero di titoli corrispondenti ai punti 1 e 3 della lettera B della tabella di valutazione.
18. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'Istituzione scolastica destinataria della domanda.
19. Indicare in ciascuna casella il numero di titoli corrispondenti ai punti 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 della lettera C della tabella di valutazione.
20. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'Istituzione scolastica destinataria della domanda.
21. Indicare in ciascuna casella i nuovi titoli artistico-professionali, non già dichiarati e nè valutati a cura dell'apposita commissione.
22. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'Istituzione scolastica destinataria della domanda.
23. Indicare il punteggio già riportato, per la stessa graduatoria, nella sezione E.
24. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda sommando la colonna di cui alla nota 22 e 23.
25. Indicare i titoli di servizio valutabili ai sensi della lettera "D" della tabella di valutazione B. Più servizi prestati nello stesso anno scolastico, per lo stesso insegnamento (graduatoria) e nella stessa istituzione scolastica devono essere riassunti complessivamente in un'unica soluzione.
- I servizi prestati con contratti atipici, non da lavoro dipendente, ove stipulati nelle scuole non statali per insegnamenti curricolari rispetto all'ordinamento delle scuole stesse e svolti secondo le medesime modalità continuative delle corrispondenti attività d'insegnamento delle scuole statali, debitamente certificati con la data di inizio e termine del servizio stesso, sono valutati per l'intero periodo secondo i medesimi criteri previsti per i contratti di lavoro dipendente. I servizi prestati con contratti di lavoro atipici per gli insegnamenti non curricolari, riconducibili all'area dell'ampliamento dell'offerta formativa, sono valutati, previa specifica certificazione, computando, esclusivamente, i giorni di effettiva prestazione.
- Indicare solo il servizio d'insegnamento prestato con il possesso del titolo di studio prescritto dalla normativa vigente all'epoca della nomina. In caso di servizi di insegnamento eventualmente resi senza il possesso del prescritto titolo di studio - nei casi di impossibilità di reperimento di personale idoneo - sono valutabili come altre attività di insegnamento. In tal caso per il servizio prestato utilizzare il codice graduatoria "ALTR".
- Solo per nuove graduatorie si possono presentare servizi già presentati in precedenza ed utilizzati per altre graduatorie.
26. I codici delle "graduatorie" per l'identificazione del servizio prestato possono assumere i seguenti valori:
- "AAAA" per la scuola materna;
 - "EEEE" per la scuola primaria;
 - "PPPP" per il personale educativo;
 - "RELI" per servizio di religione cattolica o delle attività ad esso alternative (si valuta come non specifico);
 - "ALTR" per le altre attività d'insegnamento (previste dalla lettera D, punto 3° della tabella di valutazione);
 - i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria;
 - il servizio prestato per attività di sostegno deve essere contrassegnato secondo il codice della graduatoria per la quale è stato conferito (si veda nota 11 punto D tabella B).
27. Per il tipo di servizio, compreso quello prestato nelle istituzioni scolastiche italiane all'estero, indicare i seguenti codici:
- P = Scuole paritarie, per i soli servizi prestati dal 01/09/2000, scuole statali, centri di formazione professionale e progetti di cui all'art. 5 comma 4 bis della legge 8 novembre 2013 n. 128;
 - N = Scuole non paritarie.
28. Si veda nota 19 punto D tabella B.
29. Indicare il periodo di servizio prestato impostando in alternativa i campi "dal...al..." ovvero il campo "per complessivi giorni...". Se le informazioni sono entrambe presenti devono essere coerenti. Nel caso in cui non lo fossero, prevale il numero di giorni complessivi. Per i servizi d'insegnamento prestati con rapporti di lavoro non subordinato (prestazioni d'opera, collaborazioni, ecc.) devono essere computati solo i giorni di effettiva prestazione dell'attività didattica e non l'intero periodo.
30. L'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i certificati di servizio all'apposita commissione costituita presso

l'Ufficio Scolastico Regionale.

31. Da esprimere in mesi; la frazione residua superiore a 15 giorni vale un mese. Per ciascun anno scolastico non possono essere indicati più di 6 mesi per ciascuna graduatoria.
32. L'aspirante utilizzerà per i servizi statali/paritari la riga contrassegnata con un progressivo seguito dalla lettera P e per i servizi non paritari la riga contrassegnata con un progressivo seguito dalla lettera N.
33. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda. Il punteggio totale si calcola dalla somma del punteggio del servizio specifico più quello del servizio non specifico più quello relativo ad altre attività di insegnamento, in relazione alle due righe previste per ciascuna graduatoria.
34. La parte in grigio della seguente sezione è destinata alle istituzioni scolastiche ed è conforme a quanto previsto dal sistema informativo per l'acquisizione delle domande. L'aspirante deve compilare la sola colonna relativa alle graduatorie richieste.
35. Per le sole graduatorie di precedente inclusione riportare il punteggio totale di cui alla sezione I^A
36. Impostare la colonna solo per le nuove graduatorie con il punteggio di cui alla nota 16.
37. Impostare con la somma del punteggio di cui alle colonne contrassegnate con nota 18 e 20.
38. Impostare la colonna con il punteggio totale contrassegnato dalla nota 33, sommando anche, ove presenti, il punteggio dei servizi statali/paritari e quello dei servizi non paritari.
39. Impostare la colonna con il punteggio totale contrassegnato dalla nota 24.
40. La colonna deve essere valorizzata con la somma dei punteggi delle colonne precedenti.
- 40a. La colonna è calcolata, per le graduatorie di nuova inclusione, come differenza fra il punteggio totale e il punteggio dei titoli artistici, per le graduatorie di precedente inclusione come differenza fra il punteggio totale e la somma dei titoli artistici attuali e pregressi.
41. Per i titoli di preferenza si fa riferimento all'art. 5 comma 4 del D.P.R. 9/5/1994 n. 487 e successive modifiche e integrazioni.
42. Nel caso in cui l'aspirante abbia riportato condanne penali e/o abbia procedimenti penali pendenti la dichiarazione deve indicare la data del provvedimento e l'autorità giudiziaria che lo ha emesso. Devono essere indicate anche le condanne penali per le quali sia stata concessa amnistia, indulto, condono o perdono giudiziale.
43. Solo per gli aspiranti di sesso maschile e relativamente agli obblighi dell'aspirante rispetto alla normativa pregressa.
44. Indicare in modo sintetico i servizi prestati.

SEZIONE B: DICHIARAZIONI RELATIVE AGLI INSEGNAMENTI RICHIESTI

Attenzione: le graduatorie d'istituto saranno prodotte esclusivamente in relazione agli insegnamenti dichiarati e richiesti nella sezione sottostante. Pertanto l'aspirante sarà presente esclusivamente nelle graduatorie degli insegnamenti specificatamente elencati. Figurerà inoltre nei corrispondenti elenchi di sostegno se in possesso della relativa specializzazione opportunamente dichiarata nella domanda.

.....I..... sottoscritt.....

- incluso nelle graduatorie ad esaurimento della provincia di (6):

--	--

- ovvero non incluso,

richiede i seguenti insegnamenti (7):

--	--	--	--

I S (8)

--	--	--	--

I S (8)

--	--	--	--

I S (8)

--	--	--	--

I S (8)

--	--	--	--

I S (8)

--	--	--	--

I S (8)

--	--	--	--

I S (8)

--	--	--	--

I S (8)

--	--	--	--

I S (8)

--	--	--	--

I S (8)

--	--	--	--

I S (8)

--	--	--	--

I S (8)

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Data...../...../.....

FIRMA.....

SEZIONE C: DICHIARAZIONI RELATIVE ALLE SEDI RICHIESTE

CHIEDE di essere incluso per i predetti insegnamenti, secondo le fasce di rispettiva competenza, nelle graduatorie di circolo e di istituto delle seguenti

istituzioni scolastiche della provincia di

CODICE ISTITUZIONE SCOLASTICA (9)	DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA	valido anche per supplenze fino a 10 giorni scuola dell'infanzia e scuola primaria (10)
1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐
5.		☐
6.		☐
7.		☐
8.		☐
9.		☐
10.		☐
11.		☐
12.		☐
13.		☐
14.		☐
15.		☐
16.		☐
17.		☐
18.		☐
19.		☐
20.		☐

...I...sottoscritt... ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196, autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

Data/...../.....

FIRMA

1. Indicare il codice dell'istituzione scolastica destinataria della domanda. Tale codice deve coincidere con quello già indicato come istituzione scolastica destinataria del modello A1 e/o A2 e/o A2bis. Per gli aspiranti che intendono figurare esclusivamente nelle graduatorie d'istituto di prima fascia, e per questo non hanno compilato i suddetti modelli di domanda, si richiama l'attenzione sulle norme di individuazione della scuola destinataria. In particolare i codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:
 - circoli didattici
 - istituti comprensivi
 - istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali)
 - istituti superiori
 - istituzioni educative

Tali codici, compresi quelli delle scuole speciali e slovene, sono elencati nell'apposita sezione presente sul sito internet www.istruzione.it. Si ricorda che l'istituzione scolastica destinataria della domanda deve coincidere con la prima preferenza che sarà espressa sul modello B. In caso di insegnamenti da valutare (e quindi di II o III fascia) appartenenti a diverso ordine e/o grado d'istruzione la scuola destinataria della domanda deve appartenere al livello più alto. Le istituzioni educative possono essere destinatarie della domanda nel solo caso in cui fra le graduatorie da valutare sia presente quella del personale educativo. Nel caso in cui fra le graduatorie richieste vi siano insegnamenti per scuole speciali o slovene la domanda deve essere indirizzata rispettivamente o ad una scuola speciale o ad una scuola slovena.
2. L'identificativo verrà fornito in risposta dal sistema informativo al momento del completamento dell'acquisizione della domanda.
3. I dati anagrafici sono quelli associati all'utenza che accede all'istanza Polis.
4. I dati di recapito sono quelli associati all'utenza che accede all'istanza Polis. Eventuali modifiche dovranno pertanto essere apportate tramite la gestione utenza.
5. Ai sensi dell'art.11 del presente provvedimento:
 - per tutte le tipologie di supplenza è utilizzabile la funzione SIDI di Convocazioni docenti da graduatorie d'istituto; l'aspirante pertanto deve indicare un numero di telefono cellulare e un indirizzo di posta elettronica (PEL) istituzionale o privata. In aggiunta è consigliabile indicare, se posseduto, l'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC).
 - per tutti i casi, previsti dal predetto art. 11, in cui la scuola è autorizzata a non utilizzare la funzione di cui sopra indicare, oltre ai precedenti, un altro recapito telefonico.
6. Il candidato iscritto nelle graduatorie ad esaurimento di I fascia in due province indicherà, ai sensi dell'art. 5 comma 7 del Regolamento delle supplenze, la medesima provincia cui ha optato per l'attribuzione delle supplenze in base allo scorrimento delle graduatorie ad esaurimento.
7. Indicare i codici delle graduatorie richieste ai fini dell'inclusione nelle graduatorie d'istituto, sia in riferimento agli insegnamenti per i quali l'aspirante è incluso nelle graduatorie ad esaurimento, sia in riferimento agli insegnamenti di seconda e terza fascia per i quali l'aspirante ha presentato domanda alla scuola.

I codici delle graduatorie possono assumere i seguenti valori:

 - "AAAA" per la scuola dell'infanzia;
 - "EEEE" per la scuola primaria;
 - "PPPP" per il personale educativo;
 - i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.
8. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena. Si ricorda che per l'accesso all'insegnamento nelle scuole di lingua slovena è necessario possedere una specifica abilitazione.
9. Indicare il codice meccanografico e la denominazione delle istituzioni scolastiche di cui si richiede l'inclusione nelle graduatorie di circolo e/o di istituto. L'aspirante a supplenza può, per tutte le graduatorie cui ha titolo essere incluso, presentare domanda per una sola provincia fino ad un massimo complessivo di 20 istituzioni scolastiche con il limite, per quanto riguarda la scuola dell'infanzia e primaria, di 10 istituzioni di cui, al massimo, 2 circoli didattici; le indicazioni relative a istituti comprensivi si valutano per la scuola dell'infanzia e primaria solo entro il predetto limite di 10 istituzioni.

Secondo quanto previsto dall'art. 5 comma 1 del presente DM, l'aspirante può derogare al limite dei 2 circoli didattici nei casi in cui la provincia interessata figuri fra quelle che hanno disposto in tal senso, consultando, a tal fine, l'apposito elenco presente in allegato sul sito del MIUR, al percorso Istruzione » Personale scuola » Reclutamento » Graduatorie d'Istituto.
10. Gli aspiranti aventi titolo all'inclusione nelle graduatorie di supplenza nelle scuole dell'infanzia e/o nella scuola primaria e che dichiarino la propria disponibilità ad accettare supplenze brevi fino a 10 giorni con particolari e celeri modalità di interpello e presa di servizio devono barrare con una "X" l'apposita casella nel limite massimo di sette istituzioni scolastiche (istituti comprensivi e massimo due circoli didattici; vale per tale prescrizione la medesima possibilità di deroga prevista dalla precedente nota 9). Si richiama l'attenzione che per gli aspiranti che figurino privi di rapporto di lavoro di insegnamento per il periodo per il quale avviene l'interpello da parte della scuola, l'impossibilità di contatto tramite i recapiti appositamente espressi equivale alla mancata accettazione della supplenza e ciò comporta la cancellazione dell'aspirante, relativamente alla scuola interessata e all'anno scolastico in corso, dall'elenco di coloro che devono essere interpellanti con priorità per la tipologia di supplenze in oggetto.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica

- Ufficio IX -

MIUROODGOS prot.n. 5274 /R.U./U

Roma, 7 ottobre 2013

Ai Direttori degli Uffici Scolastici
Regionali

LORO SEDI

Ai Direttori degli Uffici Scolastici
Provinciali

LORO SEDI

Al Dirigente Generale del
Dipartimento Istruzione per la
Provincia di

TRENTO

All'Intendente Scolastico per la
Scuola in lingua italiana

BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la
Scuola in lingua ladina

BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la
Scuola in lingua tedesca

BOLZANO

Al Sovrintendente agli Studi per la
Regione autonoma
Valle d'Aosta

AOSTA

e, p. c.

All'Ufficio Legislativo

SEDE

Al Direttore Generale per il personale
scolastico

SEDE

Al Capo del Dipartimento per l'istruzione

SEDE

Oggetto: Competenza linguistica necessaria per l'esercizio della professione di docente. Riconoscimento delle qualifiche professionali ai sensi della direttiva comunitaria 2005/36 e del decreto legislativo n. 206/2007.

In data 26 settembre 2010 sono state indicate, con la C.M. n. 81, le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa indicata in oggetto.

La direttiva 2005/36/CE e il decreto legislativo nazionale di attuazione 6 novembre 2007, n. 206, prevedono rispettivamente agli articoli 53 e 7 che “per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie”.

Pertanto, al fine di una più corretta osservanza del principio di proporzionalità previsto dalle citate norme con la presente Circolare si intendono fornire indicazioni per l'applicazione della disposizione comunitaria di cui sopra allo scopo di armonizzarla con le esigenze previste dall'ordinamento scolastico italiano per il reclutamento del personale docente, riferite in particolare:

1. all'accertamento della competenza linguistica necessaria all'esercizio della professione di docente dopo l'adozione del provvedimento di riconoscimento;
2. alla delega di accertamento del possesso dell'attestato della competenza linguistica, caso per caso, alle istituzioni scolastiche autonome presso le quali i migranti sono chiamati ad esercitare la professione di docente;
3. all'accertamento del livello di competenza linguistica necessaria in relazione alla specifica disciplina di insegnamento.

Tutto ciò premesso, a partire dalla data della presente Circolare i riconoscimenti della professione di docente saranno adottati da questa Direzione indipendentemente dall'accertamento della competenza linguistica italiana (tedesca e slovena nelle scuole con insegnamento nelle rispettive lingue).

Pertanto, per coloro ai quali sarà rilasciato il decreto di riconoscimento professionale senza l'indicazione del possesso della competenza linguistica necessaria ai fini degli

insegnamenti riconosciuti dal Ministero, l'accertamento della competenza linguistica sarà verificato, di volta in volta, dalle istituzioni scolastiche statali e/o paritarie autonome, all'atto della stipula del contratto individuale di lavoro secondo le indicazioni fornite dalla Direzione Generale del Personale Scolastico di questo Ministero, competente per il reclutamento del personale docente.

Si fa presente, ad ogni buon conto, che l'eventuale possesso della competenza linguistica richiesta in base alle indicazioni che si forniscono qui di seguito, documentato dall'interessato contestualmente alla richiesta di riconoscimento o il possesso dei motivi di esonero, saranno già indicati nel provvedimento di riconoscimento medesimo.

Le certificazioni delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche per l'insegnamento sono affidate, in via prioritaria, alle Università e agli Enti certificatori abilitati a rilasciare certificazioni secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa.

Ai fini della determinazione del livello linguistico per i docenti, si ritiene di fissare livelli differenziati in relazione alle discipline d'insegnamento.

Di conseguenza, ai fini dell'esercizio della professione di docente, l'interessato dovrà conseguire una certificazione corrispondente al livello avanzato C2 e C1 del Quadro Comune Europeo di riferimento, a seconda che l'insegnamento riguardi materie umanistiche o tecnico-scientifiche, come meglio indicato nell'[allegato "A"](#) alla presente circolare.

Ai fini dell'esercizio della professione di docente di scuola primaria e dell'infanzia, professioni non comprese tra gli insegnamenti di cui [allegato "A"](#), la certificazione da conseguire è rispettivamente al livello avanzato C2 e C1.

Sono esentati, di norma, dalla presentazione della Certificazione di competenza linguistica coloro i quali:

- abbiano superato l'esame di Stato conclusivo di un corso di studio di istruzione secondaria superiore (di durata quinquennale) frequentato presso istituzioni scolastiche italiane con insegnamento impartito in lingua italiana;
- abbiano superato l'esame di Stato conclusivo di un corso di studio di istruzione secondaria superiore (di durata quinquennale) frequentato presso istituzioni scolastiche italiane con lingua di insegnamento diversa da quella italiana;
- abbiano superato l'esame di Stato conclusivo di un corso di studio di istruzione secondaria superiore, frequentato presso istituzioni scolastiche italiane funzionanti all'estero;
- siano laureati ed abilitati all'estero in italiano quale lingua straniera;
- siano in possesso di laurea conseguita presso una Università italiana, utile per l'accesso all'insegnamento;

Direzione Generale per gli Ordinamenti e per l'Autonomia Scolastica

- siano in possesso del titolo accademico di “Dottorato di Ricerca” conseguito presso Università italiane con insegnamento in lingua italiana.

Sono fatte salve le posizioni giuridiche di coloro nei cui confronti l'iter di riconoscimento della propria formazione professionale sia stato già avviato nella vigenza delle precedenti disposizioni.

IL DIRETTORE GENERALE
f.to Carmela Palumbo

Allegato A

ALLEGATO A

DISCIPLINE TECNICO-SCIENTIFICHE

- 1/A Aerotecnica e costruzioni aeronautiche
- 2/A Anatomia, fisiopatologia oculare e laboratorio di misure oftalmiche
- 3/A Arte del disegno animato
- 4/A Arte del tessuto, della moda e del costume
- 5/A Arte del vetro
- 6/A Arte della ceramica
- 7/A Arte della fotografia e della grafica pubblicitaria
- 8/A Arte della grafica e della incisione
- 9/A Arte della stampa e del restauro del libro
- 10/A Arte dei metalli e della oreficeria
- 11/A Arte mineraria
- 12/A Chimica agraria
- 13/A Chimica e tecnologie chimiche
- 14/A Circolazione aerea, telecomunicazioni aeronautiche ed esercitazioni
- 15/A Costruzioni navali e teoria della nave
- 16/A Costruzioni, tecnologia delle costruzioni e disegno tecnico
- 17/A Discipline economico-aziendali
- 18/A Discipline geometriche, architettoniche, arredamento e scenotecnica
- 19/A Discipline giuridiche ed economiche
- 20/A Discipline meccaniche e tecnologia
- 21/A Discipline pittoriche
- 22/A Discipline plastiche
- 23/A Disegno e modellazione odontotecnica
- 24/A Disegno e storia del costume
- 27/A Disegno tecnico ed artistico
- 28/A Educazione artistica
- 29/A Educazione fisica negli istituti e scuole di istruzione secondaria di secondo grado
- 30/A Educazione fisica nella scuola media
- 31/A Educazione musicale negli istituti e scuole di istruzione secondaria di secondo grado
- 32/A Educazione musicale nella scuola media
- 33/A Educazione tecnica nella scuola media
- 34/A Elettronica
- 35/A Elettrotecnica ed applicazioni
- 38/A Fisica
- 40/A Igiene, anatomia, fisiologia, patologia generale e dell'apparato masticatorio
- 42/A Informatica
- 45/A Lingua straniera
- 46/A Lingue e civiltà straniere
- 47/A Matematica
- 48/A Matematica applicata
- 49/A Matematica e fisica
- 53/A Meteorologia aeronautica ed esercitazioni
- 54/A Mineralogia e geologia
- 55/A Navigazione aerea ed esercitazioni

56/A Navigazione, arte navale ed elementi di costruzioni navali
57/A Scienza degli alimenti
58/A Scienze e meccanica agraria e tecniche di gestione aziendale, fitopatologia ed entomologia agraria
59/A Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media
60/A Scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia
62/A Tecnica della registrazione del suono
63/A Tecnica della ripresa cinematografica e televisiva
64/A Tecnica e organizzazione della produzione cinematografica e televisiva
65/A Tecnica fotografica
66/A Tecnologia ceramica
67/A Tecnologia fotografica, cinematografica e televisiva
68/A Tecnologie dell'abbigliamento
69/A Tecnologie grafiche ed impianti grafici
70/A Tecnologie tessili
71/A Tecnologie e disegno tecnico
72/A Topografia generale
73/A Vita di relazione negli istituti professionali di Stato per non vedenti
74/A Zootecnica e scienza della produzione animale
75/A Dattilografia e stenografia, trattamento testi e dati
76/A Trattamento testi, calcolo, contabilità elettronica ed applicazioni gestionali

DISCIPLINE UMANISTICHE

25/A Disegno e storia dell'arte
36/A Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione
37/A Filosofia e storia
39/A Geografia
43/A Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media
44/A Linguaggio per la cinematografia e la televisione
50/A Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado
51/A Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale
52/A Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico
61/A Storia dell'arte

SCUOLE IN LINGUA SLOVENA

80/A Italiano nella scuola media con lingua di insegnamento slovena
81/A Lingua e lettere italiane negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con lingua di insegnamento slovena
82/A Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con lingua di insegnamento slovena
83/A Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale con lingua di insegnamento slovena
84/A Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico con lingua di insegnamento slovena
85/A Sloveno, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media con lingua di insegnamento slovena

SCUOLE DELLA PROVINCIA DI BOLZANO

90/A Cultura ladina

91/A Italiano (seconda lingua) nella scuola. media. in lingua tedesca.

92/A Lingua e lettere italiane (seconda lingua) negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado in lingua tedesca

93/A Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine

94/A Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine

95/A Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine

96/A Tedesco (seconda lingua) negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado in lingua italiana della provincia di Bolzano

97/A Tedesco (seconda lingua) nella scuola media .in lingua italiana della provincia di Bolzano

98/A Tedesco, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine



Ministero della Pubblica Istruzione

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

Prot. n. AOODGPER 6350
D.G. per il personale scolastico
Uff. III

Roma, 6 maggio 2009

Agli Uffici Scolastici Regionali
Loro Sedi

Oggetto: Tabella di valutazione dello strumento musicale - Allegato 3 al D.M.
n. 42 dell'8 aprile 2009 - Graduatorie ad esaurimento.

In riferimento ai quesiti pervenuti sui titoli valutabili per l'inserimento nella graduatoria di strumento musicale cl. 77/A, premesso che non si è ritenuto opportuno, d'intesa con tutte le OOSS, cambiare la Tabella di valutazione, di cui all'Allegato 3 del D.M. n. 42/09, per non incidere pesantemente sulle posizioni in graduatoria finora acquisite dai docenti, già inseriti da tempo nelle graduatorie medesime, si forniscono chiarimenti sui punteggi da attribuire agli interessati, in possesso di titoli non previsti in detta Tabella, in quanto conseguiti a seguito della modifica di ordinamento dei Conservatori di Musica.

1) Viene valutato con il punteggio previsto alla lettera a) della Tabella il diploma di Conservatorio del pregresso ordinamento, attinente alla graduatoria prescelta e con punti 3, lett. b) se è di altro strumento.

2) In assenza del diploma di Conservatorio, il diploma di II livello in discipline musicali, non abilitante all'insegnamento di strumento musicale, equiparato alla laurea specialistica, viene valutato ai sensi della lettera a) della Tabella.

3) Qualora il candidato possieda il Diploma di Conservatorio, il diploma di II livello di cui al punto 2, è valutabile con 4 punti (lett. e della Tabella,). Non è valutabile, invece, il diploma di I livello, che ha dato accesso alla specializzazione corrispondente.

4) Il diploma di II livello abilitante in strumento musicale, di cui al D.M. n. 137/07, è valutato con punti 6 (lett. h)

5) Il diploma di II livello di educazione musicale, di cui al D.M. n. 137/07, è valutato con punti 3 (lett. i)

6) Il diploma di Didattica della Musica abilitante all'insegnamento di educazione musicale è valutato con punti 3 (lett. b)

Si evidenzia che per ogni lettera della Tabella si può valutare un solo titolo.

Per i titoli didattici si applicano i punteggi previsti al punto II della Tabella, con l'avvertenza che lo stesso punteggio deve essere attribuito sia al servizio prestato nelle scuole statali che a quelle paritarie, mentre per le scuole legalmente riconosciute il punteggio è ridotto della metà.

Si invitano codesti Uffici a dare tempestiva diffusione della presente nota al personale interessato.

per IL DIRETTORE GENERALE
f.to IL DIRIGENTE UFF. I
GIAMPAOLO PILO

Tabella A

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DELLA SECONDA_FASCIA DELLE GRADUATORIE DI ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO DELLE SCUOLE ED ISTITUTI DI OGNI GRADO

A)		<i>TITOLI ABILITANTI DI ACCESSO ALLA GRADUATORIA</i>	
	A.1)	Per l'abilitazione ottenuta attraverso il superamento di un concorso per titoli ed esami o di un esame anche ai soli fini abilitativi o di idoneità; per il conseguimento dell'abilitazione a seguito della frequenza delle scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS), dei corsi COBASLID e BIFORDOC o a seguito della frequenza dei percorsi di cui agli articoli 3 e 15 commi 1, 1bis del DM 249/2010, o per l'abilitazione/titolo abilitante all'insegnamento comunque posseduto e riconosciuto valido per l'ammissione alla medesima classe di concorso o al medesimo posto per cui si chiede l'inserimento nella graduatoria, ivi compresi il diploma di maturità magistrale, il diploma triennale di scuola magistrale e titoli sperimentali equiparati, o per il diploma quadriennale di Didattica della musica (1) valido per l'accesso alle graduatorie per le classi di concorso 31/A e 32/A, o per la laurea in Scienze della formazione primaria, valida per l'accesso alle graduatorie della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, sono attribuiti fino a un massimo di Nel predetto limite di 12 punti sono attribuiti, in relazione al punteggio, rapportato in centesimi, con cui il concorso o l'esame di abilitazione o di idoneità è stato superato, i seguenti punti: per il punteggio minimo, richiesto per il superamento del concorso o esame, fino a 59 per il punteggio da 60 a 65 per il punteggio da 66 a 70 per il punteggio da 71 a 75 per il punteggio da 76 a 80 per il punteggio da 81 a 85 per il punteggio da 86 a 90 per il punteggio da 91 a 95 per il punteggio da 96 a 100	punti 12 punti 4 punti 5 punti 6 punti 7 punti 8 punti 9 punti 10 punti 11 punti 12
	A.2)	Ai fini dell'attribuzione del punteggio di cui al punto A.1: a) si valuta il superamento del solo concorso o esame di abilitazione o di idoneità o titolo con valore abilitante utilizzato quale titolo di accesso alla graduatoria; b) le votazioni conseguite in concorsi o esami abilitanti o di idoneità, in cui il punteggio massimo sia superiore o inferiore a 100, sono rapportate a 100; c) le eventuali frazioni di voto sono arrotondate, per eccesso, al voto superiore se pari o superiori a 0,50 e, per difetto, al voto inferiore se inferiori a 0,50; d) ai candidati che abbiano superato un concorso ordinario, per titoli ed esami, per l'insegnamento nella scuola secondaria e materna, antecedente al concorso bandito con DDG 24	

		settembre 2012, n 82, si valuta il punteggio complessivo relativo all'inserimento nella graduatoria generale di merito, comprensivo anche dei titoli, espresso in centesimi, ovvero, se più favorevole, il punteggio relativo alle sole prove d'esame, espresso in ottantesimi, rapportato a cento; e) ai candidati che abbiano superato un concorso ordinario, per titoli ed esami, per l'insegnamento nella scuola primaria, antecedente al concorso bandito con DDG 24 settembre 2012, n 82, si valuta il punteggio complessivo relativo all'inserimento nella graduatoria generale di merito, comprensivo anche dei titoli e della prova facoltativa di lingua straniera, espresso su centodieci, ovvero, se più favorevole, il punteggio spettante per le sole prove d'esame espresso su ottantotto; tale punteggio complessivo è sempre rapportato a cento; f) ai candidati che abbiano conseguito l'abilitazione o l'idoneità all'insegnamento a seguito di partecipazione alle sessioni riservate di esame, di cui alla legge n.124 del 3 giugno 1999 e successive modificazioni e integrazioni, deve essere valutato il punteggio complessivo, espresso in centesimi, relativo all'inserimento nell'elenco degli abilitati.	
	A.3)	Per i titoli professionali conseguiti in uno dei Paesi dell'Unione Europea, riconosciuti dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ai sensi delle direttive comunitarie 89/48 CEE del Consiglio del 21 dicembre 1988 e 92/51 CEE del Consiglio del 18 giugno 1992, in relazione al punteggio conseguito, rapportato in centesimi, si attribuiscono i punteggi di cui al punto A.1). Qualora non sia indicato il punteggio ovvero il giudizio finale non sia quantificabile in termini numerici sono attribuiti	punti 8
	A.4)	In aggiunta al punteggio di cui al punto A.1): - a) Per l'abilitazione conseguita, a seguito di specifica selezione, presso le scuole di specializzazione all'insegnamento secondario (S.S.I.S.) e presso le istituzioni dell'Alta formazione artistica, musicale e coreutica (BIFORDOC e COBASLID), a seguito di un corso di durata biennale, nonché per le abilitazioni sulle classi di concorso 31/A e 32/A conseguite attraverso il Diploma di didattica della musica (1), sono attribuiti ulteriori <i>(di cui 24 per la durata biennale del percorso abilitativo e 30 per la selettività dello stesso percorso tenendo conto del superamento di prove di accesso selettive e dell'ammissione a corsi a numero programmato).</i> - b) Per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo ai sensi dell'art. 15, comma 1, del DM 249/2010, sono attribuiti ulteriori <i>(di cui 12 per la durata annuale del percorso abilitativo e 30 per la selettività dello stesso percorso tenendo conto del superamento di</i>	punti 54 punti 42

	<i>prove di accesso selettive e dell'ammissione a corsi a numero programmato).</i> Il medesimo punteggio è attribuito ai soggetti di cui all'articolo 15, comma 17, del DM 249/2010. - c) Per l'abilitazione conseguita attraverso i percorsi formativi di cui all'art. 3, comma 3, del DM 249/2010 (di cui 36 per la durata triennale del percorso abilitativo (2 anni per il diploma accademico di II livello e 1 anno per il TFA) e 30 per la selettività dello stesso percorso tenendo conto del superamento di prove di accesso selettive e dell'ammissione a corsi a numero programmato). - d) Per l'abilitazione conseguita con la laurea in scienze della formazione primaria (indirizzo primaria e infanzia) dell'ordinamento precedente al D.M. 249/2010, sono attribuiti ulteriori (di cui 48 per la durata quadriennale del percorso abilitativo e 12 per la selettività dello stesso percorso tenendo conto del superamento di prove di accesso selettive e dell'ammissione a corsi a numero programmato). - e) Per l'abilitazione all'insegnamento conseguita con la laurea in scienze della formazione di cui al DM 249/2010 sono attribuiti ulteriori (di cui 60 per la durata quinquennale del percorso abilitativo e 12 per la selettività dello stesso percorso tenendo conto del superamento di prove di accesso selettive e dell'ammissione a corsi a numero programmato). Nell'ipotesi di più abilitazioni conseguite a seguito della frequenza di un unico corso, l'intero punteggio spetta per una sola abilitazione, a scelta dell'interessato. Per i titoli professionali conseguiti in uno dei Paesi dell'Unione Europea, riconosciuti dal Ministero della Pubblica Istruzione, ai sensi delle direttive comunitarie 89/48 CEE del Consiglio del 21 dicembre 1988 e 92/51 CEE del Consiglio del 18 giugno 1992 e conseguiti a seguito della frequenza di un percorso di specializzazione post laurea magistrale ovvero di specifica laurea magistrale nel caso della scuola dell'infanzia e primaria sono attribuiti gli stessi punteggi di cui ai precedenti punti a), b), d), e) ed f) a secondo della durata del percorso: - di durata annuale - di durata biennale - di durata triennale - di durata quadriennale	punti 66 punti 60 punti 72 punti 42 punti 54 punti 66 punti 60
--	--	--

		- di durata quinquennale	punti 72
	A.5)	Per le abilitazioni o titoli abilitanti all'insegnamento, con esclusione di quelle per le quali è stato attribuito il punteggio di cui al punto A.4), in aggiunta al punteggio di cui ai punti A.1) o A.3), sono attribuiti ulteriori	punti 6
B)		<i>SERVIZIO DI INSEGNAMENTO O DI EDUCATORE</i>	
	B.1)	Per il servizio di insegnamento prestato, sullo specifico posto o classe di concorso per cui si procede alla valutazione, nelle scuole statali o paritarie (2) di ogni grado, nelle istituzioni convittuali statali e nei percorsi di formazione professionale di cui al capo III del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, ivi compreso l'insegnamento prestato su posti di sostegno per gli alunni disabili, sono attribuiti, per ogni mese o frazione di almeno 16 giorni, fino ad un massimo, per ciascun anno scolastico, di	punti 2 punti 12
	B.2)	Per il servizio di insegnamento prestato sullo specifico posto o classe di concorso per cui si procede alla valutazione presso le scuole non paritarie ricomprese negli elenchi regionali di cui al decreto del Ministro dell'istruzione 29 novembre 2007, n. 263, sono attribuiti, per ogni mese o frazione di almeno 16 giorni, fino ad un massimo, per ciascun anno scolastico, di	punti 1 punti 6
	B.3)	Ai fini dell'attribuzione dei punteggi di cui ai precedenti punti B.1) e B.2): a) è valutabile solo il servizio di insegnamento prestato con il possesso del titolo di studio prescritto dalla normativa vigente all'epoca della nomina e relativo alla classe di concorso o posto per il quale si chiede l'inserimento in graduatoria; b) il servizio svolto nelle attività di sostegno, se prestato con il possesso del prescritto titolo di studio e con il diploma di specializzazione sul sostegno, è valutato in una delle classi di concorso comprese nell'area disciplinare o posto di appartenenza, a scelta dell'interessato e relativamente agli istituti di istruzione secondaria di II grado, anche se prestato in area diversa, in assenza di candidati nell'area di riferimento; in mancanza di detto diploma di specializzazione la valutazione del servizio è riferita alla graduatoria da cui è derivata la posizione utile per il conferimento della nomina; c) non sono valutabili i servizi di insegnamento prestati durante il periodo di durata legale dei corsi di cui al punto A4) della presente tabella, qualora utilizzati come titoli di accesso a una graduatoria di una qualsiasi posto o classe di concorso; d) il servizio d'insegnamento prestato sui posti del contingente statale italiano all'estero, con atto di nomina del Ministero degli Affari Esteri, nonché nelle scuole dell'Unione Europea, riconosciute dagli ordinamenti comunitari, è equiparato al corrispondente servizio prestato in Italia; e) il servizio prestato nelle scuole militari, che rilasciano titoli di studio corrispondenti a quelli della scuola statale, è valutato	

		per intero, se svolto per i medesimi insegnamenti curricolari della scuola statale; f) è valutabile ai sensi del punto B.1) il servizio svolto a partire dall'anno scolastico 2008/09 nei centri di formazione professionale, limitatamente ai corsi accreditati dalle Regioni per garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione, se il servizio è stato svolto per l'intera durata del progetto formativo. Il servizio è valutabile se esso sia riconducibile alle classi di concorso definite dalle tabelle di corrispondenza previste dall'Intesa relativa alle linee guide per la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi di istruzione degli istituti professionali statali e i percorsi di istruzione e formazione professionali regionali (Intesa del 16/12/2010); g) per i seguenti servizi il punteggio è così determinato: 1. il servizio prestato contemporaneamente in più insegnamenti o in più classi di concorso è valutato per una sola graduatoria, a scelta dell'interessato, a decorrere dall'a.s. 2003/04 2. il servizio prestato nelle scuole statali o paritarie o nei percorsi di formazione professionale di cui al capo III del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, in classe di concorso o posto di insegnamento diverso da quello cui si riferisce la graduatoria è valutato nella misura del 50 per cento del punteggio previsto al punto B.1), a decorrere dall'a.s. 2003/04 (3); 3. il servizio prestato nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e in qualità di personale educativo è valutabile esclusivamente per le graduatorie relative a tali tipi di scuole o di attività; 4. il servizio prestato nella scuola secondaria di primo e di secondo grado è valutabile esclusivamente per le graduatorie relative a tali tipi di scuole; 5. il servizio prestato dall'a.s. 2003/04 all'a.s. 2006/07 nelle scuole primarie pluriclassi dei Comuni di montagna, di cui alla legge 1° marzo 1957, n. 90, nonché nelle scuole delle isole minori e degli istituti penitenziari è valutato in misura doppia.	
C)		TITOLI PROFESSIONALI INERENTI LA FUNZIONE DOCENTE	
	C.1)	Per il titolo di specializzazione sul sostegno sono attribuiti	punti 6
	C.2)	Per il titolo di perfezionamento all'insegnamento in CLIL conseguito ai sensi dell'articolo 14 del DM 249/2010 ovvero per titolo conseguito all'estero, abilitante all'insegnamento in CLIL, sono attribuiti Per la certificazione CeClil o per la certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 6 aprile 2012, n. 6 o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purché congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di cui al punto C.4) sono attribuiti	punti 6 punti 3

	C.3)	Per le lauree magistrali in Lingue straniere, previste per l'accesso alle classi di concorso 345/A e 346/A, di cui al decreto ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39 e successive modificazioni, limitatamente alla graduatoria relativa al personale docente della scuola primaria, sono attribuiti	punti 6
	C.4)	Per le certificazioni linguistiche di almeno livello B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 marzo 2012 sono attribuiti B2 C1 C2	punti 3 punti 4 punti 6
	C. 5)	Limitatamente alle graduatorie per la scuola dell'infanzia e primaria, Abilitazione all'insegnamento con metodo didattico Montessori, Pizzigoni o Agazzi <i>(si valuta un solo titolo)</i>	punti 3
D)		ALTRI TITOLI <i>(Fino a un massimo di punti 30)</i>	
	D.1)	Per ogni titolo di studio di livello pari o superiore a quelli che danno accesso all'insegnamento di cui alla graduatoria e, relativamente alla laurea in scienze della formazione primaria e alla laurea in lingue straniere, in alternativa a quanto previsto ai punti D.9) e D10) (4), sono attribuiti	punti 3
	D.2)	Per ogni abilitazione o idoneità all'insegnamento posseduta, in aggiunta al titolo valutato quale titolo di accesso ai sensi del punto A1), ovvero per inclusione nella graduatoria di merito di un concorso per titoli ed esami per la relativa classe di concorso o posto di insegnamento e, relativamente alla laurea in scienze della formazione primaria, in alternativa a quanto previsto al punto D.9), sono attribuiti	punti 3
	D.3)	Ai fini dell'attribuzione del punteggio di cui al punto D.2): a) nel caso di abilitazioni conseguite per ambiti disciplinari o classi affini con un unico esame, il punteggio è attribuito per una sola abilitazione (5); b) le idoneità e le abilitazioni per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per gli istituti educativi non sono valutabili per le graduatorie relative alle scuole secondarie e viceversa.	
	D.4)	Per ogni titolo professionale conseguito in uno dei Paesi dell'Unione Europea, riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione ai sensi delle citate direttive comunitarie n. 89/48 CEE e n. 92/51 CEE e posseduto in aggiunta al titolo di accesso valutato ai sensi della lettera A, sono attribuiti	punti 3
	D.5)	Per il dottorato di ricerca o diploma di perfezionamento equiparato per legge o per Statuto (6) sono attribuiti <i>(Si valuta un solo titolo)</i>	punti 12
	D.6)	Per il diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale (individuato dalla sigla D.S.) (6) (7) sono attribuiti <i>(Si valuta un solo titolo)</i>	punti 6

	D.7)	Per ogni Diploma di perfezionamento, Master universitario di I e II livello di durata annuale, (corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti) con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria, (6) (7) (8) (fino ad un massimo di tre) sono attribuiti	punti 3
	D.8)	Per ogni attestato di frequenza di corsi di perfezionamento universitario di durata annuale, con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria ovvero inerente i BES (8) (9) (10) (fino ad un massimo di tre) sono attribuiti	punti 1
	D.9)	Per la laurea in Scienze della formazione primaria, indirizzo per la scuola dell'infanzia: limitatamente alla graduatoria relativa al personale docente della scuola dell'infanzia (9) sono attribuiti per la laurea in Scienze della formazione primaria, indirizzo per la scuola primaria limitatamente alla graduatoria relativa al personale docente della scuola primaria (9) e del personale educativo sono attribuiti	punti 6 punti 6
	D.10)	Per la laurea in Lingue straniere, prevista per l'accesso alle classi di concorso 45/A e 46/A, di cui al decreto ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39 e successive modificazioni e integrazioni, limitatamente alla graduatoria relativa all'accesso ai ruoli del personale docente della scuola primaria, per l'insegnamento di una delle lingue straniere previste dal decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 28 giugno 1991 (francese, tedesco, spagnolo; inglese in alternativa al punto C.3), sono attribuiti (10)	punti 6
E)		CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (sino a un massimo di punti 4) (11)	
	E.1)	ECDL Livello Core Livello Advanced Livello Specialised	punti 1 punti 2 punti 3
	E.2)	MICROSOFT Livello MCAD o equivalente Livello MSCD o equivalente Livello MCDBA o equivalente	punti 1 punti 1 punti 1
	E.3)	EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)	punti 3
	E.4)	EIPASS (European Informatic Passport)	punti 2
	E.5)	MOUS (Microsoft Office User Specialist)	punti 2
	E.6)	IC3	punti 2
	E.7)	CISCO (Cisco System)	punti 2
	E.8)	PEKIT	punti 2
	E.9)	TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets) Livello base (almeno 100 ore) Livello intermedio Livello avanzato (almeno 200 ore)	punti 1 punti 1,5 punti 2
	E.10)	LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM) Livello base (minimo 100 ore)	punti 1 punti 1,5

		Livello intermedio (minimo 150 ore) Livello avanzato (minimo 200 ore)	punti 2
		<i>NOTE</i>	
	1	Detto diploma è titolo di accesso se, ai sensi dell'articolo 6 del decreto legge 25 settembre 2002, n. 212, convertito, con modificazioni, dalla legge 22 novembre 2002, n. 268, è stato conseguito con il possesso del diploma di istruzione secondaria di secondo grado e del diploma di Conservatorio valido per l'accesso alla graduatoria.	
	2	Ai sensi dell'art. 2, comma 2 del D.L. n. 255/01 convertito con modificazioni dalla legge 20 agosto 2001, n. 333, il servizio prestato nelle scuole dichiarate paritarie dal 1 settembre 2000 è valutato per intero.	
	3	Il servizio specifico e non specifico, complessivamente prestato in ciascun anno scolastico, si valuta una sola volta, per un massimo di 6 mesi.	
	4	Si valutano solo le lauree almeno quadriennali, salvo per le graduatorie relative agli insegnamenti delle scuole secondarie, alle quali si accede con diploma di scuola secondaria. I diplomi di I livello dei Conservatori di musica e delle Accademie di Belle Arti, in quanto equiparati alle lauree triennali, non sono valutabili. Analogamente, il diploma ISEF, equiparato alla laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive, non è valutabile. Si valutano anche i titoli rilasciati nei Paesi dell'U.E., debitamente tradotti e corredati della "dichiarazione di valore in loco" dell'Autorità diplomatica, che ne attesti validità e durata.	
	5	Il docente che ha utilizzato, come titolo di accesso, una abilitazione compresa in un ambito disciplinare ed ha sostenuto un solo esame, non ha diritto ad alcun punteggio per le altre abilitazioni, ai sensi del punto C.3).	
	6	Si valutano anche i titoli rilasciati dai Paesi dell'Unione Europea, debitamente tradotti e corredati della "dichiarazione di valore in loco" dell'Autorità diplomatica, che ne attesti validità e durata. Per i Diplomi di perfezionamento equiparati ai Dottorati di ricerca si rinvia all'allegato 4 del D.D.G 31 marzo 2005.	
	7	Per i titoli di cui ai punti D.7) e D.8) si valuta un solo titolo per ciascun anno accademico e, complessivamente, compreso il titolo di cui al punto D.6, fino ad un massimo di punti 10 Si valutano solo i titoli rilasciati da Università statali e non statali legalmente riconosciute.	
	8	La "coerenza" va riferita agli specifici programmi di insegnamento. Le metodologie didattiche e l'applicazione delle ICT alla didattica si ritengono coerenti con tutti gli insegnamenti	
	9	Tale titolo si valuta qualora non sia già stato valutato come titolo di accesso.	
	10	Tale titolo si valuta qualora non sia già stato valutato ai sensi del punto C.3.	
	11	Si valuta solo il titolo di grado più avanzato di ogni specifico settore	

TABELLA B

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'INCLUSIONE NELLE GRADUATORIE DI CIRCOLO E DI ISTITUTO DI III FASCIA (ivi compreso l'insegnamento di strumento musicale nella scuola media), VALIDE PER IL CONFERIMENTO DELLE SUPPLENZE AL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA ED ARTISTICA E AL PERSONALE EDUCATIVO.

A) TITOLI DI STUDIO D'ACCESSO

1) Ai titoli di studio, ivi compresi i titoli conseguiti all'estero e dichiarati equipollenti, richiesti per l'accesso alla classe di concorso o al posto per cui si procede alla valutazione, è attribuito il seguente punteggio:

punti 12

più punti 0,50 per ogni voto superiore a 76/110

più ulteriori punti 4 se il titolo di studio è stato conseguito con la lode.

La votazione del titolo medesimo, di qualsiasi livello, ivi compresi i diplomi di strumento musicale rilasciati dai Conservatori di musica statale o da Istituti musicali pareggiati, deve essere rapportata su base 110.

Ai titoli di studio si attribuisce il punteggio minimo (12 punti) se dalla dichiarazione sostitutiva non risulti il voto con cui sono stati conseguiti.

Nei casi in cui il titolo di accesso principale è costituito dal possesso di una qualifica professionale o dall'accertamento di titoli professionali, purché congiunto a titolo di studio, si attribuisce il punteggio minimo.

Per le classi di concorso per le quali è previsto un titolo di studio congiunto ad altro titolo di studio la valutazione riguarda esclusivamente il titolo di studio superiore mentre l'altro titolo non è oggetto di alcuna valutazione né ai sensi del presente punto A) né dei successivi punti della tabella di valutazione.

B) ALTRI TITOLI DI STUDIO, ABILITAZIONI E IDONEITA' NON SPECIFICI
(fino ad un massimo di 12 punti)

1) Per altri titoli di studio di livello pari o superiore a quelli valutati al precedente punto A); per il superamento di altri concorsi, per titoli ed esami o altri esami anche ai soli fini abilitativi relativi ad altre classi di concorso o ad altri posti: punti 3 per ogni titolo

2) Limitatamente ai concorsi per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola elementare, per le lauree in lingue e letterature straniere, che danno titolo all'insegnamento nella scuola secondaria, di cui al D.M. n. 39/98, in una delle lingue straniere previste dal decreto ministeriale 28 giugno 1991 (francese, inglese, spagnolo, tedesco): punti 6 per ogni titolo

La valutazione dei titoli di laurea di cui al punto 2 è alternativa alla valutazione degli stessi titoli ai sensi del punto 1).

3) Limitatamente alla graduatoria di strumento musicale nella scuola media (cl. 77/A):
per il superamento di un concorso per esami e titoli nei Conservatori di musica punti 3

C) ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI
(fino ad un massimo di 22 punti)

Per i titoli compresi dal punto 3 al punto 8 è richiesta la presentazione di idonea certificazione in originale rilasciata dall'organismo competente

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali sono attribuiti i seguenti punteggi:

1) Dottorato di ricerca: al conseguimento del titolo punti 12
Si valuta un solo titolo

2) Diploma di specializzazione pluriennale; **diploma di specializzazione sul sostegno** punti 6
Si valuta un solo titolo, **a parte quello relativo al sostegno.**

3) **Diploma di perfezionamento** o Master universitario di durata annuale con esame finale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria, **nonché master universitari di pari natura in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento ed in materia bibliotecaria** punti 3

4) Attestato di corso di perfezionamento universitario, di durata almeno annuale con esame finale, coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria, **nonché attestati di pari natura in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento ed in materia bibliotecaria** punti 1

Nota 1) E' possibile valutare per ogni anno accademico uno solo dei titoli indicati ai precedenti punti 2, 3 e 4.

Nota 2) Per quanto attiene ai titoli coerenti con gli insegnamenti richiesti di cui ai punti 3 e 4, è possibile valutare fino ad un massimo di tre titoli complessivamente. E' altresì valutabile un solo titolo, sempre in relazione ai punti 3 e 4, per quanto al settore bibliotecario.

5) Limitatamente alla graduatoria di strumento musicale nella scuola media (cl. 77/A), per il diploma di perfezionamento conseguito presso l'Accademia nazionale di S. Cecilia, relativo allo strumento cui si riferisce la graduatoria punti 3

6) Certificazioni informatiche e digitali: fino ad un massimo di
punti 4
Si valuta solo il titolo di grado più avanzato di ogni specifico settore

ECDL

<u>Livello Core</u>	<u>punti 1</u>
<u>Livello Advanced</u>	<u>punti 2</u>
<u>Livello Specialised</u>	<u>punti 3</u>

MICROSOFT

<u>Livello MCAD o equivalente</u>	<u>punti 1</u>
<u>Livello MSCD o equivalente</u>	<u>punti 1</u>
<u>Livello MCDBA o equivalente</u>	<u>punti 1</u>
<u>EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)</u>	<u>punti 3</u>
<u>EIPASS (European Informatic Passport)</u>	<u>punti 2</u>
<u>MOUS (Microsoft Office User Specialist)</u>	<u>punti 2</u>
<u>IC3</u>	<u>punti 2</u>
<u>CISCO (Cisco System)</u>	<u>punti 2</u>
<u>PEKIT</u>	<u>punti 2</u>

TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)

<u>Livello base (almeno 100 ore)</u>	<u>punti 1</u>
<u>Livello intermedio</u>	<u>punti 1,5</u>
<u>Livello avanzato (almeno 200 ore)</u>	<u>punti 2</u>

LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)

<u>Livello base (minimo 100 ore)</u>	<u>punti 1,5</u>
<u>Livello intermedio (minimo 150 ore)</u>	<u>punti 1,5</u>
<u>Livello avanzato (minimo 200 ore)</u>	<u>punti 2</u>

7) Certificazioni linguistiche – inglese – (5 abilità su 6)

<u>Livello QCER B2</u>	<u>punti 1</u>
<u>Livello QCER C1</u>	<u>punti 2</u>
<u>Livello QCER C2</u>	<u>punti 3</u>

(si valuta un solo titolo)

Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL di 1500 ore e 60 CFU punti 3

8) Metodi didattici differenziati (solo per la scuola primaria e dell'infanzia)

<u>Abilitazione all'insegnamento con metodo didattico MONTESSORI</u>	<u>punti 3</u>
<u>Abilitazione all'insegnamento con metodo didattico PIZZIGONI</u>	<u>punti 3</u>
<u>Abilitazione all'insegnamento con metodo didattico AGAZZI</u>	<u>punti 3</u>

Si valuta un solo titolo

D) TITOLI DI SERVIZIO

1) Servizio specifico

a) Per lo specifico servizio di insegnamento o di istitutore riferito alla graduatoria per cui si procede alla valutazione, prestato rispettivamente in:

Scuole di ogni ordine e grado statali o paritarie o istituzioni convittuali statali o **centri di formazione professionale**:

per ogni anno: punti 12

per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni: punti 2

(fino a un massimo di punti 12 per ciascun anno scolastico);

Il medesimo servizio prestato in scuole non paritarie è valutato per metà.

b) Limitatamente alla graduatoria di strumento musicale nella scuola media (cl. 77/A) si valuta anche il servizio prestato per lo specifico strumento negli ex corsi di sperimentazione musicale nella scuola media

per ogni anno: punti 12;

per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni: punti 2

(fino a un massimo di punti 12 per ciascun anno scolastico);

2) Servizio non specifico

a) Per il servizio d'insegnamento o di istitutore non specifico rispetto alla graduatoria per cui si procede alla valutazione, prestato in una qualsiasi scuola o istituzione elencata al precedente punto 1):

per ogni anno: punti 6;

per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni: punti 1

(fino a un massimo di punti 6 per ciascun anno scolastico);

Il medesimo servizio prestato in scuole non paritarie è valutato per metà.

b) Limitatamente alla graduatoria di strumento musicale nella scuola media (cl. 77/A) si valuta anche il servizio prestato per lo specifico strumento nei Conservatori di musica o Istituti musicali pareggiati:

per ogni anno: punti 6;

per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni: punti 1

(fino a un massimo di punti 6 per ciascun anno scolastico);

3) Altre attività di insegnamento

Per ogni altra attività d'insegnamento non curricolare o, comunque, di natura prettamente didattica svolta presso:

a) le scuole di cui ai punti 1 e 2;

b) i corsi di insegnamento nel settore dell'infanzia, primario, secondario e artistico;

c) gli istituti di istruzione universitaria italiani o comunitari, riconosciuti ai fini del rilascio di titoli aventi valore legale;

d) gli istituti superiori di educazione fisica statali e pareggiati;

e) le Accademie;

f) i Conservatori;

g) i corsi presso amministrazioni statali;

h) i corsi presso enti pubblici o da questi ultimi autorizzati e controllati.

per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni: punti 0,50

(fino a un massimo di punti 3 per ciascun anno scolastico);

E) TITOLI ARTISTICI

(limitatamente alla graduatoria di strumento musicale nella scuola media)

(fino ad un massimo di 66 punti)

- a) Attività concertistica solistica in complessi di musica da camera (dal duo in poi)
per lo stesso strumento cui si riferisce la graduatoria da punti 1 a punti 2
per strumento diverso da quello cui si riferisce la graduatoria da punti 0,5 a punti 1
- b) Attività professionale, compresa quella di direzione, in orchestre lirico-sinfoniche svolta in ciascun anno solare da punti 1 a punti 6
- c) Primo, secondo o terzo premio in concorsi nazionali od internazionali (per ciascun esito) da punti 1 a punti 3
- d) Idoneità in concorsi per orchestre sinfoniche di Enti lirici o Orchestre riconosciute (per ciascuna idoneità e fino ad un massimo di punti 6) da punti 1 a punti 3
- e) Composizioni, pubblicazioni, incisioni discografiche, studi e ricerche di carattere musicale, metodologico o relative alla didattica strumentale (per ciascun titolo e fino ad un massimo di punti 6) da punti 0,5 a punti 1
- f) Corsi di perfezionamento in qualità di allievi effettivi relativi:
- allo strumento cui si riferisce la graduatoria da punti 1 a punti 2
- per strumento diverso da quello cui si riferisce la graduatoria da punti 0,5 a punti 1
- g) Altre attività musicali documentate (per ciascun titolo) da punti 0,2 a punti 1

NOTE AL PUNTO D)
Titoli di Servizio

1) Il servizio valutabile è quello effettivamente prestato o, comunque, quello relativo a periodi, coperti da nomina o da contratto, per i quali vi sia stata retribuzione, anche ridotta.

I periodi, invece, per i quali è esclusivamente prevista la conservazione del posto senza assegni non sono valutabili, con eccezione di quelle situazioni, legislativamente o contrattualmente disciplinate (mandato amministrativo, maternità, servizio militare etc.), per le quali il periodo di conservazione del posto senza assegni è computato nell'anzianità di servizio a tutti gli effetti.

Sono, altresì, valutabili, a prescindere da ogni effetto economico, quei periodi riconosciuti giuridicamente al docente a seguito di contenzioso favorevole.

1bis) Il servizio svolto presso i centri di formazione professionale è valutabile limitatamente ai corsi accreditati dalle Regioni per garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione, a partire dall'anno scolastico 2008/09. Il servizio è valutabile se esso sia riconducibile alle classi di concorso definite dalle tabelle di corrispondenza previste dall'Intesa relativa alle linee guida per la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi di istruzione degli istituti professionali statali e i percorsi di istruzione e formazione professionale regionali.

2) Il servizio di insegnamento su posti di contingente statale italiano, con atto di nomina dell'Amministrazione degli Affari Esteri nonché in scuole di Paesi dell'Unione Europea, statali e non statali, riconosciute dagli ordinamenti comunitari, è valutato alle medesime condizioni dei corrispondenti insegnamenti nel territorio nazionale.

La corrispondenza tra servizi prestati nelle scuole comunitarie e i servizi svolti nelle scuole italiane è definita dalla medesima Commissione regionale, istituita per la valutazione degli analoghi servizi, ai fini dell'inserimento nelle graduatorie ad esaurimento. I relativi titoli valutabili devono essere opportunamente certificati con dichiarazioni di valore consolare.

3) Il servizio di insegnamento effettuato nelle scuole straniere nei corsi di lingua e cultura italiana, di cui alla legge 3 marzo 1971, n. 153, è valutato come servizio non specifico, di cui al punto 2.

4) Il servizio di insegnamento nelle scuole militari che rilasciano titoli di studio di valore pari a quelli rilasciati dalle scuole statali è valutato alle medesime condizioni degli insegnamenti prestati nelle scuole statali.

5) Il servizio di insegnamento effettuato da cittadini italiani nelle scuole slovene e croate con lingua di insegnamento italiana è valutato, previa la prescritta certificazione redatta dall'autorità consolare d'intesa con gli uffici scolastici di Trieste o Gorizia, come il corrispondente servizio prestato in Italia.

6) Il servizio relativo all'insegnamento della religione cattolica o alle attività ad essa alternative è valutato come servizio non specifico, di cui al punto 2.

7) Il servizio di insegnamento con contratto a tempo determinato è valutato come anno scolastico intero, se ha avuto la durata di almeno 180 giorni, oppure se il servizio sia stato prestato ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale, ai sensi dell'articolo 11 comma 14 della legge 3 maggio 1999, n. 124, ovvero sino al termine delle attività nella scuola dell'infanzia.

8) Il servizio conseguente a nomina in Commissioni di esami scolastici è valutato come servizio di insegnamento reso nella materia per cui è conferita la predetta nomina.

9) Il servizio prestato in qualità di lettore nelle Università dei Paesi appartenenti all'U.E. e il servizio prestato in qualità di assistente di lingua presso le scuole straniere, sono valutati quali altre attività di insegnamento di cui al punto 3.

10) Il servizio militare di leva e il servizio sostitutivo assimilato per legge al servizio militare di leva è interamente valutabile, purché prestato in costanza di nomina.

11) Il servizio svolto in attività di sostegno nella scuola secondaria è valutato come servizio specifico, di cui al punto 1, per la graduatoria corrispondente alla classe di concorso da cui è derivata la posizione utile per l'attribuzione del rapporto di lavoro che ha dato luogo al servizio medesimo; è valutato come servizio non specifico, di cui al punto 2, per le altre graduatorie.

12) Il servizio svolto in attività di sostegno con il possesso del prescritto titolo di studio, è valutabile anche se reso senza il possesso del relativo titolo di specializzazione, ovvero, relativamente agli istituti di istruzione secondaria di II grado, anche se prestato in area diversa, in assenza di candidati nell'area di riferimento.

13) I servizi di insegnamento eventualmente resi senza il possesso del prescritto titolo di studio – nei casi di impossibilità di reperimento di personale idoneo – sono valutabili come altre attività di insegnamento, di cui al punto 3.

14) Il servizio prestato in qualità di istitutore è valutato come specifico nella corrispondente graduatoria e come servizio non specifico nelle altre graduatorie di insegnamento. Il servizio di insegnamento prestato nelle scuole di cui al punto 1 è valutato come servizio non specifico nella graduatoria di istitutore.

15) Ove, ai sensi delle disposizioni vigenti in materia di cumulo di più rapporti di lavoro, per uno stesso periodo coincida la prestazione di servizi di insegnamento diversi, tale periodo, ai fini dell'assegnazione del punteggio, va qualificato dall'aspirante con uno soltanto degli insegnamenti coincidenti.

16) La valutazione di servizi di insegnamento relativi a classi di concorso previste dai precedenti ordinamenti è effettuata in base ai criteri di corrispondenza determinati dalle apposite tabelle annesse all'ordinamento vigente.

17) I servizi di insegnamento relativi a classi di concorso soppresse che non trovano corrispondenza in classi di concorso del vigente ordinamento, sono valutati come servizi non specifici di cui al punto 2.

18) Qualora nel medesimo anno siano stati prestati servizi che, ai sensi dei punti 1, 2 e 3 danno luogo a valutazioni differenziate, il punteggio complessivo attribuibile per quell'anno scolastico non può, comunque, eccedere i 12 punti.

19) I servizi prestati con contratti atipici, non da lavoro dipendente, ove stipulati nelle scuole non statali o **nei centri di formazione professionale** per insegnamenti curricolari rispetto all'ordinamento delle scuole stesse e svolti secondo le medesime modalità continuative delle corrispondenti attività di insegnamento delle scuole statali, debitamente certificati con la data di inizio e termine del servizio stesso, sono valutati per l'intero periodo, secondo i medesimi criteri previsti per i contratti di lavoro dipendente.

I servizi prestati con contratti di lavoro atipici per gli insegnamenti non curricolari, riconducibili all'area dell'ampliamento dell'offerta formativa, sono valutati, previa specifica certificazione, computando, esclusivamente, i giorni di effettiva prestazione.

Analogamente, ove effettuate con contratto atipico, sono valutate per i giorni di effettiva prestazione le altre attività di insegnamento di cui al precedente punto 3.

20) La valutazione dei titoli professionali è effettuata dalla Commissione regionale di cui alla C.M. n. 110 del 14 giugno 2001.

Nota al punto E)
Titoli Artistici

I titoli artistici debbono essere valutati in ragione della loro rilevanza dalla specifica Commissione costituita ai sensi dell'art. 5. del presente Regolamento.

Ogni attività deve essere adeguatamente documentata e deve essere fornita la prova che essa sia stata effettivamente svolta.

Non sono presi in considerazione dattiloscritti, ciclostilati e pubblicazioni private, sia pure a stampa.

Le opere in collaborazione, prive di formali indicazioni circa il contributo dei singoli interessati, non sono valutabili.

Vengono valutati anche i titoli artistici conseguiti prima del titolo di accesso.